

**Pályamunka a Könyvtárostanárok Egyesületének 2009-ben
meghirdetett pályázatához**

2. téma:

**Így segítem könyvtári szolgáltatásaimmal iskolám projektjeinek
megvalósulását**

2009. szeptember

**Készítette: Buncsák Piroska és Rónyai Tünde
(Árpád Gimnázium, Budapest)**

Iskolánkról

- 6 évfolyamos képzés: emelt óraszámú angol, a német, a matematika, természettudományos
- 4 évfolyamos képzés: felében német nemzetiségi oktatás folyik, felében általános tanterv szerint tanulnak
- hagyományos oktatási módszerek jellemzőek
- tehetséggondozás

Miért a projekt? (vagy inkább alkotómunka)

- könyvtárnak kulcsfontosságú a szerepe az iskola pedagógiai arculatának formálásában
- igyekeznek tehetséggondozásban részt venni
- a könyvtárban van egyedül lehetőség arra, hogy a tehetség nem feltétlenül tantárgyhoz köthető formában kibontakozhasson
- a versenyszellemet nem kívánjuk szolgálni, de, az önálló munka részletes értékelése fontos számunkra

- célunk az önálló ismeretszerzésre való nevelés tanórán belül és tanórán kívüli
- tantárgyakhoz kötött ismeretek közt kapcsolatot teremtünk
- olyan témák „gondozóivá” válunk, amelyek az oktatás hagyományos keretei közé nem férnek be
- „problémás” gyerekek beilleszkedése

- kötetlen találkozási alkalmat jelentenek tanárok és diákok számára
- a tanároknak a napi munkájuk mellett nincs lehetőségük igényesen összeállított projektfeladatokat megfogalmazni – nekünk van

Könyvtár-pedagógiai programunk

- hat évfolyamos képzés esetében a 8. év végére, a négy évfolyamos képzés esetében pedig a 9. év végére tanulóink alkalmassá váljanak az önálló ismeretszerzésre, sőt emellett önálló alkotásokat is létre tudjanak hozni

- magyarban: a könyvtár bemutatása, használata, szakrend, kézikönyvek
- informatikában: az integrált könyvtári program használata, könyvtárközi kölcsönzés, elektronikus könyvtárak... és a könyvtári projektfeladat létrehozására szánt órák

A könyvtári alkotómunka témái

- olyanok, hogy az órán nem valószínű, hogy ki tudnak rájuk térni időhiány miatt
- a tantárgy érdekességei, csemegéi, amelyet esetleg a tanév végén is figyelemmel tudnak hallgatni a diákok
- a könyvtár állományában van szakirodalmuk
- a tanulók számára könnyen feldolgozhatók
- az adott tanév (8. vagy 9.) tananyagába beleillenek
- feladat: doc vagy ppt formátumú mű létrehozása

Órakeretek

- legalább két könyvtárban eltöltött óra csoportbontásban
- hf.: tanítási időn kívül a könyvtárban anyaggyűjtés
- informatika óra keretében az anyag rendezése
- informatikai feltétel: doc és ppt formátumban való jártasság
- csoportmunka

Elvárásaink

- célunk az önálló ismeretszerzés gyakoroltatása
- nem fogadunk el olyan munkákat tehát, amelyben csak internetről származó forrást sorolnak fel
- forrásjegyzék
- cédulázás?

Feltételek

- szakképzett könyvtárostánár
- tudatos állományfejlesztés
- jó katalógus (elektronikus)
- tárgyszójegyzék ismerete
- technika: szg., szkennner, fénymásoló
- tájékoztató feliratok és táblázatok

Eredményeink

- az önálló alkotás létrehozásának élménye
- a szaktárgyi órák segítése
- csoportmunka során a nehezen beilleszkedő gyerekek elfogtatása
- a gyerekeket új oldalukról ismerjük meg
- a szellemi munka technikájának gyakoroltatása
- előkészíti a következő szakaszt: alkotómunka-pályázat