


Hogyan érintik a jogszabályi változások és az új NAT a gyermekkönyvtárakat?

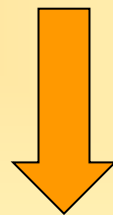
Sándorné M. Kinga
Megyei és Városi Könyvtár
2012. március 23.



1971 

gyermekkönyvtár

iskolai könyvtár



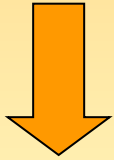
együtműködés

Új közoktatási törvény

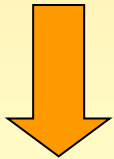
- nagyobb állami szerepvállalás
- új tartalmi szabályozás
- tankönyvek számának csökkentése



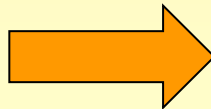
Nemzeti alaptanterv



Központi kerettantervek



Helyi tanterv



Pedagógiai program

A Nemzeti alaptanterv fő fejlesztési területei

- az erkölcsi nevelés;
- a nemzeti öntudat, hazafias nevelés;
- az állampolgárságra, demokráciára nevelés;
- az önismeret és a társas kultúra fejlesztése;
- a családi életre nevelés;
- a testi és lelki egészségre nevelés;
- felelősségvállalás másokért, önkéntesség;
- fenntarthatóság, környezettudatosság;
- pályaorientáció;
- gazdasági és pénzügyi nevelés;
- médiatudatosságra nevelés;
- **a tanulás tanítása.**

- Anyanyelvi kommunikáció



www.meseutja.hu

- Digitális kompetencia



fiesta.kjmk.hu

- Hatékony, önálló tanulás



www.bigyoo.hu

Nemzeti Kulturális Alap

- www.nka.hu
- Pályázatok:
 - építőművészet és örökségvédelem;
 - könyvkiadás;
 - **közgyűjtemények** (7 altéma, április 13.);
 - közművelődés és népművészet;
 - szépirodalom és ismeretterjesztés;
 - vizuális művészetek.

Új Széchenyi Terv

- TÁMOP-3.2.4.B-11/1 Tudásdepó-Expressz
↳ országos olvasáskultúra fejlesztő programok és programsorozatok megvalósítása
- TÁMOP-3.2.4.A-11/1
↳ szövegértés-fejlesztésre irányuló képzések lebonyolítása közoktatásban részt vevő célcsoport számára
- TIOP-1.2.3/11/1
↳ könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra-fejlesztése

Köszönöm a figyelmet!

Sándorné M. Kinga
Megyei és Városi Könyvtár

