

„A mi GULAGunk”

avagy hogyan is dolgoztuk fel ezt a témát

KÉSZÍTETTE: IVÁN LÁSZLÓNÉ TÖRTÉNELEMTANÁR
PANDUR EMESE KÖNYVTÁROSTANÁR

KSZC JÁLICS ERNŐ SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS SZAKISKOLA, KADARKÚT

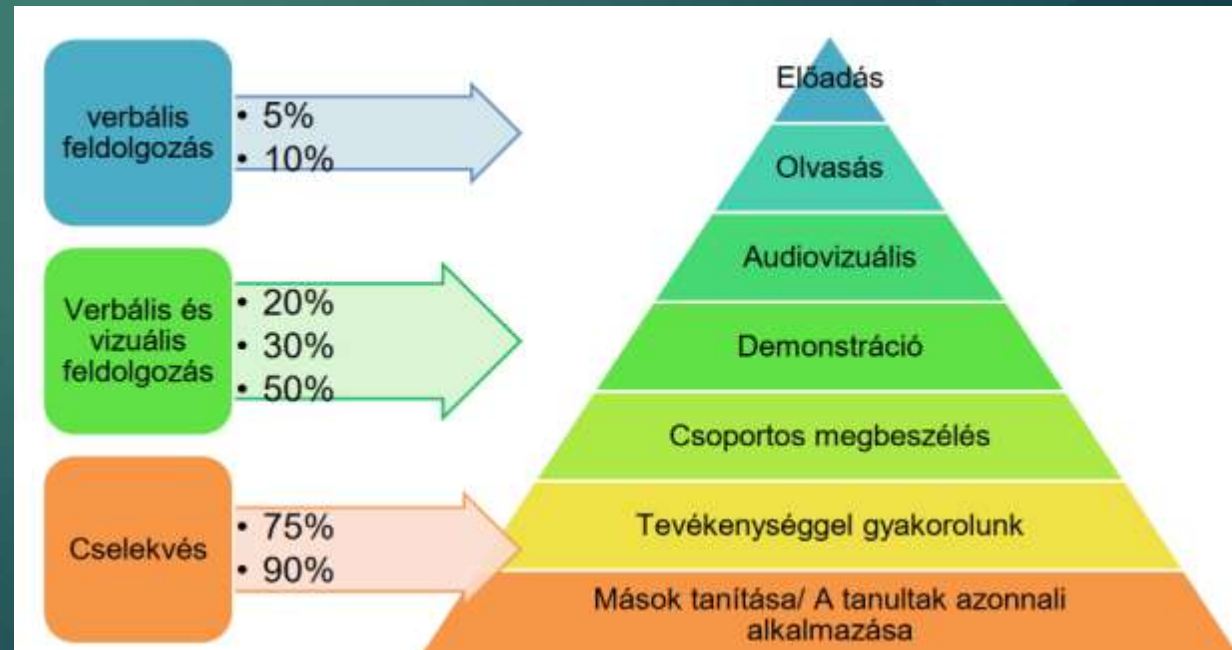
KÖNYVTÁROSTANÁROK EGYESÜLETÉNEK ŐSZI SZAKMAI NAPJA 2021. NOVEMBER 16.

Egy kis helyzetjelentés...

- az egyik leghátrányosabb helyzetű térség
- kevés pénz jut az alapvető létfenntartásra
- iskolázatlanság, nem érték a tudás
- kisgyerekkori hátrányok/frusztráció
- változó világ, változó iskola
- „digitális bevándorlók” és „digitális bennszülöttek”
- kísérletező kedv, nyitottság
- új módszertani megoldások

Taní-tani

- alkotás
- egymástól tanulás
- kompetencia-alapú oktatás (érettségi)
- „Beszélj róla és elfelejtem, mutasd meg és emlékszem rá, vonj be és megértem. ”



Korszerű tanulásszervező módszerek

Drámapedagógia

- Másfajta megközelítés
- „Közelebb hoz”

