

# VÁROSI OLVASÓPÁLYÁZAT MINT TERMÉK



**Készítette : Kovács Anikó Csilla**

**Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola**

**a Könyvtárostanárok Egyesületének 2016-os iskolai könyvtári marketingtevékenységről szóló pályázatára**

**Hajdúböszörmény, 2016. 12. 02.**

# TARTALOM:

**ELŐZMÉNYEK**

**I. A PIACI  
HELYZET  
ELEMZÉSE  
(SWOT ANALÍZIS)**

**II. MARKETING-  
CÉLOK**

**III. MARKETING-  
STRATÉGIA**

**IV. A PROGRAM  
KIALAKÍTÁSA**

**V.  
ELLENŐRZÉS,  
KORREKCIÓS  
TERVEK**

**ÖSSZEGZÉS**



# ELŐZMÉNYEK:

**Probléma: A szövegértési képesség gyengesége intézményünkben.**

**(A kompet. mérések eredményei alapján)**

**Ötlet: Szervezhetnénk egy olvasást, szövegértést, iskolai könyvtárat támogató városi versenyt.**

**Az ötlet támogatói: Két tanítónő és a könyvtárostanárnő (szervezők), a vezetés, a tantestület.**



**Kovács Anikó**



**Takácsné Kormos Judit**



**Zolnainé Lovas Emma**

# I. A PIACI HELYZET ELEMZÉSE (SWOT ANALÍZIS)

## **Erősségek:**

**Szakképzett informatikus könyvtáros.**

**Nagy példányszámú művek megléte, másolható szövegek .**

**Az iskolai szellemi erőforrások kiaknázása.  
Kollégáink elhivatottsága.**

**Támogató menedzsment.**

**A városunkban magyart tanító alsós kollégák lelkesedése.**



# I. A PIACI HELYZET ELEMZÉSE (SWOT ANALÍZIS)

## **Lehetőségek:**

**Olvasópályázat szervezése. Ilyen típusú versenyt egyik hajdúböszörményi iskola (6 általános iskola van a városban) se szervezett idáig.**

**Pályázatok írása.**

**Alacsony munkabérek: nincs pénz könyvvásárlásra a családokban → többen fogják használni a könyvtárakat.**

# I. A PIACI HELYZET ELEMZÉSE (SWOT ANALÍZIS)

## Veszélyek:

**Iskolák bezárása, megszűnése.**

**Érdektelenség a pályázat iránt  
a gyerekek és a szüleik részéről.**

**Alacsony munkabérek: nincs pénz könyvvásárlásra a  
családokban.**

**Újabb helyi „versenytárs” megjelenése hasonló  
pályázattal.**

**Könyvtárak  
megszűnése.**

**Csökkenő gyereklétszám.**

## I. A PIACI HELYZET ELEMZÉSE (SWOT ANALÍZIS)

### **Gyengeségek:**

**Az iskolai könyvtárak már évek óta nem kapnak pénzt gyarapításra.**

**A versenyek jutalmazására igényelt összegeket erősen lecsökkentette az állam.**

**Az országos kompetenciamérésben iskolánk is átlag alatti eredményt ért el, csökkent az olvasást kedvelő diákok száma országosan is.**

*„Iskolai könyvtárunk célja, hogy a művelődési esélyegyenlőség kialakításában részt vegyen. A tanulók könyv- és könyvtárhasználóvá nevelésében, az önművelésre és az önálló ismeretszerzésre s az olvasóvá nevelésében folyamatosan jelen legyen.”*  
(A Bethlen Gábor Ált. Isk. könyvtár-pedagógiai programja, Hajdúböszörmény, 2013.)

**Az iskolánk és könyvtárunk jó hírnevének erősítése.**

**A könyvtárunk megismer-tetése.**

## **II. MARKETING- CÉLOK**

**Az ifjúsági állományrész megmozdítása.**

**A könyvtárat használó olvasóink számának növelése.**

**Új olvasók megnyerése.**

# III. MARKETINGSTRATÉGIA (ÁTFOGÓ TERV)

## A) A célok elérésében használandó marketing eszközök:

### Közönségkapcsolatok:

Magyar irodalmat tanítók/tanárok e-mail címének begyűjtése.

Hirdetőtáblán plakát a pályázatról.

Cikk a Szabadhajdú c. városi hetilapban

Díjkiosztó ünnepség.

