



NINCSEN PROJEKT KÖNYVTÁR NÉLKÜL?

KTE Őszi Szakmai Nap - Budapest
2019.11.18.

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A DPMK Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájának (DOS) szakmai implementációját támogató szervezet.



Feladatai

- a köznevelés digitális átalakításának módszertani támogatása,
- szakmai háttérének és szakértői bázisának biztosítása,
- valamint a DOS megvalósításához kapcsolódó pályázatok és kiemelt projektek szakmai támogatása.

Jön az 5. jubileumi Digitális Témahét

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

5

2020. március 23-27. között

Projektgazda:

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Szakmai koordinátor:

Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2019

2019-ben több mint 1000 iskola csatlakozott



1 projekt $\geq$ 5 tanóra

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2020



A Témahéten kiemelt figyelmet kap

- a multidiszciplináris megközelítés;
- a digitális technológia alkotó használata és az algoritmikus gondolkodás fejlesztése;
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése és bevonása;
- az iskolák közötti együttműködés;
- a határon túli magyar oktatási intézmények bevonása;
- a digitális biztonság a mindennapi pénzügyeinkben;
- a digitális gyermekvédelem, a médiatudatosság, valamint a közgyűjtemények digitális tartalmainak megjelenése.

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2020

2020. március 23–27.



Csatlakozz!



**Digitális
Témahét**



jubileumi



#DTH2020

digitalistemahet.hu





Mentimeter

www.menti.com



**Digitális
Témahét**

digitalistemahet.hu

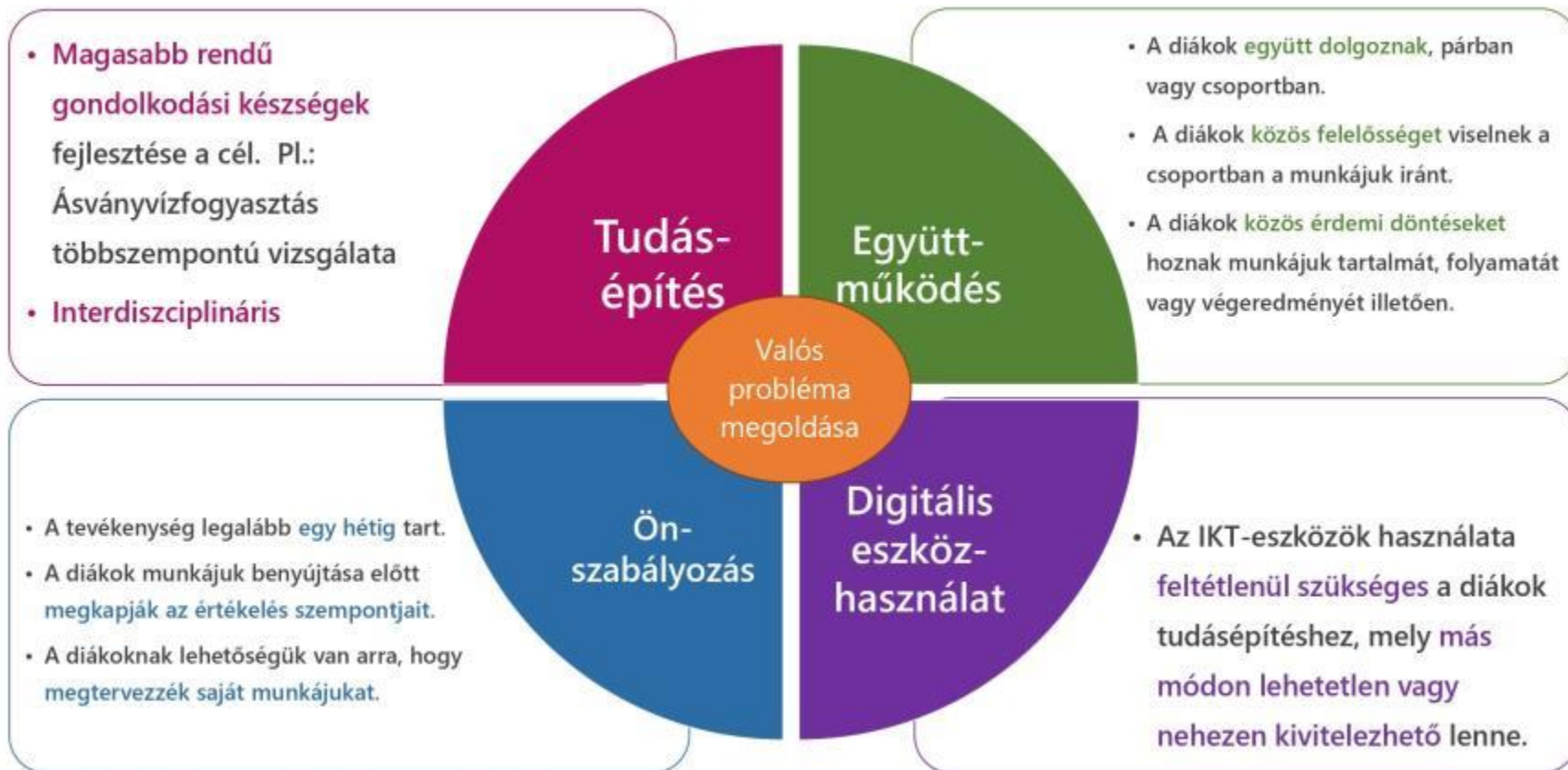
2020. március 23-27.

