

SZUBJEKTÍV FELVETÉSEK A SZAKKÉPZÉS ISKOLAI KÖNYVTÁRAIRÓL

Nagy Attiláné
könyvtárostánár



Elhangzott a Könyvtárostánárok Egyesülete Tavaszi Szakmai Napján 2017. március 30-án.

§ Szakmai életút

§ Tények, adatok

§ Szubjektív benyomások

§ Lehetőségek

§ Jó gyakorlat

Szakmai életút

1974-
1994

PNYV
Textilfestőgyár
Szakszervezeti
Könyvtár

**Ho Si Minh
Tanárképző
Főiskola**
**könyvtár-
pedagógia szak**

Hazai Fésüsfonó
és Szövőgyár,
Woolstar-Hazai
KFT.

Ezüst Bagoly
Egészségügyi
Könyvtári
Alapítvány

1994-
2015

Békés Glasz Imre
Kereskedelmi
Szakközépiskola és
Szakiskola
könyvtárostánára

Fákisz
Önkormányzatok,
Magyar
Államkincstár, **PTE**
**könyvtár-
informatika**

**PTE könyvtár –
pedagógia**
Klébersberg
Intézményfenntartó
Központ

2015-

Budapesti
Gazdasági
Szakképzési
Centrum

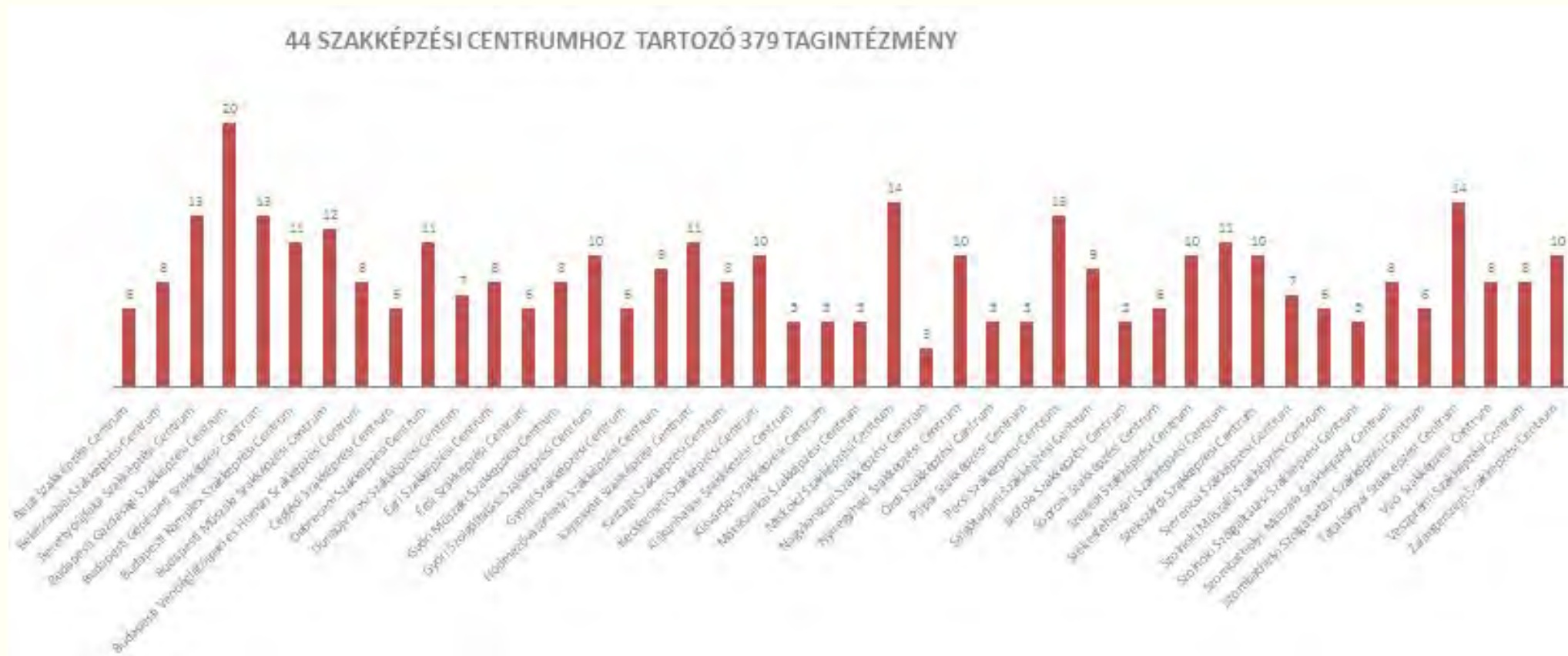
Harsányi János
Szakgimnáziuma
és
Szakközépiskolája

Statisztikák

Oldalunkon hamarosan elérhetők lesznek a **felsőoktatási-** valamint a **közoktatási szakképzési statisztikák.**”

Iskolarendszerű szakképzés: <https://www.oktatas.hu/szakkepzes/iskolarendszeru> (2017.03.22.)

