

A könyvtár-pedagógia módszertana tanfolyam tematika, követelmények

Szervező: Könyvtárostanárok Egyesülete és a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00717-2009

Akkreditációs lajstromszám: AL-2163

Támogató: Nemzeti Kulturális Alap

Helyszín: Békéscsaba

Időpont: 2011. június 29. – július 2.

A) Időterv és tematika

1. nap

- Tanfolyam tematikájának, követelményeinek megbeszélése
- Nemzeti alaptanterv könyvtári vonatkozásainak áttekintése
- A tanulás értelmezése, a forrásalapú tanulás

2. nap

Közreműködő oktató: Cs. Bogyó Katalin

- A tanulási-tanítási folyamat: tervezés és tanulásszervezés.
- Az értékelés szerepe a tanulási folyamatban, a fejlesztő értékelés értelmezése, portfólió
- A pedagógiai projektek

3. nap

Program előtt: 8.00 - 9.00 Munkahelyi torna könyvtárostanároknak - Gróh Piroska, gyógytornász

Közreműködő oktatók: Petri Ágnes, Horváthné Szandi Ágnes

- mikrotanítások Helyszín: Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium könyvtára
 - Nagyné Falucskai Anna könyvtárostánár, Gerlai Általános Művelődési Központ
 - Kelemen Erzsébet, könyvtárostánár, 10. számú Általános Iskola, Békéscsaba
- A könyvtár-pedagógiai program

4. nap

Program előtt: 8.00 - 9.00 Munkahelyi torna könyvtárostanároknak - Gróh Piroska, gyógytornász

Közreműködő oktatók: Bondor Erika, Szakmári Klára

- Könyvtárhasználati tankönyvek
- Tanulásmódszertani és tanulást segítő könyvek az iskolai könyvtári munkában
- Kérdőív- és feladatlap-készítés

B) Vezető oktatók

Dömsödy Andrea, iskolai könyvtári szakreferens (domsody.andrea@opkm.hu)

Gaskó Krisztina, egyetemi oktató (gasko.krisztina@ppk.elte.hu)

Tóth Viktória, könyvtárostánár (konyvtar@szgya12.sulinet.hu)

C) Követelmények

Portfólió záródolgozat készítése: Internet adta lehetőségek a dokumentumismeret oktatásában

Tartalma a következő elemekből választható minimum kétféle:

- A) Könyvtár-pedagógiai program (új vagy átdolgozott) + óravázlat + reflexiók minden produktumhoz
- B) 2 db óravázlat + 1 db projektterv + 1 mérőlap + reflexiók minden produktumhoz
- mindegyikhez: „Amiben a képzésnek köszönhetően fejlődtem” reflexió (2 oldal)

A portfóliót elektronikusan kell beadni egy fájlba szerkesztve vagy tömörített mappában.

Beadási határidő: 2011. szeptember 2.

D) Kötelező irodalom

Dán Krisztina: Milyen legyen a működőképes könyvtár-pedagógiai program? A dokumentum elkészítésének és folyamatos karbantartásának, gondozásának elvi és gyakorlati szempontjai In: Dán Krisztina - Fehér Miklós: Korszerű könyvtár, Finanszírozás, gyarapítás, menedzsment Bp., Raabe, 2011, B5.11, 24 p.

Dán Krisztina - Haralyi Ervinné (szerk.): Bevezetés a könyvtárhasználat tanításába, Módszertani segédanyag óraleírásokkal Bp., FPI, 2001, 375 p.

Dömsödy Andrea: Bibliográfiai hivatkozás interneten elérhető forrásokra In: Iskolakönyvtáros, 2010. 4. sz., 3-5. p.

Dömsödy Andrea: Foglalkozások, módszerek a tanulók könyvtárképének fejlesztéséhez In: Talentum, 2008. 5. ksz., 63-71. p.

Dömsödy Andrea: Könyvtár-pedagógia, Bp., KTE, Flaccus, 2003., 120 p.

