

# **Kiinduló nézeteink a könyvtár-pedagógiai programmal kapcsolatban**

**KTE NYAK, Békéscsaba, 2011. július 1.**

**A könyvtár-pedagógiai program írását azért tartom fontosnak, mert**

- befolyásolja a pedagógiai munka minőségét, tervezését, mindennek ez az alapja;
- kijelöli a könyvtár helyét az iskola pedagógiai munkájában;
- mindez számomra is tudatosítja a könyvtár pedagógiai szerepét.

**A könyvtár-pedagógiai program megírásához felhasználok a NAT-ot, az iskola pedagógiai programját és a kerettantervet.**

**A könyvtár-pedagógiai program írását azzal kezdem, hogy áttanulmányozom a NAT-ot, az iskola pedagógiai programját és a kerettantervet, ötleteket gyűjtök arról, hogy mások hogyan csinálják és végiggondolom a vázát.**

**A könyvtár-pedagógiai program írásába úgy vonom be a munkaközösség-vezetőket, hogy közösen áttekintjük az iskola pedagógiai programját, és közösen kidolgozzuk a helyi tanterv könyvtár-informatikai vonatkozásait (hogyan az egyes szaktárgyakban hogyan jelenik meg a könyvtár-informatika); két szóval: igényfelmérés és bevonás.**

**A könyvtár-pedagógiai programot arra fogom használni, hogy ez alapján fogom elkészíteni a saját könyvtári tanmenetemet.**