

# A tanórán kívüli jó gyakorlatok megjelenítési lehetőségei a pedagógus portfólióban

**Szakmári Klára** könyvtárostánár, iskolai könyvtári  
szaktanácsadó,  
Budapest XXII. Kerületi Budai Nagy Antal Gimnázium  
a Könyvtárostánárok Egyesületének elnöke  
szklaris@gmail.com

Elhangzott a Magyar Könyvtárosok Egyesülete 47. vándorgyűlése keretében szervezett  
Tanórán kívüli jó gyakorlatok c. Könyvtárostánárok Egyesülete szekciójában  
Szolnok, 2015. július 17.

# A pedagógus minősítésére vonatkozó jogszabályok

- A nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXCV. törvény](#) (a továbbiakban: Nkt.) 69. § (3), (4) bekezdés, 77. § (2) bekezdés d) pont, (3) bekezdés, 82. §, 83. § (2) bekezdés e), h) pontok, 86. §, 87. §.
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#) (a továbbiakban: Mük.r.) 145-156. §.
- Az Oktatási Hivatalról szóló [121/2013. \(IV. 26\) Korm. rendelet](#) (a továbbiakban: Korm. r.) 9. § a) pontja.
- A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló [2004. évi CXL. törvény](#) (különös tekintettel a VI. Fejezet rendelkezéseire, valamint az 56. § -57/B. §, illetve a 92. §).
- [326/2013. \(VIII. 30.\) kormányrendelet](#) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- URL: [http://www.oktatas.hu/kozneveles/ellenorzesek/szakmai\\_ellenorzes](http://www.oktatas.hu/kozneveles/ellenorzesek/szakmai_ellenorzes)  
Utolsó letöltés: 2015. 07.13.

# Segédletek a portfólió elkészítéséhez

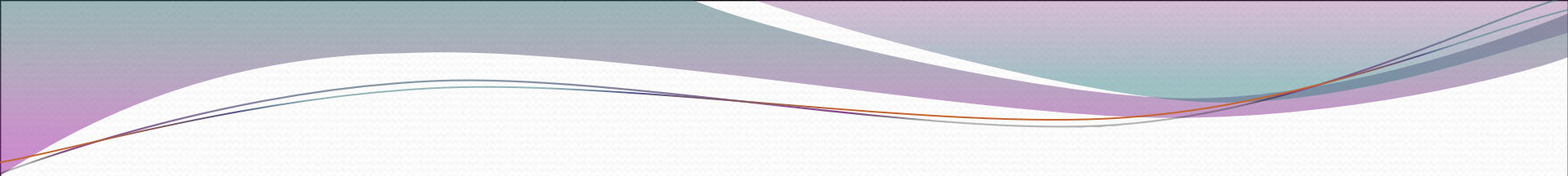
- <http://www.oktatas.hu/kiadvanyok/>
- Az Útmutató:  
[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerehez\\_v3.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf)
- Példák a szabadon választható dokumentumokra :  
Útmutató 64-66. p.
- Útmutató 158. p: Könyvtár/ Könyvtárostánár – Dokumentumminták és sablonok, segítő szempontsorok, kompetencia értelmezések és indikátor példák

# A nyolc kompetenciaterület és az indikátorok megjelenítési lehetőségei a portfólió dokumentumaiban

- A kompetencia területek és indikátorlista az Útmutató 25-29. p.  
[URL:http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerehez\\_v3.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf) Utolsó letöltés: 2015. 07. 13.
- Az indikátorok áttekintése fontos, sokat segítenek a portfólió tudatos elkészítésében, hogy minden kompetencia terület majd minden indikátorára legyen valamelyik dokumentumban (akár kötelező, akár szabadon választott) példa - az értékelők ezt nézik. Csak néhány indikátorértéknél elfogadott a nem értelmezhető válasz.
- Útmutatóban táblázat a kötelező és a szabadon választott dokumentumokra – kompetenciaterületek szerint 67-73. p.  
[URL:http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerehez\\_v3.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf) Utolsó letöltés: 2015. 07. 13.