Nyertes diákok és a segítő kollégák megjutalmazása,

Hirdetések a pályázatról a honlapunkon, a Facebook „Olvass te is!” könyvtári oldalunkon.

Meghívók elkészítése, elküldése.

Ppt bemutató az eredményekről a díjátadón, a honlapban, Fb-on.

A városi tévében való megjelenés.

Beszámoló (értékelés) készítése az eredményekről, hiányosságokról a tanévzáró értekezletre, a fenntartónak.

# III. MARKETINGSTRATÉGIA (ÁTFOGÓ TERV)

## B) A költségvetési igények:

Tétel:	Egységár:	Mennyiség:	Összesen:
☉ 1. Papír*:	1500,-Ft/csomag	1	1 500,-Ft
☉ 2. Fénymásolási díj*:	-	-	-
☉ 3. Nyomtatási költség*:	-	-	-
☉ 5. Oklevélpapír*:	1300,-Ft/20 db	3	3 900,-Ft
☉ 6. Ajándékkönyvek*:	2300,-Ft/fő	15	34 500,-Ft
☉ 7. Vendéglátás**:		50 fő	-
☉ 7. Egyéb apró ajándék***:		10 fő	-
☉ 7. A feladatlap összeállítóinak, szervezőknek, hoszteszeknek a díja:	-	-	-
☉ 8. Terembérlés, projektor*:		-	-
Összesen:			39 900,-Ft

### **III. MARKETINGSTRATÉGIA (ÁTFOGÓ TERV)**

#### **C) Felhasználható egyéb források:**

- 1. Korábbi évekből kimaradt, ajándékozásra szánt könyvek.**
- 2. Meglévő oklevél papírok.**
- 3. A diákönkormányzat kimaradt ajándékai.**



## IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA

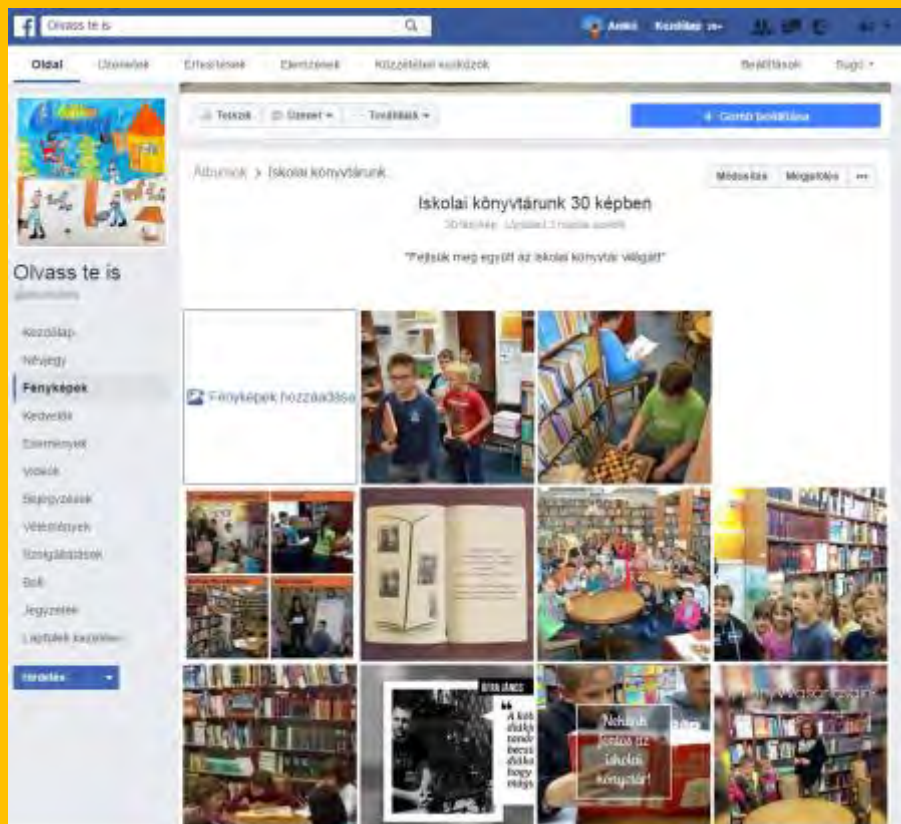
### (AZ OLVASÓPÁLYÁZAT MINT TERMÉK ÉS MARKETINGTEVÉKENYSÉGEINK)

