

„A játszótársam, mondd, akarsz-e lenni,  
akarsz-e mindig, mindig játszani...”

Kosztolányi

Feladatlapkészítés

a

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny  
II. korcsoportja számára

*Készítette: Eigner Judit  
iskolai könyvtári szakértő*

# Módszertanunk

---

- Mit várhatunk el előzetes tudásként a 15 - 16 éves korú versenyzőktől?
- Milyen ismereteket, készségeket, kompetenciákat akarunk felmérni, versenyeztetni? Milyen témában ?
- Ezek méréséhez milyen feladattípusokat érdemes választanunk?

# A feladatlap akkor jó...

---

- ◇ ha érdekes
- ◇ ha élményszerű
- ◇ ha változatos
- ◇ ha motiválja a diákokot
- ◇ ha kihívást jelentenek a feladatok
- ◇ ha nem mereven kötelező
- ◇ ha köze van a valósághoz

# Hangsúlyváltás

„ Akarsz-e játszani mindent, mi élet... ”

---

- Az oktatásban a hangsúly  
már nem a tudás átadásán van →
  
- **Hogyan képesek használni a tudásukat ?**
  - tananyagtól eltávolodva
  - önmaguk fejlesztése ( „lifelong learning ”)
  - életszerű helyzetekben ( a tanultak új helyzetben való alkalmazása )
  - használható tudás
  - tantárgyközi feladat !

# Előzetes elvárások...

---

- szakmai v. tárgyi tudás  
( könyvtárhasználati eszköztudás )  
pl. ETO, katalógus, mutató, bibliográfia
- az információk értelmezése, elemzése, felhasználása  
(elérése, csoportosítás, szelektálás, rendszerezés )
- kompetenciafejlesztés (kulcskompetenciák: anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, term. tud. os, digitális, önálló tanulás, szociális, vállalkozói, művészeti)
- komplex alkalmazás