Kompetencia terület	Könyvtári példák a szabadon választható dokumentum típusokra
<b>1. A tanuló személyiségének fejlesztése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saját fejlesztésű tananyag, feladatlap</li> <li>▪ Nyomtatott források, linkgyűjtemények értékeléssel, ajánlással</li> <li>▪ Jó gyakorlatok bemutatása</li> </ul>
<b>2. Pedagógiai folyamatok, önreflexiók</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektterv és megvalósításának dokumentumai, értékelése</li> </ul>
<b>3. A tanulás támogatása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Könyvtárhasználati órák, szakórák</li> <li>▪ Tanulási tréning: terve, megvalósításának dokumentumai, értékelése</li> </ul>
<b>4. A tanuló személyiségének fejlesztése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás leírása (szakkör, fakultáció, verseny-előkészítés, korrepetálás, felzárkóztatás, hátránykompenzáció)</li> </ul>

Kompetencia terület	Könyvtári példák a szabadon választható dokumentum típusokra
<b>5. Közösségek fejlesztése, integrációs tevékenység</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanórán kívüli közösségi programok bemutatása, a szervezés és a megvalósítás dokumentumai</li> </ul>
<b>6. Pedagógiai folyamatok értékelése, elemzése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A tanulók munkájának személyre szabott értékelése, az értékelés szempontjai, az eljárás leírása</li> </ul>
<b>7. Együttműködés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Részvétel az intézményben folyó innovációban, pályázatokon</li> <li>▪ Intézményi szintű szakmai rendezvény, pl. háziverseny, témanap rövid leírása, dokumentálása, az esemény szervezésében betöltött szerepének bemutatása</li> </ul>
<b>8. Szakmai felelősségvállalás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Együttműködés, kommunikáció a kollégákkal, külső szervezetekkel</li> <li>▪ Folyamatos továbbképzés, megújulás, tudásmegosztás, publikáció</li> </ul>



**Az iskolai könyvtári  
foglalkozások,  
könyvtárpedagógiai  
tevékenységek:**

- Tanórai
- Tanórán kívüli

# Tanórai foglalkozások

- Könyvtárbemutató, könyvtárismertetés
- Könyvtárhasználati órák a helyi könyvtárpedagógiai program és könyvtárhasználati tanterv szerint
- Könyvtári szakórák ( a szaktárgyaknál is megjelennek)
- Komplex könyvtári órák ( témanap, témahét)
- Emelt szintű érettségire felkészítő órák
- A tanulás tanítása
- Egyéni, fejlesztő foglalkozás

# Tanórán kívüli tevékenységek 1.

- Projektek: évfolyam, osztály, csoport, egyéni
- Beszélgetés a tanulóval/tanulókkal
- Vetélkedők- akár on-line is!
- Olvasásfejlesztés különféle formái
- Mese délután, A népmese napja
- Dramatizálás
- Felolvasások
- Biblioterápia
- Író-olvasó találkozók

# Tanórán kívüli tevékenységek 2.

- Versenyfelkészítés (pl. Bod verseny)
- Szakkörök ( Kiskönyvtáros, Könyvbarát)
- Jeles napok megünneplése
- Iskolai könyvtári világhónap programjai: pl. könyvtári éjszaka, könyvjelzőcsere
- Kézműves foglalkozások
- Zenei foglalkozások
- Felelős médiahasználat támogatása
- Médiahasználat (iskolaújság, blog, honlap)

# Tanórán kívüli tevékenységek 3.

- Kiállítások
- Filmvetítések, megbeszélések
- Iskolai/ Könyvtári blog, honlap szerkesztése
- Önképzőkör szervezése, működtetése
- Iskolatörténeti gyűjtemény kezelése
- Iskolai évkönyv szerkesztése
- Önismeretei szakkör
- Még számtalan jó gyakorlat!

# Jó gyakorlatok és ötletek

- KTE honlap, blog
- Kis KTE könyvek sorozat kötetei
- OFI-PKM olvasás portálja: <http://olvasas.opkm.hu/>
- OFI készülő jó gyakorlatok honlapja
- Iskolai könyvtári honlapok, blogok, facebook megjelenések
- Szakfolyóiratok (KÉN, Könyvtári Levelező/Lap)
- HUNRA honlapja: <http://hunra.hu/>
- A Könyvtári Intézet és a közkönyvtárak honlapjai



**Köszönöm a figyelmet!**