

Elhangzott a Magyar Könyvtárosok Egyesülete 47. vándorgyűlése keretében szervezett
Tanórán kívüli jó gyakorlatok c. Könyvtárostanárok Egyesülete szekciójában
Szolnok, 2015. július 17.

Együttműködési formák és lehetőségek a közművelődési és az iskolai könyvtár között Szolnokon

A Verseghy Ferenc Városi Könyvtár és a Tiszaparti Római Katolikus Ált. Isk. és
Gimn. könyvtárának kapcsolódási pontjai



Lustyik Istvánné
könyvtárostanár



Verseggy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény

- ▶ VFMK: 1952.
- ▶ Hild V. Városi Könyvtár 1973.: központi- és fiókkönyvtárak
- ▶ 2013. jan. 1-től **összevont intézményként működnek**





Tiszaparti Római Katolikus Ált. Isk. és Gimnázium könyvtára

- ▶ 1962 óta működik , a 80-as évektől függetlenített könyvtárossal.
- ▶ Szekrénykönyvtárból 4 helyiséges 150 m²-es, 40 férőhelyes olvasóteremmel rendelkező könyvtár lett.
- ▶ Az évek során többször átalakuló profilú intézmény könyvtára igyekezett követni az olvasói , könyvtárhasználói igényeket, igazodva a képzési formákhoz: egészségügyi szakközépiskola, ének-zenei, társadalomtudományi, informatika tagozat, PHARE támogatású humán szakközépiskolai képzés, nyelvi előkészítő, emelt nyelvi képzés.
- ▶ 2011/12-es tanév óta: gimnáziumi osztályok, 8 évfolyamos gimnázium, általános iskolai képzés, katolikus szellemiség.



Együttműködési formák:

- ▶ Könyvtárközi kölcsönzés (pedagógusoknak, OKTV-re készülő diákoknak)
- ▶ A városi könyvtár által szervezett programok látogatása (író-olvasó találkozók, versenyek, olvasómozgalmak, zsűrizés, könyvtári órák)
- ▶ Állomány fejlesztésben segítség (letét, végleges ajándék)
- ▶ A városi könyvtár által megvalósított projekteken való részvétel



A városi könyvtár által megvalósított projektekben való részvétel:

- ▶ TÁMOP 3.2.13-12/1 Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában c. felhívás MINDENNAPI VARÁZSLATOK A KÖNYVTÁRBAN c. projekt
- ▶ TÁMOP 3.2.4 A-11/1 " Tudásdepó Express : a könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében" c. felhívás ÉRTŐ OLVASÁSSAL A JÖVŐÉRT projekt



MINDENNAPI VARÁZSLATOK A KÖNYVTÁRBAN

- ▶ **Havi szakkör : Itt van a város, vagyunk lakói** – helyismereti program 10 alkalom – 10 téma – 12 tanuló
 - Szolnok története.
 - Szolnok egyháztörténete.
 - A görög katolikus templom ikonosztázionja: látogatás a templomba.
 - Holtak kertje: a szolnoki temetőben található híres emberek sírjai (séta).
 - A Tisza kultúrtörténeti vonatkozásai.
 - Műemlékek, jelentős épületek (séta).
 - Piac térből Kossuth tér.
 - A szolnoki vár.
 - A Művésztelep (séta).
 - Parkjaink.





MINDENNAPI VARÁZSLATOK A KÖNYVTÁRBAN

► Téma napok:

1. Jeles napok az egyházi naptárban – 6 alkalommal 20-20 tanuló

- Szentek élete (osztályok védőszentjei)
- Adventi koszorú kötés (kézműves fogl.)
- Farsangi népszokások (jelmez készítés, táncház) Meghívott: Szeres együttes
- Nagycsütörtök: az utolsó vacsora eseménytörténete
- Húsvét : egyházi és népszokások
- Pünkösd népszokások. Meghívott: Sodrás együttes





MINDENNAPI VARÁZSLATOK A KÖNYVTÁRBAN

2. Népmese napja – 4 alkalom 20-20 tanuló

- ❖ Meseolvasás (középiskolások – alsósoknak)
- ❖ Meseillusztrációk készítése (3 népmese feldolgozása különféle technikákkal)
- ❖ Mesemondó verseny (értékes könyvjutalmak)
- ❖ Megelevenedő mesealakok (bábkészítés)







MINDENNAPI VARÁZSLATOK A KÖNYVTÁRBAN

- Kirándulás a Mesemúzeumba és az OSZK-ba 40 tanuló



ÉRTŐ OLVASÁSSAL A JÖVŐÉRT

- ▶ Szövegértő, szövegalkotó fejlesztő **foglalkozások** szervezése és lebonyolítása 1 tanéven keresztül heti 2X45 percben 8 tanuló részére.
 - ❖ Fejlesztendő készségek, képességek a teljesség igénye nélkül:
 - Olvasástechnika fejlesztése
 - Aktív és passzív szókincs bővítése
 - Szövegbe kódolt üzenet megfejtése (gondolati, érzelmi)
 - Kommunikációs kompetencia fejlesztése
 - Lényegkiemelés
 - Vázlatkészítés
 - Illusztráció, ábra, grafikonok értelmezése

ÉRTŐ OLVASÁSSAL A JÖVŐÉRT



ÉRTŐ OLVASÁSSAL A JÖVŐÉRT

- A szépirodalmi érdeklődés erősítése élmény **programokkal**:
 - ❖ **Író-olvasó találkozók**: Nógrádi Gábor, Lackfi János, Varró Dániel, Börcsök Mária



ÉRTŐ OLVASÁSSAL A JÖVŐÉRT

- ❖ Kirándulás a jubileumi, XX. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválra





Az együttműködés előnyei

- Szakmai és emberi kapcsolatok erősödtek (az eddigi ad hoc együttműködési formák szervezettebbé tétele).
- Nőtt az olvasók száma, az intézmény látogatottsága.
- Kulturális szemléletformálásra (a tanulókon keresztül a szülőké is) volt lehetőség.
- Olyan közművelődési lehetőségek valósultak meg, melyeket az iskola nem tud felvállalni (anyagi előnyök).
- E tevékenységek hatékonyan támogatták az iskola oktatási-nevelési céljait.
- A fiatalok közösségi csoportokhoz csatlakozása.

Köszönöm a figyelmet!



library