

Kincset keres az egész kerület



Készítette: Simon Krisztina

könyvtáros szaktanácsadó

Ady Endre Általános Iskola és Pesterzsébeti Pedagógiai Intézet

Elérhetőség: simon.krisztina@pepint.sulinet.hu

Kik vesznek részt a kincskeresésben?

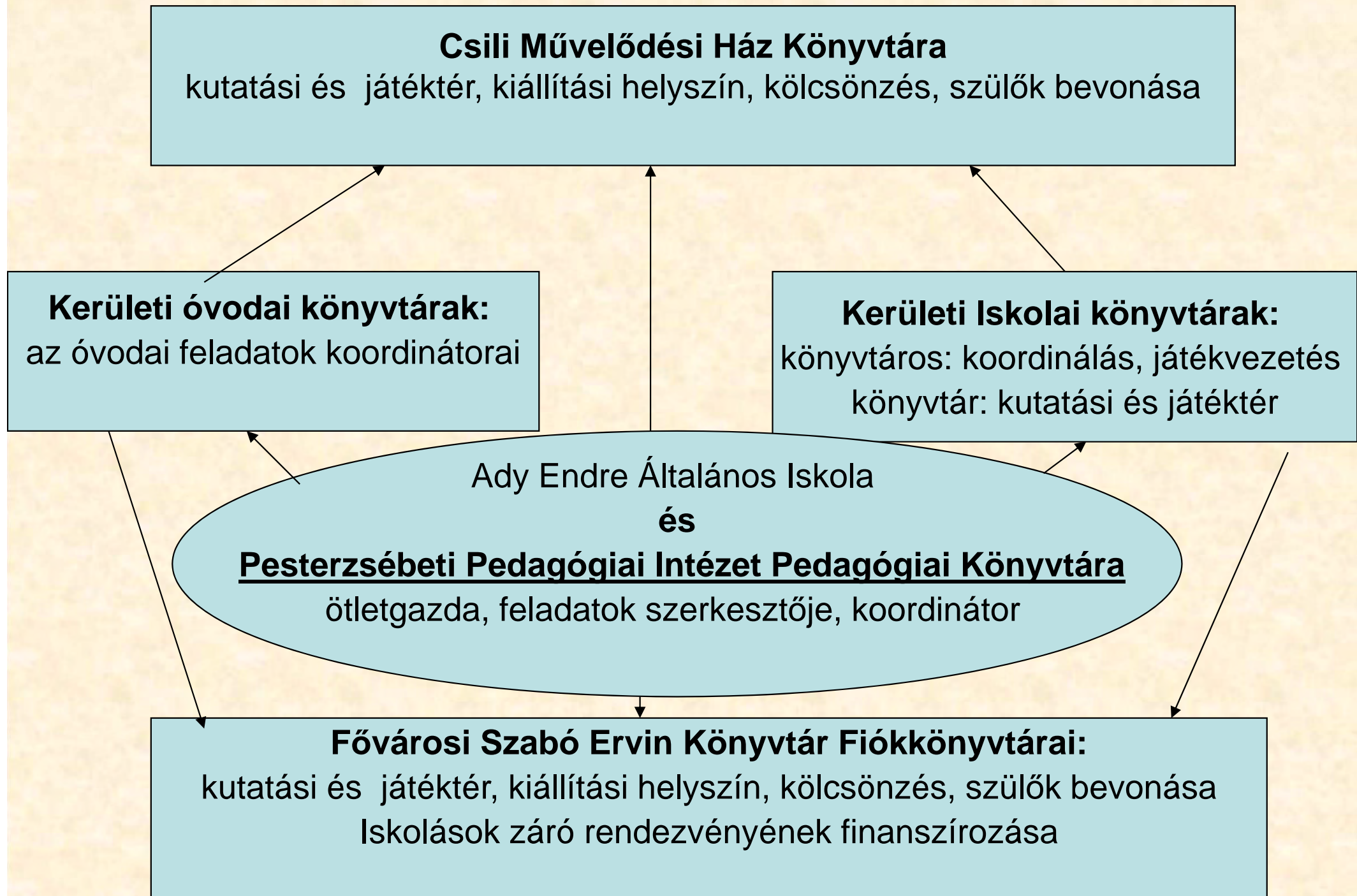
Együttműködő partnerek

Egyéni szinten:

- óvodások, alsósok, felsősök
- óvodapedagógusok
- pedagógusok, könyvtárosok
- szülők



Intézményi szinten





Hol a kincs?