- ☐ Az **olvasmányok kiválasztása**.
- ☐ Az alkalmas **napok kiválasztása**.
- ☐ A **pályázati felhívás kiküldése** szeptemberben (online: levelek a könyvtárostanároknak, magyart tanítóknak).
- ☐ **Feladatlapok elkészítése, elküldése** (online) december 2. hetéig.
- ☐ **Feladatlapok visszaküldése** 2015. március végéig,
- ☐ A **feladatlapok kijavítása, értékelése** áprilisban.
- ☐ **Díjkiosztó 2015 májusában**.
- ☐ A **költségvetés** megtervezése.
- ☐ Mindezek eldöntése után az **alsós munkatervbe és a könyvtári munkatervbe bekerültek ezek a feladatok**.
- ☐ A költségvetést csatoltuk a munkatervekhez. Végül **a munkaterveket a tantestület elfogadta**.
- ☐ **Hirdetés** a Facebook „Olvass te is!” oldalán, majd a honlapunkban is megjelent a „Könyvtári pályázatok” menüpontban.



# IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA

KÖNYVTÁRI FB-OLDAL: [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/OLVASSTEIS/](https://www.facebook.com/OLVASSTEIS/)



# IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA:

HONLAPUNK: [HTTP://WWW.BETHLEN-HBOSZ.SULINET.HU/](http://www.bethlen-hbosz.sulinet.hu/)



ŐSZI SZÜNET Az őszi szünet 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

**Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola**  
4220 Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1. sz. ; Tel/fax: 06-52-229-453; OM azonosító: 031055  
E-mail: [info@bethlen-hbosz.sulinet.hu](mailto:info@bethlen-hbosz.sulinet.hu)

On it van: [Főlap](#) + [Iskolai könyvtár](#)

**Főlap** **On-line katalógus**

[online katalógus](#)

Ebben a katalógusban, megnézheted, milyen könyvek vannak nálad, kereshetsz a könyvtárunk adatbázisában is, ha beírod a neved és az olvasójegyed számát.

**A KÖNYVTÁR NYITVA TARTÁSA:**  
Könyvtáros: Kovács Anikó

HÉTFŐ	11.00-15.30
KEDD	11.00-15.30
SZERDA	11.00-15.30
CSÜTÖRTÖK	11.00-15.30
PÉNTEK	8.00-14.00

**Órarend**  
A het

## IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA

### Díjátadó ünnepség:

- ⌚ Felirat, kiállítás.
- ⌚ **Meghívó.**
- ⌚ **Fb-oldal.**
- ⌚ **PPT bemutató.**
- ⌚ **Megnyitó beszéd.**
- ⌚ **Forgatókönyv.**
- ⌚ Néhány tanuló felkészül a legjobban sikerült gondolataik felolvasására.
- ⌚ **Jutalomkönyvek.**
- ⌚ **Okleveleket, emléklapok.**
- ⌚ **Az iskolavezetés meghívása.**
- ⌚ **Helyi hetilap (Szabadhajdú).**
- ⌚ **Vendéglátás.**
- ⌚ **A terem előkészítése (ebédlő).**
- ⌚ **Hoszteszek felkészése.**
- ⌚ **A rendszergazda: projektor, vetítés.**
- ⌚ **Fotózás (könyvtáros): évfolyamonként, felkészítőjükkal, szüleikkel; majd egy közös csoportkép.**



# IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA: CIKK A HELYI HETILAPBAN

## Együttműködés

A megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézményének szakemberei és az iskolák gyógytestnevelői látják el Hajdúböszörményben és Hajdúdorogon, az orvosok által gyógytestnevelésre javasolt diákokat. Egy tanévben átlag 340 tanuló szorul erre az ellátásra.

A kéziműltári Lelészné Mátyás Andrea Hajdúdorogon, Hanóné Gulács Krisztina Hajdúböszörményben tartott bemutató órával egybekötött szakmai előadást, testnevelő tanároknak és az érdeklődő

iskolai, óvodai pedagógusoknak. Az elméleti előadáson a szakemberek bemutatták a gyógytestnevelés feladatait, lehetőségeit és a leggyakoribb ortopédiai elváltozásokat, helygyógyászati problémákat. A gyakorlati órán hangsúlyt kapott az ajánlott és a tiltott mozgásformák bemutatása.

Az előadók kiemelték a megelőzés fontosságát, felhívták a résztvevők figyelmét arra a veszélyre, melyet a gyermekeink mozgásszegény életmódja rejt magában.