Dömsödy Andrea: Könyvtár-pedagógiai foglalkozások In: Dán Krisztina - Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás, gyarapítás, menedzsment, F1.6., Bp., Raabe, 2007. április, 28 p.

Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió, 2. bőv. kiad., (Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, 11.) Bp., Gondolat Kiadó - ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2009, 102 p.

Kerettantervi segédlet a környezeti neveléshez, a könyvtárhasználathoz és az egészségneveléshez Bp., OM, 2001, 163 p.

A Kormány 202/2007. (VII. 31.) rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról, OKM, 149 p., URL:

http://okm.gov.hu/letolt/kozokt/nat_070926.pdf Utolsó letöltés: 2010.06.21.

Lénárd Sándor - Rapos Nóra: Fejlesztő értékelés (Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, 10.), Bp., Gondolat Kiadó - ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2009, 124 p.

Melykóné Tózsér Judit: Készítsünk könyvtárhasználati helyi tantervet! In: Dán Krisztina - Fehér Miklós: Korszerű könyvtár, Finanszírozás, gyarapítás, menedzsment Bp., Raabe, 2005, F 1.4., 42 p.

Melykóné Tózsér Judit: Könyvtár-pedagógiai program az iskolában In: Dán Krisztina - Fehér Miklós: Korszerű könyvtár, Finanszírozás, gyarapítás, menedzsment Bp., Raabe, 2005, F 1.1., 26 p.

Nádasi Mária, M.: Projektoktatás (Oktatás-módszertani kiskönyvtár, 5.), Bp., Gondolat Kiadói Kör - ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, 2003, 92 p.

Nagy Attila: Olvasásfejlesztés, könyvtárhasználat - kritikus gondolkodás, Szócikkmásolástól a paródiaírásig (Nemzeti téka), Bp., OSZK - Osiris, 2001, 223 p.

Nahalka István (szerk.): Hatékony tanulás (A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése, 3.) Bp., ELTE PPK, 2006, 185 p. URL: <http://mek.niif.hu/05400/05446/05446.pdf> Utolsó letöltés: 2011.01.03.

E) Ajánlott irodalom

Dán Krisztina - Haralyi Ervinné: A könyvtárra épülő szaktárgyi projektek jellege, szervezésük és megvalósításuk tapasztalatai, Egy természetes, önkontrollos kísérlet tapasztalatai In: Csutor Béla (szerk.): Mesterfogások, Alkalmazott eljárások, módszerek és elemzések a pedagógia gyakorlatából, Bp., FPI, 2003, 9-20. p.

Dömsödy Andrea: Könyvtár az iskolában, A könyvtár funkciói, működése a hatékony iskolában In: Oktatás-Informatika, 2009. 1. sz. 67-77. p.

Dömsödy Andrea: Könyvtárhasználati tankönyvek és a kor tudományossága, In: Könyv és Nevelés, 2005. 1. sz., 8-19. p.; 2005. 2. sz., 13-22. p.; 2006. 1. sz., 7-18. p.

Dömsödy Andrea: Miért kellene ismernünk a gyerekek könyvtárképét? In: Fordulópont, 2005. 2. (28. szám), 19-30. p.

Gaskó Krisztina: A tanulási kompetenciák szerepe a tanulásfejlesztésben, Kísérlet egy tanulási kompetenciaháló megalkotására In: Iskolakultúra, 2009. 10. sz., mell. 3-19.p.

Hock Zsuzsanna: A kompetenciafejlesztés - diagnosztikus mérés a könyvtár-pedagógiában In: Budapesti Nevelő, 2010. 1. sz., 129-132. p.

Szebenyi Péter (szerk.): Tájékoztatók a NAT műveltségi területeiről, Informatika (NAT-TAN) Bp., Korona, 1997, 77 p.

Tóth Viktória: Így is lehetne, A nyelvi-informatikai évfolyam könyvtárpedagógiai lehetőségei, Bp., FPI, 2005, 63 p.

Az irodalomjegyzék a tanfolyam során ajánlott és használt más művekkel kiegészítve elérhető:

<http://konyvtar.hu/polc/384007>