

Könyvtár és iskola egy csapatban?

Együttműködés Nagykanizsán

Benke Dániel és Musztács Krisztián előadása,
2017. MKE Vándorgyűlés

Problémafelvetés

- ▶ „Senki sem különálló sziget.”- mondhatjuk az emberi kapcsolatokra, de mi a helyzet az intézményeinkkel?
- ▶ Mennyire életszerű a kapcsolat egy-egy olyan városi intézmény között, aminek ráadásul hasonló céljaik is vannak?
- ▶ Mi lenne, ha rendszeresen megjelenne egy városi könyvtáros az iskolai könyvtárakban, ahol közös célokért dolgoznának?

Alapkonceptió

- ▶ Heti rendszerességgel egy alkalommal eljussunk az iskolába
- ▶ Új, népszerű könyveket jutassunk a diákok kezébe
- ▶ Az iskoláknak lehessen egy saját városi könyvtárosa
- ▶ Az általános iskolai gyerekek nagy mértékben függnak a szüleiktől!
 - § Ha nem hozzák be a városi könyvtárba, akkor nagy valószínűséggel kimarad és jelentős hátránnyal indul.

A kezdetek

- ▶ Halis István Városi Könyvtár - Zrínyi-Bolyai Általános Iskola
- ▶ Első alkalommal „terepszemle”
 - § az iskolai könyvtár anyaga elavult, szerzeményezésre évek óta nincs lehetőség
 - § még így is kölcsönöznek ebből a szegényes állományból
 - § technikailag nagyon jól felszereltek

A kezdetek

- ▶ Az iskolai könyvtáros személye nagyon fontos
 - § nem riválist hanem partnert látott a városi könyvtárosban







Első látogatás

- ▶ Harmadikos osztály, akik egy könyvajánlóval fűszerezett órát töltöttek velem.
- ▶ Kb. 40-50 könyvvel érkeztem, amit pillanatok alatt széthordtak
- ▶ Komoly tanulság: ez a korcsoport még nagyon nyitott az olvasásra és az új könyvekre
- ▶ Igények, trendek: Geronimo Stilton, Star Wars, Ropi naplója
 - § Kezdetben volt egy kevés időbeli lemaradás a városi gyerekkönyvtári trendekhez képest (új könyvek hiánya?)

Első látogatás

- ▶ A tanárnő tudatosan készítette a gyerekeket a találkozásra
 - § Véleménye szerint: „Egy gyereknek azt kell olvasnia, amit szeret. Mindegy, hogy mit olvas csak élvezze.”
- ▶ Az iskola több osztályban is lehetőséget biztosított a bemutatkozásra

Együttműködés

- ▶ Az iskolai könyvtáros folyamatosan velem együtt dolgozik és gondolkodik.
- ▶ Heti több e-mailt váltunk és tervezzük mindig az adott heti programot



károk, csukló
környék, lllkas
" "









A hatás

- ▶ A gyerekek örülnek a változatos könyvkínálatnak, a friss könyveknek
- ▶ Helyben, iskolaidőben, önállóan válogathatnak és kölcsönözhetnek
- ▶ A könyvajánlós órák hasznosnak bizonyultak
 - § olyan könyvekre is rá lehet világítani, amik „nincsenek a levegőben”,
 - § Keresik az ajánlott könyveket is
- ▶ A személyes állandó megjelenés pozitív, baráti viszony kialakulására ad lehetőséget

Eredmények

- ▶ Az idei tanévben **627 db** könyvet vittem ki az iskolába
- ▶ Ebből **1027 db**-ot kölcsönöztek ki a tanulók
- ▶ Jelenleg a Zrínyi iskolából 188 olyan tanuló van, aki aktívan a könyvtárunk olvasója, ebből **63-an** a program keretében iratkoztak be.

Konklúzió

- ▶ Az igény megvan a gyerekekben az olvasásra, de ezt új népszerű könyvek nélkül nem lehet fejleszteni!
- ▶ Sok gyerek csak az iskolában találkozik könyvtári környezettel
 - § elfogadhatatlan, hogy az új könyvek beszerzésére fordítható összeg 0 Ft!
- ▶ Csak csapatjátékkal lehet előrébb lépni!
 - § ha nem vagyunk erre képesek, akkor az esélyegyenlőségért mit tehetnénk?
- ▶ Legyen Önöknek is saját városi könyvtárosuk!