# Milyen készségeket és képességeket szeretnénk megmozgatni ?

asszociációs

kritikus  
gondolkodás

érvelés,  
nyelvhasználat

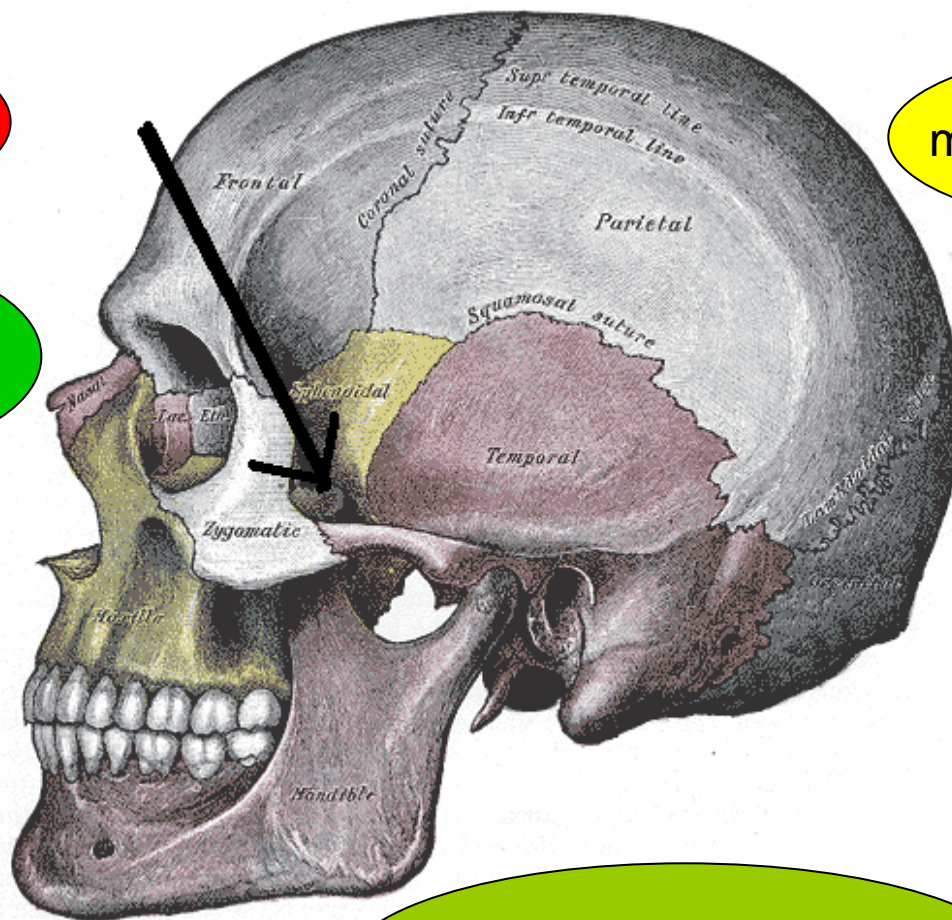
kreativitás

művészeti-esztétikai

logikai

szöveg  
értelmezés

szövegalkotás



információs technológiák  
alkalmazása

# Példák az elmúlt évek feladataiból

---



## **BOD PÉTER ORSZÁGOS KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**



### **II. kategória Írásbeli feladatlap**

# Kreatív feladat - NYUGAT

---

- Töltsük ezt a délutánt együtt egy kávéházban!

kreativitás



# Kreatív keret – LEVEGŐ

---

- Helyezkedj el kényelmesen, és vedd el egy nagy LEVEGŐT...!
  - Mindannyian, akik most itt egy levegőt szívtok...
- Ha a kezdeti izgalmak után most már levegőhöz jutottál...
  - Jól sejtetted, máris itt lóg a levegőben a következő feladat!

kreativitás

# Kreatív feladat – NYUGAT

---

- (Egy vendég panasza az étkezdében):  
Itt rossz a **koszt, ó lány, ide zsörtölődni jár**  
csak az ember!

Barátja a következő mondattal válaszolt:  
Önt egy égi **kar inti, frigye** sikerülni fog!

kreativitás

# Asszociációs feladat – LEVEGŐ

---

## Szólás

1. .... épít
2. .... beszél
- 3..... jut
4. tiszta....
5. .... szív
6. .... lóg
7. .... kapott
8. .... néz

## Magyarázat

- A valótlan-ságot állít, csak üres fecsegés
- B nincs a közelben senki, aki zavarna
- C semmibe vesz valakit, rá se néz
- D bizonytalan, kétséges ügy
- E hiú ábrándozás, meg nem valósítható terveket kovácsol
- F tartósan együtt él valakivel
- G alaptalan, kitalált, koholt állítás
- H fellélegzik, könnyebb helyzetbe kerül

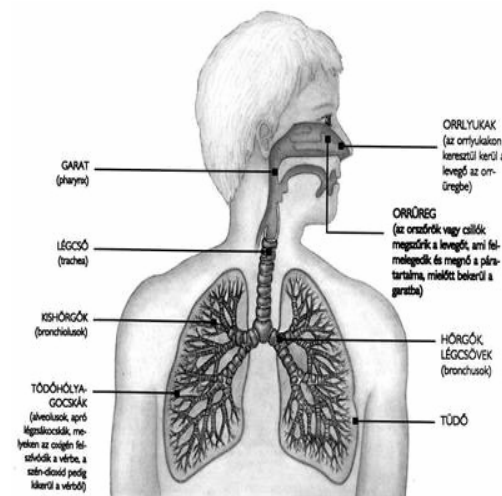
asszociációs

# Asszociációs feladat – LEVEGŐ

→ A következő kilenc képről alkoss ötletesen egy-egy olyan könyvcímet, amelyben szerepel a levegő szó vagy annak bármely változata!

