

<u>Jellemző</u>	<u>Leírás</u>
jó gyakorlat/innováció	Nyitott könyvtár: családdal az iskolai könyvtárban
szerző neve	Donkó Erika
szerző elérhetősége	donkoerikajudit@gmail.com
szerző intézménye	Budapest II. Kerület Móricz Zsigmond Gimnázium
feltöltés időpontja	2015. június 29.
kategóriák	tanulásszervezési módszerek, pedagógiai eljárások
kategóriák	felzárkóztatás, sajátos nevelési igények
kategóriák	intézmény és kapcsolatai
fotók	
Jó gyakorlat/innováció rövid leírása	A tanulók számára legyen természetes közeg a könyvtár önművelés, szórakozás terén és ebben támogassák őket a szülei is.
célcsoport	tanuló/diák
célcsoport	szülő/család
korosztály/évf.	1-2. évfolyam
korosztály/évf.	3-4. évfolyam
iskolatípus	általános iskola
javasolt időkeret	foglalkozás / tanóra
milyen problémát old meg?	motiváció hiánya
milyen problémát old meg?	tanulászavar, tanulási nehézségek
milyen problémát old meg?	motiváció hiánya
milyen problémát old meg?	kommunikációs problémák (szervezet)
egyéb	könyvtárhasználat
címkék	Kultúra
címkék	Együttműködés
címkék	Kritikai gondolkodás
címkék	Kommunikációs készségek
címkék	Tanulás tanítása
címkék	Motiváció
címkék	Integráció
NAT fejlesztési terület	Az önismeret és társas kultúra fejlesztése
NAT kulcs-kompetencia	Anyanyelvi kommunikáció
tantárgy	legördülő
kulcsszó	könyvtárhasználat

jó gyakorlat/innováció részletes leírása	<p>A jó gyakorlat célja a hátrányos szocio-kulturális háttérrel rendelkező tanulók érdeklődésének felkeltése és a tanuláshoz való pozitív attitűd kialakítása. A tanulók számára legyen természetes közeg a könyvtár önművelés, szórakozás terén és ebben támogassák őket a szülei is . A tanulók rendeltetésszerűen használják az iskolai könyvtárat és a szülei is merjenek segítséget kérni az (iskolai) könyvtártól, a könyvtárostánártól. Váljanak könyvtárhasználóvá és otthon is legyen érték a könyv, az olvasásra fordított idő. A tanulmányaik során szerezzenek jártasságot a könyvtárhasználat terén, tudjanak tájékozódni a könyvtári térben, legyenek tisztában a könyvtárhasználati szabályokkal.</p> <p>Az első iskolában töltött évükben már a könyvtárpedagógiai program alapján elkezdődött a feljlesztésük és a továbbiakban is e szerint tanulnak. Ez a program érzelmileg erősít rá erre a célra.</p> <p>Az intézmény (iskola) is profitál ebből a programból, a szülők iskolához való viszonya is megváltozik, nyitottabbakká válnak. Megtapasztalják, hogy az iskola velük együttműködve szeretné formálni, nevelni, tanítani a gyermekeiket. A párbeszéd lehetőségét teremti meg.</p> <p>A könyvtár minden esetben szociális kompetenciákat is fejleszt. A könyvtári viselkedés szabályainak alkalmazása más iskolai közegben is hasznos. A tulajdonhoz való viszonyra, a felnőttekhez való viszonyra és a társakhoz való viszonyra is kihat.</p> <p>A jó gyakorlat során osztályonként kötetlen iskolai könyvtári programot szervezünk, melyre névre szóló meghívót kapnak a tanulók és szülei.</p>
a megvalósulás tapasztalatai	<p>A könyvtárhoz, könyvhöz és az olvasáshoz való viszony befolyásolja a diákok egyéb tanulmányait, tanulási sikereit is, így ezen a téren is hat az intézményre. A tanórán kívüli kötetlen légkör segíti a pozitív attitűd alakítását.</p> <p>A könyvtárhasználó gyerekek az iskola más területén is együttműködőbbek.</p> <p>A tanulón keresztül ez a program a szülői házra is hat.</p> <p>A tapasztalat szerint fontos, hogy a könyvtári találkozások alkalmával a könyvtárostánár nemcsak pedagógusi, könyvtárostánári szerepben van jelen, hanem mint ember, mint szülő is. A gyerekek szülei számára sok esetben fontos, hogy gyermekeikről, nevelési helyzeteikről partnerként beszélgessenek és ne csak információkat, üzeneteket, tanácsokat kapjanak.</p> <p>Emellett a gyerekek számára is élményt nyújt, hogy amit a könyvtárról korábban tanultak, azt maguk mutathatják meg szüleiknek. Így az iskoláról, iskolai könyvtár, mint térről, mint szolgáltató intézményről, a könyvtárostánár személyéről van közös tapasztalat. A szülőnek lesz helyismerete, így az otthoni beszélgetések is könnyebbek, tartalmasabbak lehetnek.</p>
eszközigény	<p>Legalább 30 főt befogadni képes iskolai könyvtári tér. A program csak iskolai könyvtári környezetben érheti el hatását.</p>