A könyvtár egy kincsesbánya, csak meg kell találnunk benne a kincseinket.



A program bemutatása

Az óvodások kincsgyűjtő akciója

- A programra óvodai csoportok jelentkezhetnek.
- A „feladatokat” a Kincskereső team találta ki, melynek tagjai:

óvodapedagógusok

óvodai szaktanácsadó

könyvtáros szaktanácsadó

Ajánlható 1-2. osztályosoknak is!

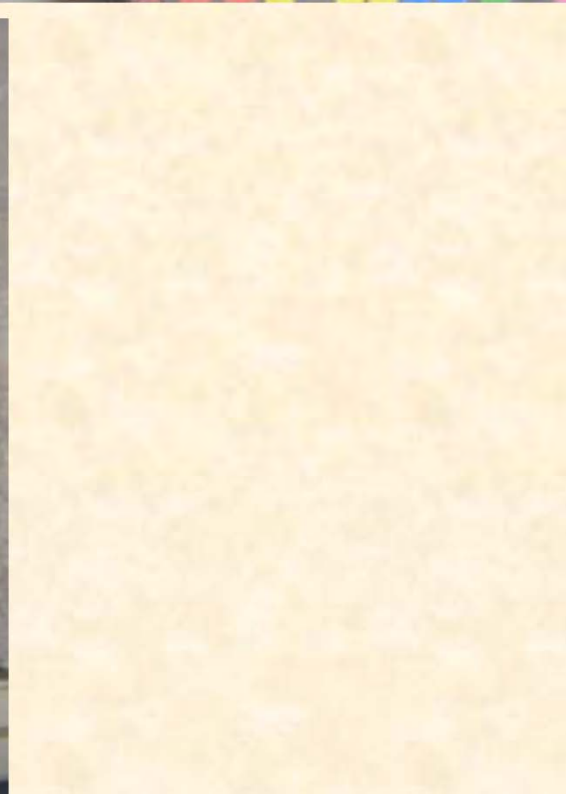
Feladatok? Játékok?

1. A mi könyvtárunk
2. Mit lehet a könyvtárban csinálni?
3. Ábrázold kedvenc mesehősödet vagy kedvenc könyved borítóját!
4. Könyves nap/hét!
5. Könyvajánló készítése szimbólumra
6. Otthoni feladat
7. Irány a könyvtár!

NEM VERSENY!

1. A mi könyvtárunk

2.Mit lehet a könyvtárban csinálni?





***3. Ábrázold kedvenc mesehősöd
vagy kedvenc könyved borítóját!***



Brumi

Cin Cin lovag





A kis hableány



Aranyhaj



Virágország



Rumini



***5. Könyvajánló készítése
szimbólumra***

Ízelítő abból, amit mi kiküldtünk:



**Friss tinta! - mai
gyerekversek**
Pozsonyi Pagony Kft,
2005
Kölcsönözhető:
PPI



Csukás István
A téli tücsök meséi
Korona Kiadó, 2001
Kölcsönözhető:
FSZEK XX/2, XX/4
CSILI



Lázár Ervin
**A Négyszögletű Kerek
Erdő**
Osiris Kiadó, 2006
Kölcsönözhető:
FSZEK XX/2, XX/4
CSILI



Finy Petra
Lámpalány meséi
- Történetek rossz alvókról -
Pozsonyi Pagony, 2010
Kölcsönözhető:
CSILI, FSZEK XX/4







6. Otthoni feladat



MAZSOLA ÉS TADÉ



VUK



CSIPKERÓZSIKA



FRAKK



KISVAKOND



CIN CIN LOVAG



7. Irány a könyvtár!

Interaktív játékos foglalkozások

A játékban részt vevő csoportok vehetnek részt rajtuk.

Helyszíne: az iskolai könyvtár vagy a kiválasztott kerületi közművelődési könyvtár gyermekkönyvtári részlege.

Vándorkiállítás

mind a három közművelődési könyvtárban megtekinthetőek a gyerekek munkái.

Tapasztalat: a gyerekek becsalogatják a szülőket a kiállítás megtekintésére, és ha már ott vannak, körülnéznek a polcokon is.

Az iskolások kincsgyűjtő akciója

- Résztvevők: 1-2., 5-6. osztályosok
- Évszakonként kiküldött rejtvényfüzetek.
- Ezeket az alsós szaktanácsadó és a könyvtáros szaktanácsadó állította össze.
- Nem kellett mindet megoldani!
- Megoldás után kapták a kincseket.
- A játék irányítását az iskolai könyvtárosok végezték.
- A „Kincskereső klub” tagjai értesülhetnek a kerületi könyvtárak rendezvényeiről.
- A kerület iskoláinak osztályai kooperatív könyv-könyvtárhasználati órákon vehetnek részt.
- Zárás: író olvasó találkozó.