→ keresztrejtvény

Az egyik ábra



asszociációs

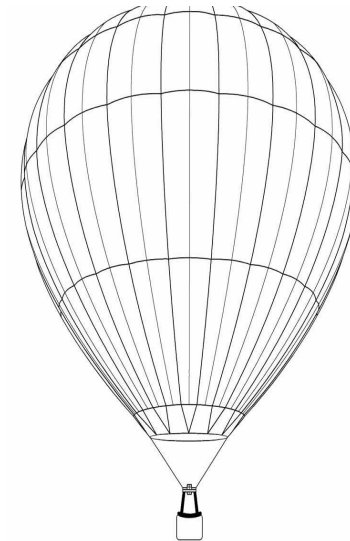
# Szövegértelmezés

---

**NYUGAT:** Csáth Géza: Bartók Béla és Kodály Zoltán c. cikkének elolvasása után (lásd a mellékletben) válaszolj az alábbi kérdésekre!

**LEVEGŐ:** A következő részlet Az ember földje c. műből való.

szöveg  
értelmezés



# Szövegértelmezés – BATTYÁNY 2006.

---

- **Először olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, azután válaszolj a kérdésekre!**
- **Fogalmazz meg egy lényeges kutató kérdést ebben a témában!**
- **Alkoss 3 fontos kulcsszót, amelyek lefedik a fenti szöveg tartalmát!**

szöveg  
értelmezés



# Szövegalkotás – LEVEGŐ



A program szervezése során több színvonalas és tartalmas természetvédelmi folyóiratot ismertél meg.

Melyik lap előfizetését javasolnád a város iskoláinak? Hasonlítsd össze a *Levegő* és a *National Geographic* c. folyóiratot

- megjelenésük gyakorisága
- tartalmuk és felépítésük
- célközönségük
- valamint a küllem és az ár szempontjából



→ Különböző szövegtípusok !

szövegalkotás

# Szövegalkotás – LEVEGŐ

---

A programfüzet végére szeretnétek egy kislexikont is elhelyezni a legfontosabb környezetvédelmi kifejezések gyűjteményével. Állíts össze egy rövid, 2-3 mondatos szócikket egy általad kiválasztott fogalom lényegéről!

Használd a szócikkek jellegzetes jeleit, rövidítéseit!

szövegalkotás



# Szövegalkotás – NYUGAT

---

Írj egy rövid lexikon szócikket a Nyugat c. folyóiratról! Szerepeljenek benne az alábbi kifejezések! 6 kifejezés – 6 mondatba foglalva!

Alkalmazz a szócikk írásánál olyan jelöléseket, amelyekkel gyakran találkozunk egy lexikon olvasásakor!

szövegalkotás



# IKT – BATTYÁNY 2006.

---

- **Mutasd be röviden,** lényegretörően az alábbi internetes portálokat (mikor, milyen kereséshez ajánlható)!
- [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu)
- [www.pm.hu](http://www.pm.hu)
- [www.sziren.com](http://www.sziren.com)
- [www.oszk.hu](http://www.oszk.hu)
- [www.mokka.hu](http://www.mokka.hu)

információs technológiák  
alkalmazása

# IKT – LEVEGŐ

---

- A főváros levegőszennyezettségére már Széchenyi István felhívta a figyelmet a Buda-Pesti por és sár c. 1837-ben kiadott röpiratában. Felcsigázta az érdeklődésedet ez a könyv, szívesen megvennéd valamelyik kiadását. Gyorsan meg is találsz az [Antikvarium.hu](http://Antikvarium.hu) internetes oldalon.
  - Meg tudnád-e rendelni most?

információs technológiák  
alkalmazása

# IKT – LEVEGŐ

---

- Nagyon fontos kérdés, hogy milyen idő lesz a nyitónapon, március 25-én! Az Internet segítségével válaszolj a következő kérdésekre!
  - Melyik weboldalon tudtál utánanézni ezeknek a kérdéseknek?
  - Add meg az oldal webcimét: `http://`

információs technológiák  
alkalmazása



# Logika

( serialitás, betűrend, kakukktojás, hibakeresés, nyomozás... )

---

- Ki született előbb? Számozással rendezd születésük időrendjébe a neveket!

