



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KÖNYVTÁRAK ÉS ÚJ LEHETŐSÉGEIK A DIGITÁLIS KORBAN

*Könyvtárostanárok Egyesülete –
Őszi Szakmai Nap*

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Kultúráért felelős államtitkárság
Könyvtári és Levéltári Főosztály

Sörény Edina
főosztályvezető

Budapest, 2018. október 25.

Kulturális szokások változása

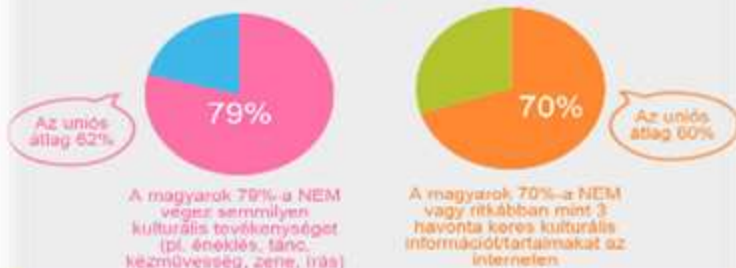
MAGYAROK KULTURÁLIS SZOKÁSAI

Amiben részt veszünk



A megfigyelt magyarok többségének volt rósz a múltbeli kulturális tevékenységükben. Legtöbbjük egyező véleményt fejejt ki.

Amit végzünk



OLVASÓKÖR

kétfeltes csütörtökönként
a könyvtárban
18-20.00 óráig

3. alkalom: Március 22.

Várnak mindenkit a szervezők:
Ineze Kállán és Ócsai Gábor



AZ INTERNETHASZNÁLAT ESZKÖZEI

▶ Eszközellátottság

Okostelefon*

55%



Laptop

51%



PC

48%



Tablet

24%



Okostévé

27%



▶ Otthoni internethasználat és eszközei

Okostelefon*

45%



Laptop

37%



PC

34%



Tablet

14%



Okostévé

6%



AZ INTERNETHASZNÁLAT ESZKÖZEI KORCSOPORT SZERINT



▶ Eszközellátottság



▶ Otthoni internethasználat és eszközei



Forrás: Nielsen TV Plusz Kutatás, 2017; Unives e (TV4+): 8 729 160 fős

*A kiértékelés személy rendelkezik okostelefonnal

DIGITÁLIS KOR kihívásai

- Olvasási szokások változása – szövegértés, digitális szövegértés
- Könyvtári szolgáltatások fejlesztése és megújulása – gyorsan, minőséget, saját eszközhasználat bevonásával, egyéni igények mentén
- Gyűjtemény fejlesztés– hagyományos és elektronikus
- Vonzó könyvtári terek kialakítása - „mint otthon”
- Könyvtáros szakember a könyvtárban
- Könyvtárosok szaktudásának megújítása – hatékony tudásátadás és információ-megosztás. online tanfolyamok
- Könyvtári kommunikáció erősítése – új megjelenési formák, a social media korában, IKT technológia adta új lehetőségek,online könyvtár és online könyvtáros
- Könyvtári infrastruktúra fejlődési irányai – platform vagy egyedi megoldások, smart laborok kialakítása, digitalizáló eszközök az állomány feltárásban, a védelemben és a hozzáférésében
- Felhőtechnológia – fizikai tér és digitális tér viszonya
- Adatvédelem – feladatok és kihívások a GDPR viszonylatában
- LTP – az archiválás lehetséges útjai (könyv, folyóirat, webtartalom...stb)

KREATIVITÁS: ÚJ ÖTLETEK

<https://youtu.be/RIE9E30jG2c>



<https://lj.libraryjournal.com/forms/SLJsub2018.php>

<https://www.bbc.com/teach/class-clips-video/english-ks1-ks2-bringing-books-to-life-2/zrvm382>