Rejtvényfüzetek jellemzői

- Komplexitás, tantárgyköziség.
- Kompetenciafejlesztő.
- Differenciáló, tehetséggondozó.
- Pozitív kapcsolatok épülhetnek ki.

A feladatok tartalmi elemei

- a könyvtárakhoz kapcsolódó ismereteket bővítik
- keresések: könyvtárban, katalógusban, könyvekben, interneten
- kézműves feladatok
- ünnepekhez kapcsolódó játékos kérdések

Néhány feladattípus:

párosítás, keresztrejtvények, útvesztők, kiegészítés, szómagyarázatok, kakukktojás.

TE IS LEHETSZ KINCSKERESŐ!

2011. október 1-től indul a

KIS és NAGY KINCSKERESŐK KLUBJA

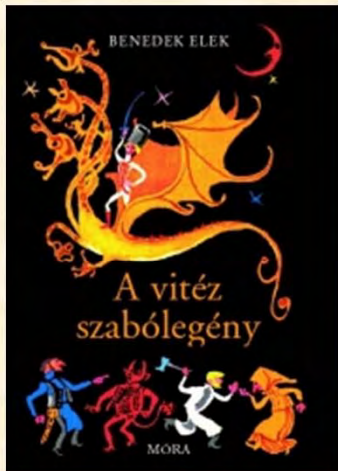


A játékban

- minden 1. és 2. osztályos KIS KINCSKERESŐ
- minden 5. és 6. osztályos NAGY KINCSKERESŐ lehet.

A részleteket keresd iskolád könyvtárosánál!

Ízelítő a rejtvényfüzetekből



1. Gondolkodj!

A könyvekben lévő rajzokat kik készítik? Írd le a Kincsgyűjtő füzetedbe a választ!

Keresd meg a könyvtárban ezeket a könyveket!

2. Hasonlóság

Nézd meg, hogy ki **illusztrálta** az adott könyvet, és írd be a füzetedbe! (Kérhetsz segítséget!)

Ezek a gyerekkönyvek valamiben nagyon hasonlítanak. Miben? Rájöttél? Mondd el Könyvtárosodnak!

Irány a közművelődési könyvtár!

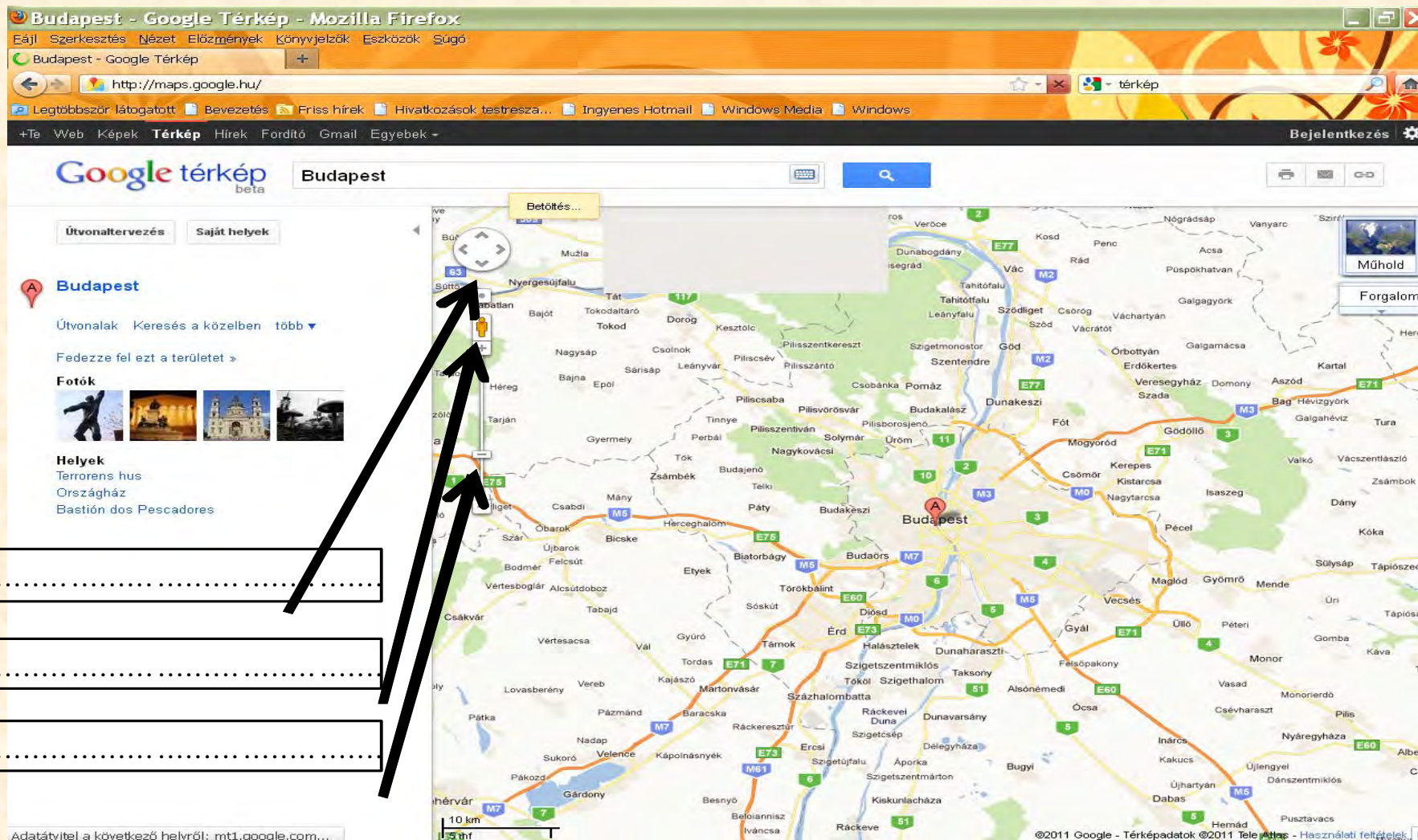
1. Iratkozz be! (Szüleid igazolványa kelleni fog!)
2. A könyvtárban megtalálható folyóiratok közül néhánynak a címét írd be a Kincsgyűjtő füzetedbe!