A szakképző iskolák egy kézbe, a Nemzetgazdasági Minisztérium szakmai irányítása és fenntartása alá kerültek...



Szakképzési Centrumok és tagintézményeik elérhetőségi adatai :
https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=595&Itemid=267 (2017.03.22.)

Kerettanterv a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára (a közismereti képzést lényeges mértékben szűkítették...)

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Idegen nyelv	4	4	4	4
Matematika	3	3	3	3
Történelem	2	2	3	3
Etika	-	-	-	1
Informatika	2	2	-	-
Művészetek	-	-	1	-
Testnevelés	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	-	-	-
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Földrajz	-	2	2	2
Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Fizika*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy**	-	-	2	2
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	-	1	-	-
Érettségire épülő (fő) szakképesítés	8	8	7	7
Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés	3	4	3	3
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	36	35	35
Tanítási hetek száma	36	36	36	31
Éves összes óraszám	1260	1296	1260	1085

Kerettanterv a szakközépiskolák 9–13. évfolyama számára

A közismereti és szakmai órák aránya

Területek		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
Közismeret	Kötött órák	15 óra	9 óra	6 óra
	Szabadon felhasználható órakeret	3 óra	2 óra	3,5 óra
	<i>Összesen</i>	<i>18 óra</i>	<i>11 óra</i>	<i>9,5 óra</i>
Szakmai elmélet és gyakorlat	Kötött órák	14,5 óra	23 óra	23 óra
	Szabadon felhasználható órakeret	2,5 óra	2 óra	2,5 óra
	<i>Összesen</i>	<i>17 óra</i>	<i>25 óra</i>	<i>25,5 óra</i>
Heti összes óraszám		35 óra	36 óra	35 óra

A közismereti órák eloszlása

Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom	2 óra	1 óra	–
Idegen nyelv	2 óra	2 óra	2 óra
Matematika	2 óra	1 óra	–
Társadalomismeret	2 óra	1 óra	–
Természetismeret	3 óra	–	–
Testnevelés*	5 óra	5 óra	5 óra***
Osztályközösség-építő Program	1 óra	1 óra	1 óra
<i>Szabad órakeret**</i>	<i>1 óra</i>	<i>0 óra</i>	<i>1,5 óra</i>
Összesen:	18 óra	11 óra	9,5 óra

BGSZC Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

Alkalmazások Bookmarks Google Új lap A három napkeleti b Nemzeti Pályaorientáció Cotcot További könyvjelzők

Rólunk Iskoláink Dokumentumok Elérhetőség

Térkép

Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Keresés...

Iskoláink

Keressd a hozzád illő szakmát!

érettségi után felnőttképzés

8 általános után szakiskola után



Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

Budapesti Gazdasági SZC Békésy György Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

Budapesti Gazdasági SZC Belvárosi Gazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Csete Balázs Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Harsányi János Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

Budapesti Gazdasági SZC Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Kereskedelmi Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC II. Rákóczi Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Keleti Károly Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Leövey Klára Közgazdasági Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

Budapesti Gazdasági SZC Pesterzsébeti Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Pestszentlőrinci Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Szász Ferenc Kereskedelmi Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

Budapesti Gazdasági SZC Széchenyi István Kereskedelmi Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Szent István Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma

Budapesti Gazdasági SZC Teleki Blanka Közgazdasági Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Terézvárosi Kereskedelmi és Közgazdasági Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

Budapesti Gazdasági SZC Varga István Kereskedelmi, Közgazdasági Szakgimnáziuma és [Szakközépiskolája](#)

