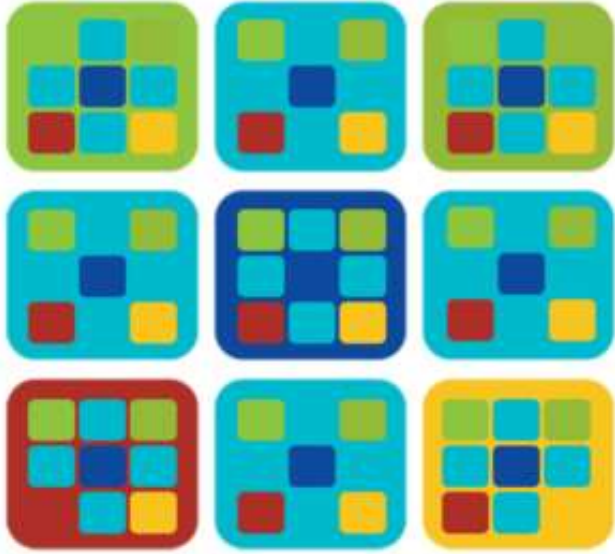


Civil Közoktatási Platform – Önfelkészítő Közösségek Projekt

Cél: Az „Önfelkészítő Közösségek Projekt” egy, az oktatással, neveléssel kapcsolatos szemléletformálást szolgáló program. A program során egyfajta közös tanulás valósul meg, amelyben – reményünk szerint – lehetővé válik az elképzelések egymással való összevetése, az olyannyira szükséges megújulás, szemléletváltás.

Tartalom: Számos kidolgozott téma érhető el ingyenesen, melyet bármely közösség hasznosíthat saját programja keretében, a saját céljaihoz, lehetőségeihez alakítva azt.



Forma: A program során műhelyfoglalkozás jellegű beszélgetéseken pedagógusokból, szülőkből, diákokból vagy más érdeklődőkből létrejött kisközösségek járnak körül alaposabban egy-egy, az oktatást/nevelést meghatározó témát. A részt vevő közösség állhat egy homogén csoport képviselőiből, de különösen izgalmas, ha többféle szerepkörben lévők gondolkodnak együtt. A folyamat indulása egy, a témában jártas személy (tutor) ismereteire támaszkodik, de ennél fontosabb a csoporttagok saját tapasztalatainak megosztása és véleményük ütköztetése.

Hogyan lehet nálunk is? Az online vagy személyes jelenléttel tartott foglalkozásokra várjuk meglévő vagy a projektre szerveződő kisközösségek jelentkezését.

Egyik téma:

FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS

Az iskolák szemléleti megújításának egyik sarokpontja lehet a Föld-védő életmódra nevelés erősítése. A műhelyfoglalkozás bemutatja ennek a fenntarthatóságra nevelésnek a szükségességét, iskolai nehézségeit és lehetőségeit; és felkészít néhány hatékony fenntarthatósági tanítási-tanulási „módszer”, tevékenységforma megvalósítására.

Miért? Akár pedagógusok vagytok, akár szülők, akár a kultúra területén dolgoztok feladatokat a fenntarthatóságra nevelés, vagyis annak tanulása, hogy miként kellene úgy élnünk, hogy az utánunk következő nemzedékeknek ne nehezítsük a dolgát.

Kérdések

Mik nehezítik a társadalom fenntarthatóságra nevelését?
Mi a mai tényleges helyzet az iskolai fenntarthatóságra nevelés terén?
Mi tesz valakit „fenntarthatóságra nevelővé”?
Mi hiányzik a mai iskolákból a hatékony fenntarthatóságra neveléshez?
Mi az, ami mégis lehetőséget ad rá?

Álláspontok vitára

Az ökoiskola cím üres.
A tantárgyközpontúság akadályozza a fenntarthatóságra nevelést.
A tanulóknak aktív szerepet kell adni tanulásukban.
Az aktualitásokon keresztül lehet hatékonyan foglalkozni a fenntarthatósággal.
A részvételi attitűdöt és a környezetért való felelősségvállalást kell erősíteni.

Hogyan lehet erről beszélni?

Csoportban

Vegyes csoportok, melyekben többféle szakma/érdekelt fél van jelen.

Kinek a dolga? Ki a felelős?

Az összegyűjtött problémákat csoportosítsuk a szerint, kinek a dolga, kinek a felelőssége? Az egyéné, az intézményé, a rendszeré, országos szintű, helyi szintű?