*Sub-információ*



## Könyvek bűvöletében

A legjobbak átvehették a Városi Olvasópályázaton nyújtott teljesítményükért járó elismerést a Bethlen-iskolában tartott ünnepségen, május 18-án. Az idén 194 pályamű érkezett a felhívásra.

Az alsó tagozatosok között évfolyamonként értékeltek a versenyzők teljesítményét. Az előadók között Varga Katalin Gógó Gónár Gedeon című művét kellett feldolgozni. Usznyi Vivien lett az első, megelőzve Nagy Katalin Sírát (mindkettő Középkerteri-iskola) és Borbély Zsoltot (Bethlen-iskola). A második évfolyamokon Csukás István Pom-pom című művét választották a szervezők. Itt János Brigitta, Szabó Virág

és Szabó Dóra nyújtották a legjobb teljesítményt. A harmadik és negyedik évfolyamon Berg Judit Rumsini című könyvét vették kezükbe a versenyzők. A kisebbeknél Csorha Adrienn (Baltazár-iskola), Horváth Tamás, Nemes Milán (mindketten Bethlen-iskola), Gađán Dorina (Középkerteri-iskola) szerepelt a legjobban, a nagybabonán Nagy Tamás, Ősz-Varga Bence és Fazekas Zoltán (mindannyian Bethlen-iskola) végzett az élen. Az 5-8. évfolyamon Boros Andrea (Bethlen-iskola), Nagy Alexandra (Eötvös-iskola) és Toth Tamás Bence (Bocskai-gimnázium) pályamunkája sikerült a legjobban, Rüdög Sándor Indul a bakterház című műve alapján. g.f.

## Eredményes „tudósjelöltek”

Tizenötödik alkalommal hirdették meg a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciáját. A versenyre a Bethlen-iskolából öt tanuló, három dolgozóval nevezett.

Mindhárom pályaművet érdemesnek találta a zsűri a továbbjutásra. A regionális döntőt április 20-án Orosháza tartották, ahol első helyezést ért el Szekeres Zsófia 6. b osztályos tanuló „Boszorkányok pedig vannak...” című dolgozatával. A harmadik he-

lyet szerezték meg Molnár Bálint és Tóth Barnabás 5. b osztályos tanulók. Pályamunkájuk címe: „Leg Godt...A környezettedd a környezettedd”. Ugyancsak harmadik helyezést ért el a 8. b osztály két tanulója, Boros Andrea és Toth Viktória. Dolgozatukat a továbbtanulásról írták, „Hogyan tovább...” címmel. Az országos megnézetésen, Budapesten május 9-én, Szekeres Zsófia munkájával harmadik helyezést ért el.

*Elgerneré Gyurky Katalin*

## IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA: KÖZÖS FOTÓ A DÍJÁTADÓN



## IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA: KIÁLLÍTÁS AZ AULÁBAN



# IV. PROGRAM KIALAKÍTÁSA: RÉSZLETEK A BEMUTATÓBÓL – DÍJÁTADÓ:



Köszöntjük a városi olvasópályázat  
díjátadóján megjelent kedves  
vendégeinket!

**2016. 05. 18.**

5-8. évfolyam  
Rideg Sándor: Indul a bakterház

Faragó Bertina 7. B  
Hajdúszoboszlói Bethlen Gábor Általános Iskola



ISBN 978-96-1-987-000-0

5-8. évfolyam  
Rideg Sándor: Indul a bakterház

Révész Orsolya 7. B  
Hajdúszoboszlói Bethlen Gábor Általános Iskola



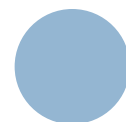
ISBN 978-96-1-987-000-0

5-8. évfolyam  
Rideg Sándor: Indul a bakterház

Tóth Tamás Balázs 5. A  
Bocskai István Gimnázium



ISBN 978-96-1-987-000-0



# V. ELLENŐRZÉS, KORREKCIÓS TERVEK

## A) A KÉRDŐÍVEK ÉRTÉKELÉSE:

1. A tájékoztatás ideje	5-ös: 7 fő
2. Az ajánlott könyvek beszerezhetősége	2-es: 1 fő; 3-as: 1 fő; 4-es: 3 fő; 5-ös: 2 fő
3. A feladatok szövegének egyértelmősége	4-es: 4 fő; 5-ös: 3 fő
4. A tájékoztatás módja (levél, megbeszélés, meghívó, e-mail, Facebook-on)	4-es: 1 fő; 5-ös: 6 fő
5. A pályázat egyértelmősége	5-ös: 7 fő
6. A résztvevők fogadása	5-ös: 7 fő
7. Színhely (ebédlő, aula)	4-es: 1 fő 5-ös: 6 fő
8. A technikai eszközök előkészítettsége	5-ös: 7 fő
9. Pontosság	5-ös: 7 fő
10. A díjátadó szervezettsége	5-ös: 7 fő
11. A résztvevők megvendégelése	5-ös: 7 fő
12. Ajánlaná-e megint a pályázatot a diákoknak?	5-ös: 7 fő