<http://www.everyonesreading.org.uk/pdfs/sla-everyones-reading-v1-0.pdf>

<https://www.slj.com/>

<https://www.sla.org.uk/index.php>

AJÁNLÁS, Módszertan

HELYZETKÉP



CÉLOK

BEAVATKOZÁSI PONTOK

ISKOLAI KÖNYVTÁR



1. eléri a teljes 6-16 éves korosztályt, ingyenes
2. sok innovatívan, jól működő isk. kv. van
3. van jogi előírás
4. elhivatott könyvtárostanárok
5. a könyvtárhaszn. része a tanterveknek
6. isk.történeti gyűjt. (egyedi dok-ok) + alapgyűjtemény
7. működő módszerek (forrásalapú tanulás)

- FORRÁS:KTE, 2018

- http://www.ktep.hu/sites/default/files/Isk_kv_t_kiemelt_kerdesek_2018_KTE.pdf

GYENGESÉG

1. 40-70%-ban nincs kv., még több iskolában kvttanár
2. alig része a pedagógiai gyakorlatnak
3. sok ponton nem egyértelmű a köznevelési jog, a kulturálisban pedig nem szerepel az isk. kv.
4. kevés iskolában van (9%) és sok helyen kis óraszám
5. min. tartalom, kis óraszám, könyvtáros tanítja?
6. alig vagy nem fejlesztett állomány
7. központi módszertani támogatás hiánya
8. kevés, elavult IKT eszköz

LEHETŐSÉG

1. hatékonyabb kvthasz-n-vá, önálló tanulóvá nevelés, esélyegyenlőtlenség csökkentése
2. felmutatható, kutatható eredmények
valódi tanulási forrásközpontként működés
3. nemzetközi irányelv követése
4. **pedagógiai, emberi többletet nyújtanak + van könyvtárostanárképzés**
5. **könyvtár-pedagógiai program előírásá vált**
6. ?
7. a (könyvtár-)pedagógiai kultúra megújítása, **információs műveltség szemléletének terjedése**
8. **a DOS-ba való bekapcsolódás**

VESZÉLY

1. esélyegyenlőtlenség, mert nincs minden isk-ban (nagy különbségek régióként, településtípusonként)
2. digitális és nem információközpontú oktatáspolitikai
3. **a minimális jogi előírások be nem tartása, az okt. és kult. jog össze nem hangoltsága**
4. pedagógus besorolás megvonása + feladatkörön belüli és túli terhelés
5. keresztntantervileg nem összehangolt nem tanítják; **nincs a tantárgyfelosztásban**
6. eltankönyvesedés
7. tankönyvközpontú oktatás
8. **nem tud lépést tartani a könyvtári szolgáltatások fejlődésével, nem tud azokra felkészíteni**

Kulturális terület kapcsolódásai

KÖZGYŰJTEMÉNYI DIGITALIZÁLÁSI STRATÉGIA -
KÖNYVTÁRI DIGITALIZÁLÁSI STRATÉGIÁHOZ
KAPCSOLÓDÁS

Iskolatörténeti és iskolai muzeális dokumentumok
digitalizálása, feldolgozása /metaadatolás/

Országos Széchényi Könyvtár - elektronikus
dokumentumok beküldése

30/2014. (IV. 10.) EMMI rendelet alapján

CÉL: ISKOLAI FORRÁSKÖZPONT

- Jogsabályi megjelenés – igények eljuttatása
- a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer működéséről szóló
- 39/2013. (V. 31.) EMMI rendelet: *„A kistépülési önkormányzat a települési közkönyvtári és iskolai könyvtári feladatokat együttesen ellátó szolgáltató helyre is igénybe veheti a megyei hatókörű városi könyvtár által nyújtott KSZR-szolgáltatásokat.”*
- Érdekképviselés – szakmai anyagok véleményezésébe bevonás
- Szakfelügyelet – iskolai szakértő- kulturális szakértő ellentmondás feloldása
- IKT fejlesztés és szoftverfejlesztés - TIOP, TÁMOP- 2021...
- Gyűjteményfejlesztés és nyilvántartás
- Iskolai könyvtárak nyilvántartása – „JEGYZÉK”
- Digitális oktatás támogatása – okos eszközökkel és laborokkal,



KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ
FIGYELMET!



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



...com