Mérés-értékelés

- „Ez az alap”
- Dolgozni kell, de megéri

Korszerű tanulószervező módszerek



Sikereink

- ▶ „Kalandok a levéltárban” (országos 4. helyezés és közönségdíj)
- ▶ „Ne menj el mellette” örökségvédelmi verseny (Strasbourggi út)
- ▶ „Sorsfordítás” történelem verseny (országos 9. helyezés)
- ▶ Lengyel projektnapok
- ▶ Szent Patrik-nap

A PROJEKTMÓDSZER

- ▶ nem az egyetlen és üdvöztető megoldás
- ▶ előnyei
- ▶ sok előzetes munka
- ▶ mindig legyen produktum
- ▶ ne legyen öncélú
- ▶ együttműködés a tanárok között

PROJEKTBE MUTATÓ: Kaposvár, Klebelsberg Kollégium



Lengyel projektnapok



Lengyel projekt- napok

- kooperálás
 - kreatív feladatok
 - előkészítés
 - kutatómunka
 - konzul
- Magyar-lengyel Baráti Társaság
- szervezettség
 - történeti konferencia
 - lengyel ételek
 - kiállítás
 - emléktábla- felállítás
 - közös főzés a városnapon
 - összefog a város

1848 emlékezete



„1848 emlékezete” projektnap

- kooperálás
- kreatív feladatok
- előkészítés
- szervezettség
- műveltségterületek:
 - gasztronómia
 - kézművesség
 - irodalom

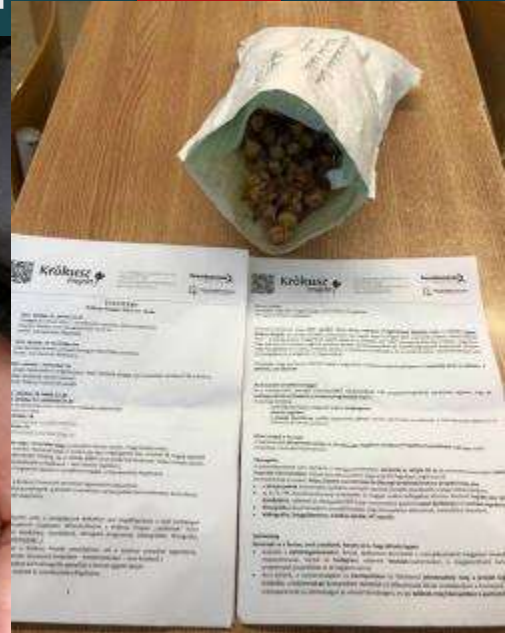
Szent Patrik-nap



St. Patrik nap

- hagyományteremtés
- kooperálás
- nyelvgyakorlás
- kreatív feladatok
- vetélkedő (más-más témák)
- szakma és közismeret együttműködése
- zene, tánc
- együttműködés az általános iskolával
- nagykövettség?