**„Jó kezdeményezés. Népszerű, hiszen az előző évhez képest lényegesen több tanuló jelentkezett. A feladatok a korosztálynak teljesen megfelelőek voltak.”**

**„Igazán jó kezdeményezésnek tartom könyvtárosként. Fontos az olvasóvá nevelés, de sajnos a pedagógusok jó része ezt még most sem veszi komolyan!!!”**

## **Véleményem a pályázatról, javaslatok - részletek a kérdőívből:**

**„Ötletes, jól szerkesztett, színvonalas, kreatív.”**

**„Köszönjük a lehetőséget, hogy ilyen lehetőséget kaptak a tanulók. A könyvek beszerezhetősége jelentett gondot.”**

## V. ELLENŐRZÉS, KORREKCIÓS TERVEK

**1. Az ajánlott művek beszerezhetősége:**

**1. A kölcsönzésüket füzetben vezetem, szoros határidők, internetes elérés, szkennelés.**

**2. A feladatok szövegének egyértelműsége:**

**2. Többször ellenőriztessük a feladatok szövegének egyértelműségét más kollégával is!**

**3. A díjkiosztó ünnepség megnyitása:**

**3. Többször rákérdeztünk, egyeztettünk a vezetővel, hogy el tudjon jönni.**

**B) Korrekciós tervek**

**4. A helyi média hiánya az ünnepségen:**

**4. Városi tévében vagy a hetilapunkban való megjelenés.**

**5. A feladatlapok eljuttatásának ideje:**

**5. Az idén megint a téli szünet előtt továbbítjuk a feladatlapokat.**



**6. Egyes iskolákból nem vagy csak nagyon kevesen jelentkeznek az olvasópályázatra:**

**6. Szorosabb a kapcsolat az adott iskola tanítóival/tanáraival, azaz a termék közvetítőivel: e-mail címek, Fb elérhetőségek.**

**B) Korrekciós tervek**

**7. A segítő kollégák**

**7. A segítő kollégák megjutalmazása (eladót ösztönző módszer).**



# ÖSSZEGZÉS:

- ☐ 209 diák kezdte el és **194** be is fejezte a pályázatot. Szülőket, nagyszülőket ért el, 6 általános iskolát mozgató meg a városi olvasópályázatunk.
- ☐ A könyvtárunk **forgalma megnövekedett**. Legnagyobb támogatóink az olvasás megkedveltetésben a szülők és pedagógusok.
- ☐ A szülők, kollégák, pályázó gyerekek visszajelzései alapján **pozitív kép alakult ki a pályázatról, könyvtárunkról, intézményünkről**. Úgy érezzük, elértük a korábban megfogalmazott céljainkat.
- ☐ Az **eredmények**ről tájékoztattam a tantestületet az **év végi értekezlet**en (írásban és PPT bemutató segítségével). Majd ez az anyag került tovább a működtetőhöz (**Klik**).



# FELHASZNÁLT IRODALOM:

- 1. Bátorvi Viola: Könyvtári marketing: szakirodalmi szemle, Bp.: OSZK, 1997.**
- 2. Al Ries, Jack Trout: A marketing huszonkét vastörvénye, Bp.: Bagolyvár, cop. 1994.**
- 3. A marketing. In: Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan, 2. kiad. Bp.: Aula, 2002. 169-210 p.**
- 4. A szolgáltatás. In: Könyvtárostanárok kézikönyve. szerk. Horváth Tibor, Papp István. Bp., Osiris, 2002. 356-362. p.**
- 5. Végné Faddi Andrea: Marketing 11. osztály: a marketing alapjai, 3. kiad. Bp., Műszaki K., 2008.**
- 6. Végné Faddi Andrea: Marketing 12. osztály: kommunikációs politika, 2. kiad. Bp., Műszaki K., 2008.**





**Köszönöm a figyelmet!**