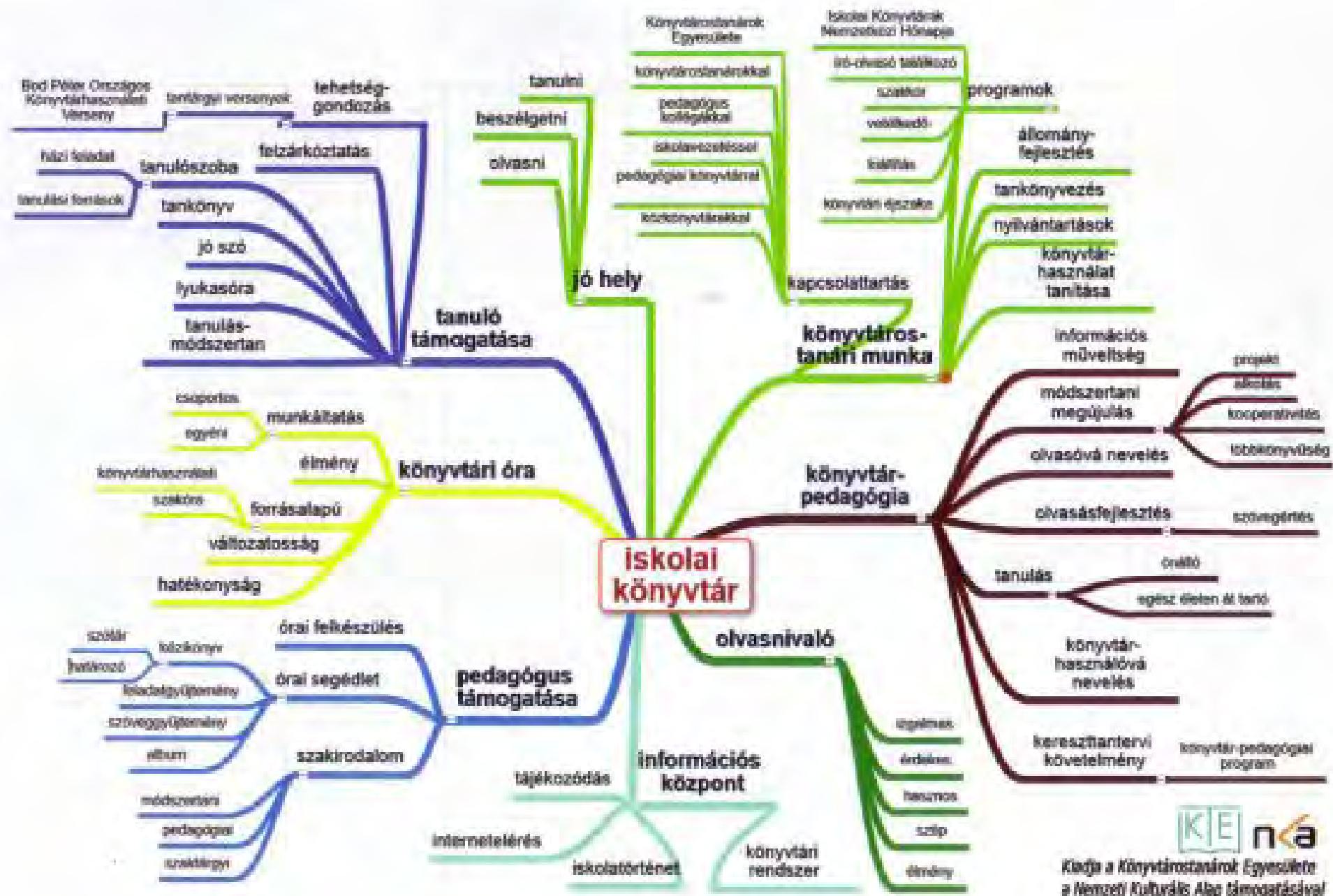
Budapesti Gazdasági SZC Vásárhelyi Pál Kereskedelmi Szakgimnáziuma

Budapesti Gazdasági SZC Budai Középiskolája

-
-
- A szakképzés még mindig az iskola befejezése utáni azonnali munkavégzésre készít fel elsősorban, nem érvényesül az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés elve.
 - A szakképzés egyik legsúlyosabb gondja a gyakorlati oktatás feltételeinek biztosítása.
 - A szakközépiskolások számára megszűnt az ötödik érettségi tárgy szabadon választható jellege.
 - Az oktatási intézményeket költségvetésükben bevételek termelésére kötelezik, holott a szakképzési centrumok – és benne a szakképző iskolák – alapvetően oktatási-nevelési intézmények, nem profitorientált vállalkozások.
 - A szakképzési centrumok létrejöttével megszűnt az iskolák önállósága.
 - 14-15 évesen el kell köteleződniük egy szakma mellett.



SZUBJEKTÍV BENYOMÁSOK



Készítette a Könyvtárosok Országos Egyesülete a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával

Lehetőségek - ezt én is így gondoltam...