A PROJEKTMÓDSZER ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

- A NAT által megjelölt tartalmakra és kompetenciákra épül.
- Egy olyan **általános érvényű, nyitott kérdést** vagy **valós problémát vet fel**: amelyre MINDEN diák képes válaszolni (alapkérdés).
- A projekt a **21. századi készségek** fejlesztésére, a **gyakorlati tudás** kipróbálására ad lehetőséget.
- A diákok összetett problémákat vizsgálnak, tehát **interdiszciplináris**, tantárgyközi vonatkozások megjelennek.
- A diákok szerzett tudásukat egy **produktumban** összegzik.

HOGYAN VALÓSÍTHATÓK MEG A GYAKORLATBAN AZ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK?

Digitális Pedagógiai Innovációs Kísérlet



A PEDAGÓGIAI PROJEKT LÉPÉSEI

Alapkérdés

KUTATÁS

KÖZÖS PRODUKTUM
LÉTREHOZÁSA

BEMUTATÓ

RÁHANGOLÁS

- Téma kijelölése
- Előzetes tudás előhívása

- Információgyűjtés, értelmezés, elemzés

- Új tudás létrehozása
- Bemutató előkészítése

- Közös alkotás
- Kipróbálás, értékelés

A KÖNYVTÁRPEDAGÓGUS SZEREPE A PEDAGÓGIAI PROJEKTBEN

- TELJES FOLYAMAT → MIN. 1 MÁS SZAKOS KOLLÉGÁVAL
- BIZONYOS SZAKASZOKBAN → PL. KUTATÁS
- 1 BIZONYOS PROJEKT V. INTÉZMÉNYI PROJEKT

RÁHANGOLÁS

A témakijelölés
támogatása
Pl.: bibliográfia

A kutatás
megvalósítása
Pl.: könyvtári
projektfoglalkozás

A produktum tartalmi
és formai jellemzőinek
átadása
Pl.: Online kiadvány

A bemutató szervezése,
előkészítése
Pl.: író-olvasó találkozó

KUTATÁS

KÖZÖS PRODUKTUM
LÉTREHOZÁSA

BEMUTATÓ



<https://classroomscreen.com/>

A **ClassroomScreen** (*osztálytermi képernyő*) olyan alkalmazás, ami keretet adhat elsősorban az interaktív táblákhoz kapcsolódó órákhoz.

CSOPORTMUNKA ÉRTÉKELÉSE (PADLET)



Reflexió – Mit viszel haza?



www.menti.com

Mentimeter



**Digitális
Témahét**

digitalistemahet.hu

2020. március 23-27.



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE