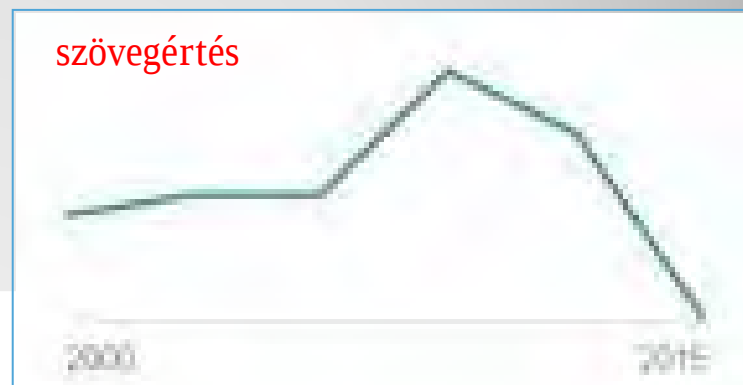


MERRE MEGY A KÖZOKTATÁS?

Előadó: **Pilz Olivér**
Tanítanék - CKP

Előzmények:

- XX. század: eminensből – leszakadó;
- 2010 előtt sem volt rózsás a helyzet - de a PISA eredmények mutattak valami reménykeltőt;
- 2010-ben Rózsás lett a helyzet...
- 2016: A Hoffmann-féle oktatáspolitikai bukása. Ezt belátta
 - a szakma
 - a társadalom
 - végül a kormány is.
- A bukás tényét év végén igazolta a PISA-törés is.



leszakadó
oktatási
rendszerek

hatékony
oktatási
rendszerek

magyar
szlovák

chilei
mexikói

finn
észt

koreai
hongkongi

kanadai



Mit jelent a „közoktatás”?

**Mindenkit meg kell hogy
illessen a képességeit
leginkább kibontakoztató
oktatás-nevelés!**

Milyennek kellene lennie az oktatási rendszernek?

1. hosszú távra tervezettnek,
2. konszenzuson alapulónak,
3. pártérdekek helyett szakmai érveken alapulónak,
4. megfelelően finanszírozottnak.
5. És legyen kifutási ideje!



És mi van ezek helyett?

1. „hosszú távú tervezés”

paródiák

- állandó béremelés,
- kerekasztal,
- KLIK (megszűnik, mégse, átalakul...),
- NAT (készül, készülni fog, hamarosan, de csúszik...),
- rövidebb nyári szünet,
- kevesebb tanóra – kevesebb tananyag,
- 9 évfolyamos általános iskola,
- tanévkezdés időpontja,
- rugalmas kerettanterv,
- túl sok gimnázium,

– ...

tragédiák

- szegregáció,
- tankötelezettség korhatárának leszállítása,
- tankönyvpiac felszámolása,
- pedagógus „életpálya”
- a szakképzés „átalakítása”,
- alapítványi szakképzés lenyúlása,
- önkormányzatok megfosztása fenntartói jogaiktól,
- oktatáskutatás és -fejlesztés intézményrendszerének elsorvasztása,
- Lex CEU és Lex Taigetosz,

– ...

Van-e egyáltalán a bukott koncepció után új oktatáspolitikai stratégiája a kormánynak?



... vagy amit tapasztalunk, az már tervszerűen történik?! ...

És mi van ezek helyett?

2. „konszenzus”



NINCS érdemi egyeztetés!

...de már alakulnak az „új” egyeztető fórumok...

És mi van ezek helyett?

3. „szakmai érvek vs. pártérdek”



És mi van ezek helyett?

4. „finanszírozás”

