

Ötletek a Tényleg?! oldal iskolai felhasználásához

KTE ŐSZN műhely, 2021. 11. 17.

Összefoglaló

Műhelyvezetők:

Németh Szilvia könyvtárostanárr - *Lőrinc László* történelemtanár,

Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Budapest

Az oldal elérhetősége:

Lőrinc László (szerk.): Tényleg!? Történelemtanárok Egylete, Budapest, URL: <https://tenyleg.com/> Utolsó letöltés: 2021 12. 14.

Az oldalt bemutatta Lőrinc László a Könyvtárostanárok Egyesülete Őszi szakmai Napján 2021. 11. 17-én a plenáris előadáson. A szakmai nap honlapja: <https://portal.ktep.hu/oszn2021>

A műhely résztvevőinek kiscsoportos munkában készített ötletgyűjteménye a Tényleg?! oldal iskolai felhasználásához:

1. Adott témához az oldalon szereplő írásokhoz hasonló cikk írása.
2. Forgassanak videót, készítsenek animációt. Egy példa: Szabadkőművesség. Ráckevei Ady Endre Gimnázium (Csóka Nóra, Máthé Kata, Novák Katalin) 3'33" URL: <https://youtu.be/fdck2Mc9PMc> Utolsó letöltés, 2021 12. 14.
3. Párbeszédese csetfolyam, közösségi oldal készítése. Egy példa: Halász Ákos, Lőrinc László: Petőfiék üzenetei a facebookon, In: Tényleg!?, Történelemtanárok Egylete, Budapest, 2013. március 16. URL: <https://tenyleg.com/2013/03/16/petofiek-uzenetei-a-facebookon/> Utolsó letöltés, 2021 12. 14.
4. Oldal megismerése után a diákok egymásnak készíthetnek a cikkekből feladatokat, kvízeket.
5. Szerep szerint eljátszhatnak egy cikkben feldolgozott eseményt.
6. Adott cikk értékelése formai és tartalmi szempontból. Ehhez segítő szempontsорт találunk: Információzz! De miért? Kezdők számára című kötet 11.3. Forrásértékelés – Melyiket válasszam? fejezetében.
7. Kerestethetünk plusz forrásokat a témával kapcsolatban a könyvtár dokumentumai között.
8. Egy álhíres oldal és egy korrekt oldal összehasonlítása: formai szempontok / kép-, videó- és szöveges források, hivatkozások / szerzők szempontjából.
9. „Vita” rovatra építve egy ötlet:
 - Tóth Ilona-koncepció per dramatizálása: 1956-os műsor a városnak, televíziós felvétel.

- eszközök: bírói ruha, talár, kalap, tanúk korhű öltözetben, padok, székek ...
 - dráma-, történelem- és könyvtári órákon: dramatizálni, eljátsszák a tanulók
 - korosztály: 8. évfolyam
10. A „Melldöngetős” rovatra építve egy ötlet:
- „Régi ártéri ökogazdálkodók – a pákászok” c. publicisztika felhasználása
 - tanórai keret: történelem, biológia, osztályfőnöki, könyvtári órákon
 - korosztály: felsősök
 - téma: régi szakmák megismerése, megújítása
 - vagy 5 napos projekt keretében pl. a Víz Világnapján (Ecsedi-láp, Bodrog-ártér, Tisza) vagy az 1 napos, az iskolai pályaaorientációs napon bemutatni a szakmák között.
11. A helyettesített órákon (gyors megoldásként) az adott történelmi korszakkal kapcsolatos cikkek keresése / kerestetése, (egyéni vagy pármunkában) ezekből a többiek számára Igaz-hamis állításokkal játék összeállítása.
12. Tanórai felhasználáshoz „rövid óraterv” ötletindítója:
- évfolyam: 8. évfolyamtól kezdve – 12. évfolyamig
 - könyvtári szakóra (kb 2 tanórányi)
 - <https://tenyleg.com/> oldal bemutatása
 - Facebookos minta megmutatása (lásd 2. pont)
 - egy cikk kiválasztása (vagy több) pl. Bihari Péter: A lövészárók-hadviselés volt a modern háborúk legszörnyűbb fajtája? In: Tényleg!? Történelemtanárok Egylete, Budapest, 2014. 07. 22. URL: <https://tenyleg.com/2014/07/22/a-loveszarok-hadviseles-volt-a-modern-haboruk-legszornyubb-fajtaja/> Utolsó letöltés: 2021.11.17.
 - munkaforma: csoportmunka
 - eszköz: tablet / okostelefon
 - forrás: cikk + könyvtári állomány + világháló + online történelmi folyóiratok, magazinok (Múltkor, Rubicon Online, Fortepan)
 - feladat: a csoportban facebookos párbeszéd készítése a témával kapcsolatban
 - ellenőrzés: csoportok bemutatják egymásnak a megoldásaikat, eljátsszák

Hasznos segédanyagok:

Dömsödy Andrea (szerk.): Információzz! De miért? Kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról. Kezdők számára. Eger, EKE, URL: https://pegazus.uni-eszterhazy.hu/tankonyv/informaciozz_de_miert_kezdo/Informaciozz_KEZDO_tordelt_2020_09_10.pdf Utolsó letöltés: 2021.12.14.

Legyél te is álhírvadász! Atlatszo.hu oldala: <https://alhirvadasz.hu/>

Marinov Iván: Online tanfolyam 13-15 éveseknek a koronavírussal kapcsolatos álhírek felismeréséhez. 2020. 03. 19. URL: <https://www.urbanlegends.hu/2020/03/online-tanfolyam-13-15-eveseknek-a-koronavirussal-kapcsolatos-alhirek-felismeresehez/> Utolsó letöltés: 2021.12.14.

Infografikák:

Hogyan olvassuk a történelemről szóló cikkeket? Bűvösvölgy Médiaértés-oktató Központ, Budapest, 2020. 09. 01. URL:

https://buvosvolgy.hu/tudastar/cikk/Hogyan_olvassuk_a_tortenelemrol_szolo_cikkeket

Utolsó letöltés: 2021.12.14.

Mik azok az álhírek? In: Bűvösvölgy Médiaértés-oktató Központ, Budapest, 2020. 08. 27. URL:

<https://www.facebook.com/buvosvolgy/photos/a.1426270354302051/2259487330980345/?type=3&theater>

Utolsó letöltés: 2021.12.14.

Történelem a neten: 6 kritikus kérdés. Bűvösvölgy Médiaértés-oktató Központ, Budapest, 2018. 08. 16. URL:

<https://www.facebook.com/buvosvolgy/photos/a.1426270354302051.1073741829.1425635884365498/2130066767255736/?type=3&theater>

Utolsó letöltés: 2021.12.14.