

<u>Jellemző</u>	<u>Leírás</u>
jó gyakorlat/innováció	Könyvtárostánári munkaközösség szervezése, működtetése - módszerek
szerző neve	Tóth Viktória
szerző elérhetősége	konyvtar@szgya.hu
szerző intézménye	Budapest IX. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium
feltöltés időpontja	2015.06.29
kategóriák	közösségépítés és szociális érzékenység
kategóriák	pályaorientáció
kategóriák	intézmény és kapcsolatai
Jó gyakorlat/innováció rövid leírása	A könyvtárostánárok szakmai munkaközössége a helyi érdekérvényesítés, a jó gyakorlatok, a szakmai tapasztalatok, problémák megosztásának, megvitatásának fóruma.
célcsoport	pedagógus
korosztály/évf.	legördülő
iskolatípus	szakiskola
iskolatípus	általános iskola
iskolatípus	gimnázium
iskolatípus	szakközépiskola
iskolatípus	kollégium
iskolatípus	szakiskola
iskolatípus	alapfokú művészetoktatási intézmény
iskolatípus	gyógy pedagógiai nevelési-oktatási, konduktív pedagógiai intézmény
javasolt időkeret	félév / tanév
milyen problémát old meg?	menedzsment problémák(szervezet)
milyen problémát old meg?	kommunikációs problémák (szervezet)
milyen problémát old meg?	adminisztrációs terhek(szervezet)
milyen problémát old meg?	erőforrás-elosztás problémák (szervezet)
milyen problémát old meg?	pedagógus kiegészés kezelése
egyéb	szakmai kommunikáció
címkék	Együttműködés
címkék	Felelősségvállalás másokért
címkék	Kommunikációs készségek
címkék	Kritikai gondolkodás
címkék	Könyvtári foglalkozás
címkék	Intézmények közötti együttműködés
címkék	Tanári tanulás
NAT fejlesztési terület	Felelősségvállalás másokért és önkéntesség
NAT kulcs-kompetencia	A hatékony önálló tanulás
tantárgy	Informatika
kulcsszó	munkaközösség

jó gyakorlat/innováció részletes leírása	<p>Fontosnak tartjuk, hogy egy település/kerület iskolai könyvtárosai, könyvtárostanárai ismerjék egymást, egymás munkáját és legyen közöttük szakmai kommunikáció, együttműködés. Ennek formája a könyvtárostánárok intézményeken átívelő munkaközössége. A munkaközösségben való részvétellel a kollega felelősséget vállal a szakmai fejlődéséért, lehetősége nyílik a szakmai kérdéseinek megvitatására, megismerheti mások gyakorlatát.</p> <p>Az együttműködés formái, módszerei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi foglalkozások szervezése – aktuális szakmai problémák köré szerveződve (pl.: tankönyvkezelés, nyilvántartások, leltározás, SZMSZ, könyvtárpedagógiai program készítése). Lehetőleg más-más iskolai könyvtári helyszíneken, ezzel is elősegítve a szakmai tapasztalatszerzést. Tanévenként 3-4 alkalommal vagy igény szerinti. - közös levelezőlisták létrehozása - helyi – iskolai könyvtárközi kölcsönzési rendszer kialakítása - könyvtári óralátogatások, bemutató órák tartása egymás számára – akár más szaktárgyi munkaközösségekkel együtt - intézménylátogatások – a település más könyvtártípusaival közös kapcsolatépítés - települési/kerületi versenyek szervezése (pl. : könyvtárhasználati, olvasási vetélkedők) - más könyvtártípusokkal közös foglalkozások, foglalkozássorozatok szervezése <p>közös rendezvények / rendezvények összekapcsolása (pl. : iskolai könyvtári világnap megünneplése, iskolai könyvtári éjszaka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - hatékony fellépés a közös fenntartó felé a szakmai érdekek érvényesítése érdekében (pl. azonos besorolás, finanszírozási igények, eszközigenyek, pályázati lehetőségek biztosítása) <p>A tanévre közös munkaterv készül, egyeztetve az aktuális szakmai feladatokat és a szakmai igényeket.</p>
a megvalósulás tapasztalatai	<p>Kerületünkben 14 éve működik könyvtárostánári munkaközösség, amelyben az iskolák könyvtárostanárai 90%-ban vesznek részt, ki-ki igényeinek, lehetőségeinek megfelelően. A tanévi munkaterv alapján önként vállalnak a részt vevők számukra megszokott vagy kihívást jelentő feladatokat (pl. versenyfeladatlap készítés, versenyhelyszín biztosítás, bemutató óra tartása stb.). Ezzel (ma már tudjuk) pedagógus kompetenciáinkat fejlesztjük. Minden tanévben aktuális feladat / szakmai probléma kerül megbeszélésre, így egymást segítve készültek el az iskolai könyvtáraink dokumentumai, megosztva egymással a már elkészült szakmai anyagokat. A foglalkozásokat más-más helyszínen bonyolítottuk le, így valamennyi iskolai könyvtárunkat, az ott folyó szakmai munkát megismerték a kollegák. Többen már könyvtári bemutató óra tartására is vállalkoztak.</p> <p>Közös levelezőlistánk segítségével a szakmai információik megosztása gyorsan történik. Hagyománya van a kerületi könyvtárhasználati versenyeknek, az olvasási vetélkedőknek, valamint a FSZEK egyik tagkönyvtárával közösen rendezett foglalkozássorozatunknak.</p>
eszközigeny	<p>Motivált, szakmailag fejlődni kívánó könyvtárostánárok, iskolai könyvtárosok. Jó együttműködési készség, illetve az együttműködés igénye fontos feltétel. Legalább egy olyan intézmény, amely helyet biztosít a munkaközösségi foglalkozások megtartására. Előnyös, ha a fenntartó / intézményvezető támogatja a munkaközösség létrejöttét, a részvételhez a lehetőséget biztosítja.</p>