A témák a következők: állatok, számítástechnika gyerekeknek

3. Rajzold le a füzetedbe, hogy milyen kép van a G-N-P-R-S betűknél a gyerekkönyvtár mesepolcain!
4. Kérj egy pecsétet a könyvtárostól a gyűjtőfüzetedbe!
5. Rajzold le az olvasójegyedet a Kincsgyűjtő füzetedbe!

Hogyan könnyítheti meg életed a számítógép és az internet?

Például a közlekedésben.



D) Mi a honlap elérhetősége?

Írd a térkép mellett található pontosított vonalakra, hogy mire használhatóak az adott jelek! (A B C)

Készíts útvonaltervet az iskoládtól a kerületi Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárhoz!

E) Hány perc alatt érhetsz busszal az iskoládtól oda?

F) Hány perc alatt érhetsz gyalog az iskoládtól oda?

G) Látogass el a könyvtárba személyesen is és mérd le mennyire volt pontos az útvonaltervező



Mi a szakjelzet?

K Azt mutatja, hogy az adott könyv milyen témában íródott
U Az író szakmájára utal
V A könyv címére utal

Igaz-e, hogy a 930 P73 jelzetű könyv szerzőjének a neve P betűvel kezdődik?
N igen
a nem
a a cím P betűs

Milyen témájúak a 641-es szakjelzetű könyvek?

L Barkácsolás
A Sütés, főzés
z Történelem

Mire használjuk az elválasztó kártyát?

D
Semmi
D Különböző témájú könyvek elválasztására a polcon
s Figyelemelterelés

Igaz-e, hogy a 940-es számú könyvek is történelemmel foglalkoznak?

Ö Nem
A Igen
k Részben

Milyen témájúak a 930-as szakjelzetű könyvek?

A Történelem
Ö Irodalom
n Várak, kastélyok



Tapasztalatok

1. A program közös összeállítása növeli a motivációt.
2. A szülők partnerek voltak a kezdeményezésben.
3. A feladatok szociokulturális felmérésként is szolgáltak.
4. Szükséges a kulturális különbségek csökkentése. (Van, akinek nincs otthon könyve.)
5. Később is használhatóak az elkészült irodalomjegyzékek. A közművelődési könyvtárak is szeretnék figyelembe venni gyarapításuknál.
6. Azokban az iskolákban volt sikeres a kezdeményezés ahol együttműködött a tanítók, tanárok és a könyvtárosok.

Köszönöm a figyelmet!

Simon Krisztina

simon.krisztina@pepint.sulinet.hu

PEPITA

www.pepint.hu