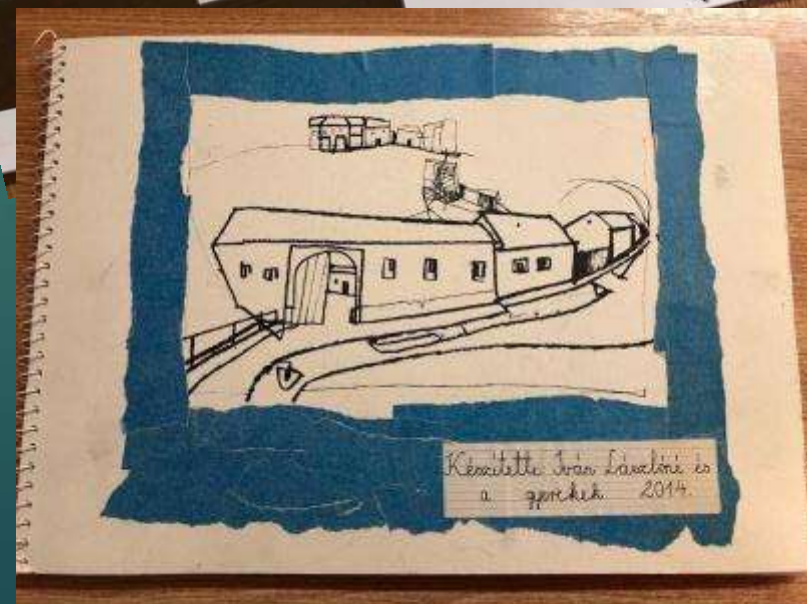
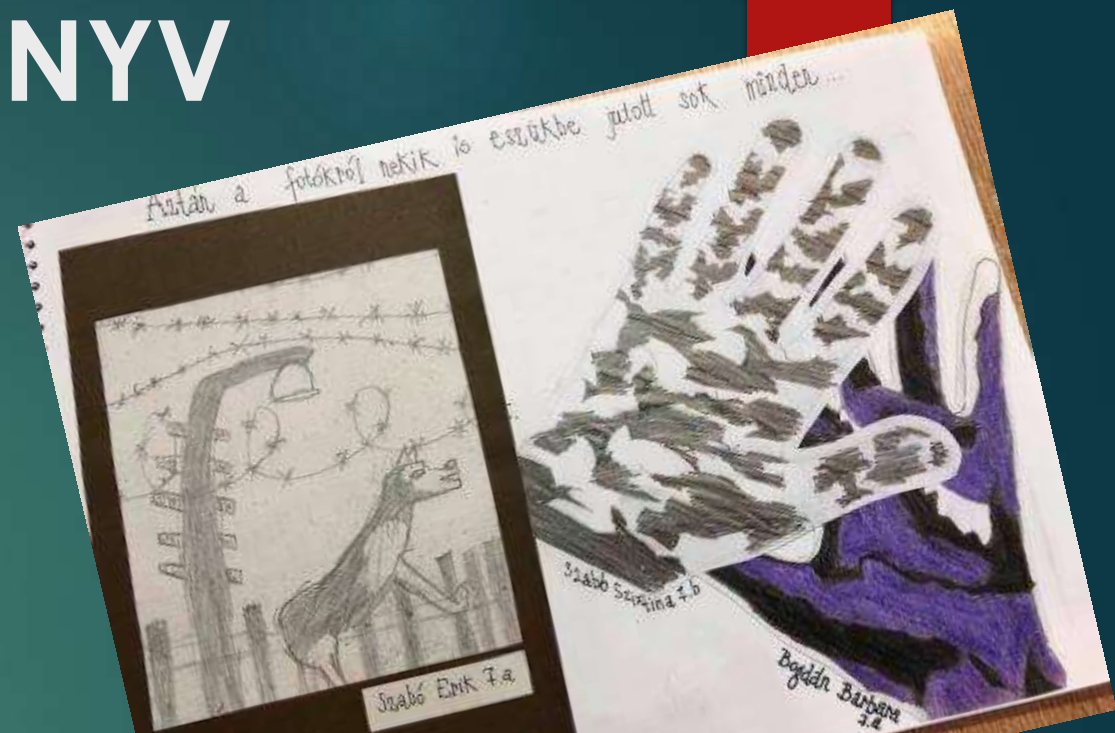
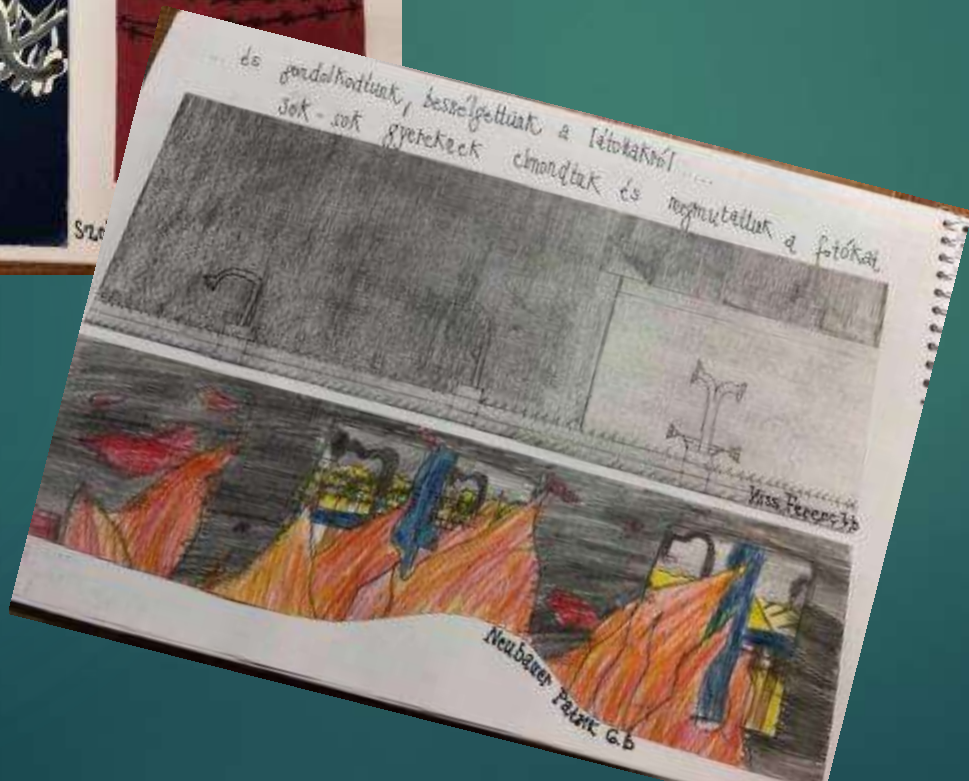
A legfrissebb: Krókus -projekt 2021



