



KÖNYVTÁROSTANÁROK
EGYESÜLETE

A tanulás minősége - az élet minősége - a könyvtárosok a társadalomért

Magyar Könyvtárosok Egyesületének 49.
Vándorgyűlése

Könyvtárosok Egyesülete szekciója
2017. július 6.

- 14.00-14.10 Köszöntő - bevezetés
- 14.10-14.30 **Merre megy a közoktatás?**
Pilz Olivér a Tanítanék Mozgalom és a Civil Közoktatási Platform képviselője, Miskolc
- 14.30-14.50 **Könyvtár és iskola egy csapatban? - együttműködési gyakorlat Nagykanizsán**
Benke Dániel, Musztács Krisztián könyvtárosok, Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa
- 14.50-15.10 **A titok a dobozban van, , Hogyan támogatja az iskolai könyvtár az egyes tanulók életét**
Hok Csabáné könyvtárostánár, Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola
- 15.10-15.30 **Az általános iskolai könyvtár szerepe a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségében**
Vajóczki Andrásné könyvtárostánár, IV. Béla Általános Iskola, Hejőkeresztúr
- 15.30-16.30 **Esélyt mindenkinek! iskolai könyvtári lehetőségek - forrásalapú kooperatív csoportmunka**
Dömsödy Andrea iskolai könyvtári referens, Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest
Simon Krisztina könyvtárostánár, József Attila Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Budapest

Videóbejátszások

- **A Tudás Hatalom.** (2014. 02. 27.) Roma Education Fund REF, URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=m46y9dR7lLI>
- **Így tanítanék.** A tanítanék mozgalom hatrészes filmsorozata az oktatás alapértékeiről (2016.12.26.) URL:
<http://www.tanitanek.com/2016/12/26/igy-tanitanek-a-tanitanek-mozgalom-hatreszes-filmsorozata-az-oktatas-alapertekeirol/>
 - 2. rész: **Miért csak a gazdag diák tanul?** 1.47
 - 3. rész: **Miért kell tanulni a tanulást?** 2.10
 - 6. rész: **Miért hasznos az önállóság?** 2.19
- **A Tudás Hatalom 2.** URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=92xpYWiJ1Pg>

Esélyt mindenkinek! Iskolai könyvtári lehetőségek

- **Csoportalakítás**
 - Szakértői mozaik: 3 db min. 4 fős
 - Szituációs 3 db min 3 fős

Szakértői mozaik

- Olvassák el a feladatot! 3 perc
- **Milyen az iskolai könyvtár a hagyományos és a modern szemléletű iskolában?** Iskolai könyvtárasítsák a *Kockás táblázat* egyik, az esélyegyenlőséghez szorosan köthető sorát!
- Küldjenek el min. 4 főt tanulni, információt szerezni! Ők lesznek a szakértők **15 perc**
 - Sárga, Zöld, Kék, Rózsaszín sarokba a szövegekhez.
- A szakértők térjenek vissza!
- Töltsék ki a táblázat 1. és 4. oszlopát! **15 perc**
 - Építsék be a szakértők által hozott gondolatokat!
 - Milyen jellemzői vannak az elvárások szerint az állománynak, szolgáltatásoknak, kped. munkának, olvasói igényeknek ...?
- Olvassák fel bemutatásként!

A feldolgozandó szövegek

Részletek az alábbiakból:

Gyarmathy Éva (é.n.) Intelligencia csapda. Bp., H2O Program, URL:

<https://www.h2oktatas.hu/tanulmanyok/49-intelligencia-csapda> Utolsó letöltés:
2017.07.03.

Kardos Ferenc (2015): Speciális ismeretszerzési, tanulási lehetőségek roma fiatalok számára a könyvtárban. Kézirat. Nagykanizsa

Kertesi Gábor - Kézdi Gábor (2011): A roma és nem roma tanulók teszteredményei közti különbségekről és e különbségek okairól (Budapesti Munkagazdaságtani Füzetek BWP – 2012/5) Bp., MTA Közgazdaság- És Regionális Tudományi Kutatóközpont Közgazdaságtudományi Intézet - Budapesti Corvinus Egyetem, Emberi Erőforrások Tanszék

Nahalka István (szerk., 2017): Kockás könyv. Van kiút az oktatási katasztrófából. Elemzés a magyar közoktatás alapvető, jelentős beavatkozást igénylő problémáiról és azok lehetséges megoldásáról. Bp., CKP

Schultz-Jones, Barbara - Oberg, Dianne (szerk., 2016): IFLA Iskolai könyvtári útmutató, 2., átdolg. kiad., Budapest, KTE

Szituációk

Szituáció 1.:

- Pisti és Kati megjelenik az iskolai könyvtárban becsengetés előtt 3 perccel.

Szituáció 2.:

- Kati néni 5 diákot minden hétfőn feladattal küldd az iskolai könyvtárba 13.00-14.00 között. Hétfő 13.05 van. A könyvtárban vagyunk ...

Szituáció 3.:

- Tanórán kívüli időben egyszerre a következő négy diák van a könyvtárban Pisti és Marcsi (tanulmányi átlaguk 4.5 - 5.00) Joci és Sári (tanulmányi átlaguk 2.00-2.5).

A szekció üzenete

Az iskolai könyvtár minősége



Az olvasás minősége



A tanulás minősége



Az élet minősége