„Egy iskola könyvtára olyan, amelyet pedagógusai, tanulói igényelnek/eltúrnek. Egy könyvtár működésének vannak ugyan könyvtári jogszabályokban és szabványokban meghatározott előírásai, de ezek „csupán” a működés alapjait határozzák meg, annak tartalmát és szolgáltatásait nem. Azok a fenntartótól és a használóktól függnnek. Jelen esetben az iskola közösségétől. Így alapvetően meghatározóak a pedagógusok olvasásról, könyvről, információról, könyvtárról konstruált nézetei és azokkal kapcsolatos igényei.”

DÖMSÖDY Andrea: Könyvtár az iskolában. A könyvtár funkciói, működése a hatékony iskolában In: Oktatás-Informatika, 2009. 1. sz. 67-77. p



1981. december 12. könyvtár megnyitó ünnepség



— UGRIN GÁBORNÉ, KÖNYVTÁRÉST KÉSZÍTÉSE SZÜKSÉGEI MEGVALÓSÍTÁSÁRA —

A KÖZSÉGI SZÖV. ISKOLA VEZETŐSÉGE
ünnepélyes körben
megnyitotta az ifjúsági könyvtárat
AZ ÚJ ISKOLÁBAN.

1981. 12. 12.

— A KÖZSÉGI KULT. ÖSS. ÜZ. ÜNNEPELYES KÖNYVTÁR NYITÓ ÜNNEPE —



Magyar Lapkiadók Egyesülete Olvasásra Nevelési Bizottsága által meghirdetett HÍD



Sikeresen pályáztunk a **Magyar Lapkiadók Egyesülete Olvasásra Nevelési Bizottsága által meghirdetett HÍD** (Hírlapot a Diákoknak) programra. 2014. március 10. és április 30. között iskolai könyvtárunk összesen 38 féle újságot kapott több száz példányban.

A pályázat eredménye, hogy diákjaink, tanáraink napi rendszerességgel jöttek és keresték a beérkező folyóiratokat. Emellett tanáraink igyekeznek a kapott folyóiratokat beilleszteni tanmenetükbe pl. gazdasági versenyekhez forrásként megadni a gazdasági lapok cikkeit, természettudományos tárgyakhoz felhasználni a témához kapcsolódó cikkeket, képeket, angol órán a 11/Sz osztály növendékei angol nyelvű árubemutatót állítottak össze és adtak elő. A megmaradt újságok újrahasznosítása kapcsán karkötő- és neszesszerekészítés is történt a könyvtárban.





ERASMUS+

BookPals@schools.eu



KÖNYVFAJÓ KLUB 2017.02.13.



Tehetséggondozás: Nemzeti Tehetségprogram Pályázat BC2.0



Könyvjelzőcsere program



BOOKMARK PROJEKT 2016.

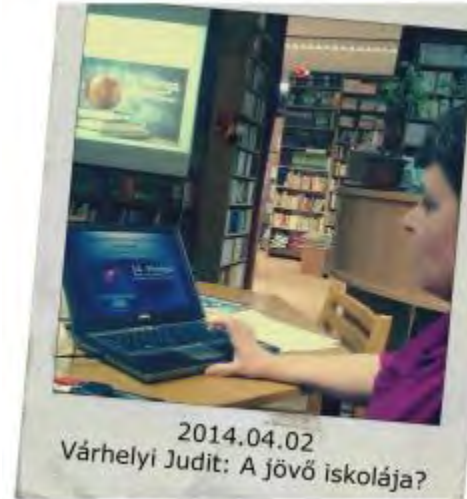
Our Secondary Technical and Vocational School of Economy is named after János Harsányi who was a Nobel prize winner economist. We are a small school in the heart of Budapest with about 300 students.

The secondary school students are specialized in Commerce or Economy while the vocational students learn to be shop assistants. In both faculties they learn English or German.

We offer training courses for students having passed the final exam to become payroll clerks or merchants.



PEDAGÓGIAI ALKOTÓ MŰHELY



Gondolataim 2007-ből...

A társadalom felelőssége, hogy a felnövekvő generáció neveléséhez a szükséges feltételeket megteremtse. Az, hogy mit tart szükségesnek, az nem a barokkos szóáradatban manifesztálódik, hanem a megvalósítás során.

Minél nagyobb szakadék húzódik a megfogalmazott elvek és a megvalósításukhoz biztosított feltételek között, annál kisebb a presztízse a megvalósíthatatlan álmokat nem teljesítő pedagógus társadalomnak, intézményrendszernek.

**KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET!**

