

A hagyományos és digitális könyvtár összehasonlítása

Készítette: Jónásné Bánfi Csilla
Könyvtárpedagógia-tanár
Kaposvár

Elhangzott a Könyvtárostanárok Egyesülete Őszi Szakmai Napján, 2013. november 6-án.

- Helyzetelemzés

Az iskola, a könyvtár, a tanulási környezet bemutatása

<http://konyvtar.kinizsisuli.hu/>

Az óra feladatai

- **A tanítás helye:** A kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Kinizsi Lakótelepi Tagiskola könyvtára
- **A tanítás ideje:** 2013. 02. 28.
- **Tanít:** könyvtáros-tanár
- **Osztály:** 8. osztály
- **Létszám:** 12 fő (csoportbontás)
- **Időkeret:** 45 perc
- **Az óra célja:** előzetes ismeretek felelevenítése, rendszerezése,
 - A digitális könyvtár megismerése, összehasonlítása a hagyományos könyvtárakkal
- **Fejlesztési terület:** együttműködési készség, kommunikációs készség, problémamegoldó készség,
 - felelősségvállalás, kritikai gondolkodás, tolerancia, önértékelés
- **Munkaformák:** csoportmunka, frontális osztálymunka
- **Kulcskompetenciák:** digitális, szociális
- **Eszközök:** számítógép internet-eléréssel, tábla, boríték, kártyák, papír, íróeszköz

Ráhangelődés

- Csoportalakítás kártyákkal.

A kártyák egy-egy könyvtárra jellemző különböző információkat tartalmaznak.

Kártyák a csoportalkotáshoz

- a., Pl: Széchényi- vár-nemzeti
- b., iskolai- Kinizsi-lakótelepi-az iskola tanulói és dolgozói használhatják
- c., Kaposvár- Takáts Gyula – megyei
- d., nincs nyitvatartása – nincs gyűjtőköre – nincs könyvtárépülete

Csoportok megalkotása a „kakukktojás” lesz az új ismeret hordozója

Jelentésteremtés

- Fogalomalkotás: 4 könyvtár- 4 elérhetőség
- Az új információ a 4. csoportnál van, ezért közösen nézzük meg a honlapot
- A digitális és a hagyományos könyvtár jellemzői
 - 1.cs. Hasonlóságok-különbségek
 - 2.cs. Igaz-hamis állítások
 - 3.cs. Halmaz ábrázolás

- 4. Csalogatós reklám készítése:

Okos telefonok, tablet-ok használata, Miért nem lehet már arra hivatkozni, hogy nem tudtad beszerezni a kötelező olvasmányt?

Reflektálás

- Szükség lesz-e még a hagyományos könyvtárra?
- Játék: Melyik könyvtár vagy?
- - Miért érzed magad fontosnak?
- - Milyen viszonyban vagy a társaiddal?
- - Milyen sérelmeid vannak?
- - Minek örülsz?
- - Mit üzensz a könyvtárhasználóknak?

Értékelés

- A csapatok értékelik egymás munkáját
- Pl: Nálunk nagyon bevált módszer az emotikonokkal, smiley-val értékelés.