A GULAG projekt 2017

- ▶ volt gyakorlati tapasztalat (SZFP)
- ▶ kooperálás és egymástól való tanulás
- ▶ tanórai keretek + egyéb
- ▶ produktum: FORGATÓ(s)KÖNYV + óratervek+ kutatási dokumentumok
- ▶ önálló felfedezés
- ▶ tanulói kíváncsiság
- ▶ differenciálás
- ▶ **műveltségterületek bevonása**
- ▶ **komplex feldolgozásátélés-ismeretszerzés-megértés**
- ▶ szakmai fejlődés
- ▶ mindig új ötletek (korrekció)

A FORGATÓ(s)KÖNYV



A legjobb visszajelzés a siker

A mi Gulágunk

2017. április 18. kedd, 15:02



A TTE pályázatának megosztott első helyezését érte el Iván Lászlóné az emléknapok megünneplésére készített projekt-tervezetével. A zsűri maximális pontszámmal díjazta pályaművét.

(Utolsó frissítés: 04.18. 19:25)

A Történelemtanárok Egylete a Szovjetunióba történő, ill. a szovjet típusú rendszerből adódó elhurcolások emlékeztetének fenntartására, megismertetésére írt ki pályázatot tanárok számára saját jó gyakorlataik bemutatására.

Iván Lászlóné pályaművének címe: „A MI GULAGUNK” – Projekt-tervezet az emléknapok megünneplésére oktatási segédanyagokkal.

A zsűri szöveges értékelésében kiemeli: **Igen alapos, végiggondolt, jól kidolgozott komplex anyag, kiváló módszertani megoldásokkal.**
Gratulálunk!

Iván Lászlóné így ír arról, hogyan készült a sikeres pályamű: *„Iskolánkban jól bevált gyakorlat, hogy az egyes projektek megvalósításánál „összedolgozunk”, hol a munkaközösség tagjai, hol más kollégák is. A GULAG-projekt is ezen elvek alapján jött létre, az óratervek, az együtt „ötletelés” munkamódszerével. Így lett belőle „Jó gyakorlat”, melyet minden évben alakítgatunk. A projekt minden eleme a terjedelem miatt nem szerepelhet a pályázatban (rajzok, a forgató(s)könyv összes oldala, a múzeumi feladatlap stb), de remélem, tudnak a kollégák ötleteket meríteni akár komplett óraként, akár részeket kiragadva, elemeiben hasznosítva a munkát. Köszönöm kollégáim közreműködését, munkáját az egyes óratervek kidolgozásában! Némethné Somosi Mariann (magyar), Jakab Zoltánné (matematika), Nagy-Paszér Viktória (angol), Dócziné B. Zsófia (német), Györfi-B. Csaba (fizika) és Pandur Emese (könyvtár).”*

Az anyagot itt töltheti le: [Iván Lászlóné az emléknapok megünneplésére készített projekt-tervezete](#)

Kapcsolódó anyag: [A legsikeresebb Jó Gyakorlatok](#)



0
SHARES

Melyek a legsikeresebb “Jó gyakorlatok”?