Mások hogyan csinálják?

Pl.: akciópedagógia, közösségi kutatás, öröm-bánat térkép, Komplex, nem-tantárgyi tanulás

Problématérképpel

Gyűjtsük össze a fenntarthatósággal kapcsolatos problémákat! Mi mihez kapcsolódik?

Minikutatással

Előzetesen kérdezzük meg a helyi érdekelteket! A válaszokat beszéljük meg együtt!

Mi a teendő?

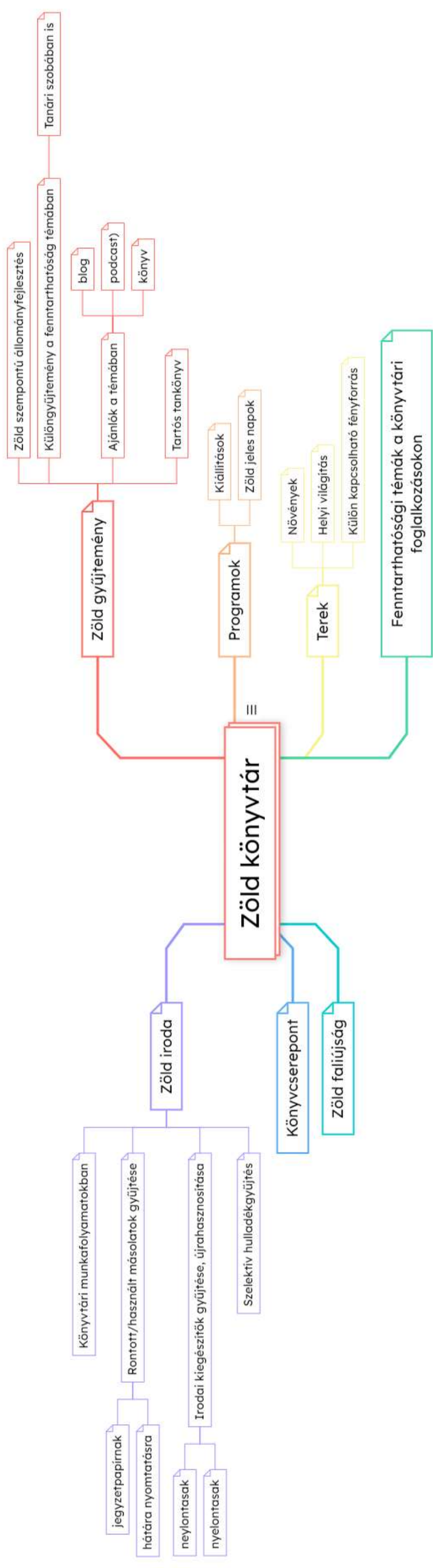
Képzelnünk el egy fenntarthatóságra hatékonyan nevelő óvodát vagy iskolát!



Könyvtári zöld „apróságok”

Hársas Oszkárné: Környezeti nevelés a könyvtár terein belül és kívül. In: Korszerű könyvtár. 2010. F. 1.10

A fogalmi térkép a Mindomo programba épített mesterséges intelligencia segítségével készült.



Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny feladatbank

A verseny célja: A tehetséggondozás, a tanulók információs műveltségének – azon belül is legfőképpen könyvtárhasználati tudásuk, szövegértésük, logikus gondolkodásuk és kreativitásuk – fejlesztése. Célja továbbá az önálló tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az iskolai tanulási folyamat során részekre bontott ismeretelemeket egységbe foglaló, szintetizáló, az információs műveltséget és a forráshasználati képességeket mozgósító tudás mérése, értékelése.

A verseny során kidolgozott feladatok nyilvánosak, szabadon felhasználhatók. Letölthetők egyben feladatlapként a honlapról és feladatonként szerkeszthető változatban a feladatbankból.

A fenntarthatósághoz közvetlenül kapcsolódó témák

1994/1995 A Duna

1998/1999 Hazánk védett értékei (természetvédelem, környezetvédelem, műemlékvédelem)

2008/2009 Az erdő (7-8. évf.) A levegő (9-10. évf.)

2009/2010 Tömegközlekedés

2017/2018 A víz

2023/2024 Fenntartható fejlődés

Minden versenyévadban a központi téma több szempontból, több tudományterület felől közelített, így nemcsak a fenti évek feladatlapjai lehetnek érdekesek a fenntarthatóság szempontjából. Ezek megtalálásában a feladatbank segít.

<https://bod.opkm.hu/>