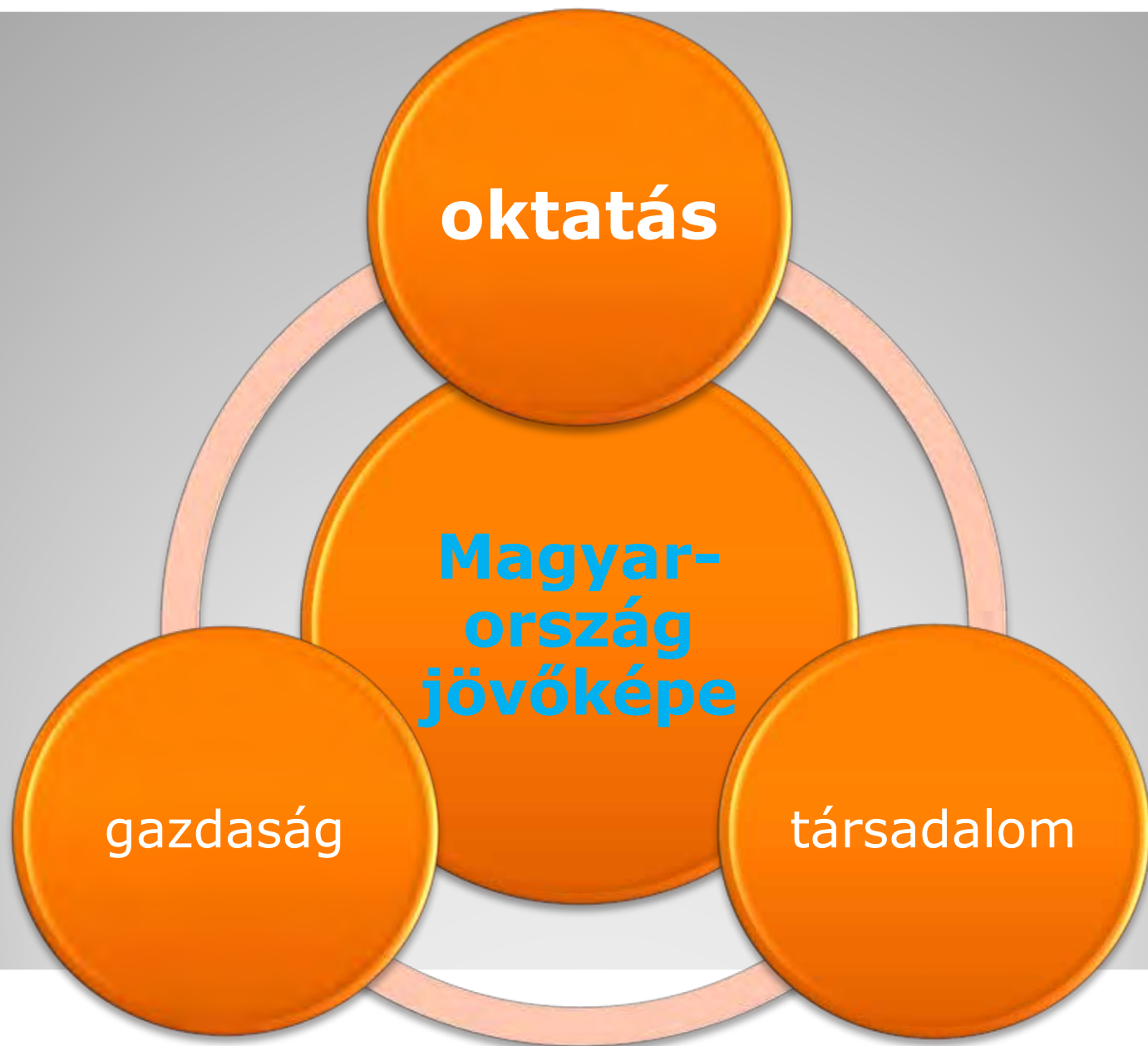


És mi van ezek helyett?

5. „kifutási idő”

- a „reformok” egyre sűrűbben követik egymást,
- folyamatosan változó jogszabályi környezet,
- a kormány a törvénykezési spirál csapdájába esett...





MERRE MEGY A KÖZOKTATÁS?

MERRE MEGY MAGYARORSZÁG?

**AMERRE MEGY A KÖZOKTATÁS,
ARRA MEGY MAGYARORSZÁG IS!**



Azonnali oktatáspolitikai fordulat kell!

1. **Egyeztetés**
2. **Autonómia**
3. **Ráfordítások**
4. **Esélyegyenlőség**
5. **Iskolaszervezet**
6. **Szakképzés**
7. **Minősítések**



- A tanuló megválaszthatja, hogy milyen iskolatípusban szeretne tanulni
- A tanár megválaszthatja a diákjai számára legmegfelelőbb módszereket
- Az iskoláknak szakmai műhelyeknek kell lenniük
- Az iskolaszervezetet modernizálni kell
- A manualitást (is) fejleszteni kell – a szakképzés újjáépítése
- A diákok életkornak megfelelő mennyiségű és minőségű követelmény
- Szabad tankönyvpiac és tankönyvválasztás
- A szegregáció elleni hatékony lépések
- Tankötelezettség
- Egyéni bánásmód
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek méltányos és szakszerű ellátása
- Iskolafenntartás
- Autonómia
- Pedagógus munkaterhek és bérek
- Finanszírozás

**SZÍNVONALAS KÖZOKTATÁS –
ERŐSÖDŐ GAZDASÁG –
BOLDOGABB TÁRSADALOM**

MERRE MENJEN A KÖZOKTATÁS?

**Köszönöm a
figyelmet!**