2017. április 13. csütörtök, 17:14



A TTE által kiírt pályázat eredményhirdetése.

A Történelemtanárok Egylete a Szovjetunióba történő, ill. a szovjet típusú rendszerből adódó elhurcolások emlékeztetének fenntartására, megismertetésére írt ki pályázatot tanárok számára saját jó gyakorlataik bemutatására.

A beérkezett munkákat értékelő zsűri tagjai: Lutter Andrásné Hegedűs Ildikó középiskolai tanár, Kopcsik István, a TTE alelnöke, Miklósi László, a TTE elnöke. A bírálati szempontok: szakmai színvonal, kreativitás, mások számára való alkalmazhatóság.

Két pályamű is maximális pontszámot ért el:

1. Iván Lászlóné: „A MI GULAGUNK”. Projekt-tervezet az emléknapok megünneplésére oktatási segédanyagokkal.

1. Fodor Hilda: Naplóírás egy osztálytárs bevezető szövege alapján.

2. Nagyné Petrovics Tünde: Jó gyakorlat egy gyógypedagógus szemével.

3. Németh Eszter: „Messze voltam én fogságban, nagy Oroszországban...” részlet Kettő Józsefné Ida néni, volt fogollyal készített interjúból.

Gratulálunk!

A pályázat legsikeresebb alkotásait a TTE honlapján hamarosan közzéteszük.

A díjazottaknak tárgyjutalmukat a szakmai kegyeleti úton adjuk át.

A pályázati felhívás itt olvasható: <http://tte.hu/felhivas-jo-gyakorlatok-bemutatasara>

Elindulni nehéz...

További lehetőségek, ötletek...

Történelemtanári szemmel:

- videó készítése a projekt alatt és után
 - több digitális eszköz használata
 - a projekt idejének növelése

Frissítő kérdések...

- ▶ Soroljatok fel legalább három sikert, amit elért az iskolánk!
- ▶ Mit ad(hat) a projekt módszer?
- ▶ Hány produktum jött létre a GULAG projekt során?



A könyvtári modulterv

online elérhető, letölthető:

<https://tte.hu/wp-content/uploads/2017/04/A-MI-GULAGUNKIvanE.pdf>



A projekt könyvtárhasználati szempontból... közös javaslatok

- ▶ **2017-ben:**Modulterv készült
- ▶ Produktum: fogalomtérkép, jegyzetek, word-microsoft –fiók, kilépőkártyák
- ▶ Munkaforma: kooperatív csoportos (szerepekkel)
- ▶ Feladatok:
 - ▶ szabadszavas keresés
 - ▶ Keresés NAVA, Fortepan, könyvtári katalógus

Keresd a hibát: 2021 ☺

- hiányos modulterv
- nem egyértelmű az értékelés
- több forrást lehetett volna ajánlani, használni a tanulókkal
- hivatkozás tanítása, gyakorlása
- játékosítás (pl. szabadulószoba)
- katalógusban megtalált könyv helye a polcon
- a projektben résztvevők „csak” egy kiállítás keretén belül látták egymás munkáját – javaslat online felületek használata
- a könyvtári foglalkozás kapcsolódhatott volna például az idegen nyelvés feladatlaphoz is
- több idő a projekt megvalósítására
- drámapedagógia lehetőségei

Köszönjük a figyelmet!

Elérhetőségek

Iván Lászlóné Edit: daruedit@gmail.com

Pandur Emese : jalicskonyvtar@gmail.com

A projekt online elérhetősége: TTE honlapján / Jó gyakorlatok

<https://tte.hu/wp-content/uploads/2017/04/A-MI-GULAGUNKIvanE.pdf>