- Egy vékonypénzű fiatalember összehajtogatott papírlapot vesz át egy idősebb, szivarozó úrtól. Ismerős nevek olvashatók rajta, akik ügyfelei voltak a gazdag bankárnak. Rendezd betűrendbe az illusztris névsort!

- Kaphatott-e Babits Nobel-díjat ?

- Állítsd össze a mutatókat, az összekeveredett szavakat rendezd megfélel sorrendbe!



logikai

# Kritikus gondolkodás

( The New York Times cikke, 2009. )

## egy példa: az információ kritikus használata

- 
- [Home](#) | [Explorers A-Z](#) | [Explorer WebQuest](#) | [For Teachers](#) | [About This Site](#)
  - 
  - Christopher Columbus was born **in 1951 in Sydney**, Australia. His home was on the sea and Christopher longed to become an explorer and sailor. However, as a young man, Christopher went to Portugal and got involved in the map making business with his brother, Bartholomew. This business made Columbus a rich man. His books of maps are still found today in every library in the world.
  - In 1492 he set sail with three ships, the Nina, Pinta and Santa Maria and about 90 men. The voyage was so much easier than sailing east. On October 12, 1492 Columbus landed on an island southeast of Florida. He claimed this island for Spain and named it the Indies, since he thought he had landed in India. He named the native people of the island Indians. The Indians were excited by the newcomers and their gadgets. They especially enjoyed using their cell phones and desktop computers.
  - Columbus **died in 1906**. He is buried in Valladolid, Spain.
  - [Click here for other places to learn about this explorer](#)
  - 
  - Copyright © 2009 by [AllAboutExplorers.com](#).  
[Copyright Notice](#) | [Content Notice](#) | [Privacy Policy](#) | [Site Authors](#)
  - [Click here for more information about this site](#).  
Comments, questions, and corrections should be addressed to the [webmaster](#).
  - This page last updated on 3/30/07
  -

# Nyelvhasználat, érvelés

---

- Ajánld egy társadnak!
- A palindromot játszó Krúdy az asztalához siet pincértől krampampulit kért.
- Mit játszott és mit kapott az író?
- Igazak vagy hamisak?

érvelés,  
nyelvhasználat

# Esztétikai, művészeti tudatosság

---



művészeti-esztétikai

# Könyvtárhasználati ismeretek – BATTHYÁNY 2006.

- **Raktári jelzet, ETO számok**
- **4.** Az alább felsorolt könyvekről „leestek” a jelzetek. **Keressd meg mindegyik könyvhöz a hozzáillőt, és írd a könyv mellé a kipontozott helyre!**
- a) 020      b) 355      c) 943.9      d) 800      C 42  
B 32              B 85              B 19
- e) 943.9      f) 894      g) 720      h) 943.9      B 35  
E 89              G 21              H 63
- 1) Barczy-Somogyi: A szabadságharc hadserege.  
2) Hermann Róbert: 1848 – 1849. A szabadságharc története  
3) Csapodi Csaba: Magyar könyvtártörténet  
4) Bölöny József: Magyarország kormányai 1848-1992  
5) Gáll Imre: Régi magyar hidak

# A patkószeg I.

( Bruno Ferrero nyomán )

---



# A patkószeg II.

( Bruno Ferrero nyomán )

---



KTE Nyári Akadémia :  
Feladatlapkészítés II.

# Köszönet

---

- Hock Zsuzsának ( 2006.)
- Vincze Máriának ( 2007.)
- Vörösmarty Ágnesnek ( 2008.)
- Dömsödy Andreának



# Kérdések, tanácsok, ötletek

---

Elérhetőségem:

[eignerj@szig.hu](mailto:eignerj@szig.hu)



# Köszönöm megtisztelő figyelmüket !

---



KTE Nyári Akadémia :  
Feladatlapkészítés II.