Élő történelem teaház

Az alakítható projekt

ÉLŐ TÖRTÉNELEM

Teaház



A Halis István Városi Könyvtárban

két huszonéves történész- könyvtárossal

Benke Danival és Musztács Krisztiánnal

Teaházunk minden alkalma együtt gondolkodás,

beszélgetés könyvek, filmrészletek, weboldalak alapján



Halis István Városi KÖNYVTÁR

A kezdeti ötlet

► Kit hívunk? Mindenkit,

- § akit érdekel a történelem bármilyen korszaka
- § aki néz történelmi témájú filmeket
- § olvas történelemről szóló könyveket
- § fellapoz érdekes, múltból szóló internetes oldalakat
- § játszik történelmi szituációs játékokat, honfoglalózik
- § aki kíváncsi arra, hogy egy-egy régebbi dologban hogy is áll az igazság, mi az érdekes, mi a különleges.
- § aki számára kedvcsinálót jelent egy-egy előadás

A kezdeti ötlet

- ▶ Cél az együtt gondolkodás
- ▶ Nem egy kötött tanóra megtartása a cél!
- ▶ Az előadást követően lehet beszélgetni, könyvet kölcsönözni
- ▶ Az alkalmak hossza a téma és filmrészletek hosszától függ, de legalább 1,5 órára tervezünk.
- ▶ A **program sosem kőbe vésett**, mindig igazodunk a körülményekhez, igényekhez

Kész témáink

- ▶ Krisztus lovagjai és Allah katonái. A Mennyei Királyságtól szeptember 11-ig.
- ▶ A szabadság vihara. A rettenthetetlentől a hazafiig.
- ▶ Párbaj: törvényes forradalom és szabadságharc 1848-49.
- ▶ Szabadság és szerelem. 1956-os forradalom és szabadságharc.
- ▶ Huszárok és nők forradalma. 1848-49 szerepei.
- ▶ Egyházi és világi élet a középkorban, egy kicsit „lovagregényesen.”
- ▶ Elit alakulatok a történelemben az ókortól napjainkig.
- ▶ Magyarország és az Árpádok.
- ▶ Az első világháború – a 20. század szülőanyja
- ▶ Másra is nyitottak vagyunk, kérésre készülünk új témával is.

Internetes népszerűsítés

- ▶ nagykar.hu/elotori
- ▶ facebook: Élő Történelem Teaház

A program sikere: alkalmazkodás

- ▶ Eredeti ötlet: az iskolákat vártuk a könyvtárba
- ▶ Gyakorlat: mi megyünk az iskolákba
- ▶ A másfél órás programok helyett egyre többször tanóra keret: 45 perc
 - § igyekszünk több tanórát kérni
- ▶ Lehet témát kérni: eleinte lehetőség volt, ma egyre inkább jellemző
- ▶ Technika szükséges: sokszor ezt is magunk visszük
- ▶ Bárki számára elérhető!

Megvalósulás keretei

- ▶ Kezdetben pályázat

- ▶ KSZR

 - § kistélepuslési iskolák szívesen élnek velünk

 - § könyvtári szolgáltatóhelyen, vagy iskolában

- ▶ Saját, bejáratott csoportok

- ▶ Bármelyik saját könyvtári projektbe beilleszthető

 - § Pl. iskolai könyvtárakkal való együttműködés

Mit jelent a program az gyerekeknek?

- ▶ Iskolai tananyag kiegészítése
- ▶ Szemléltetés
- ▶ Nemzeti ünnepek kiegészítése, **megértése**
- ▶ Ismeretterjesztés, „rádöbbentés”, az egyszerű ember kapcsolata a történelemmel
- ▶ Élményszerzés
- ▶ Olyan filmek, melyeket a gyerekek maguktól nem néznének meg







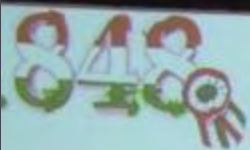






1956-os magyar forradalom és szabadságharc





ÉLŐ TÖRTÉNELEM

Teaház

HUSZÁROK ÉS NŐK FORRADALMA





Köszönjük a figyelmet!

Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa

- ▶ Benke Dániel – benke.daniel02@gmail.com
- ▶ Musztács Krisztián – musztacs.krisztian@gmail.com