

Amit az IFLA kongresszusról hazahoztunk

Jó gyakorlatok

Pataki Marianna
KTE
Károlyi M. M.-Sp.
Tannyelvű
Gimnázium

Elhangzott a KTE Őszi Szakmai Napján 2017. november 7-én.

1.

Iskolai könyvtári promóciós videó verseny - Portugália

[Video](#)

Feltételek:

- × egyesület kampánya
- × honlap, logó, szórólap



- × könyvtárostánárok ösztönző, alkotó jelenléte

Módszerek:

× média

hatásmechanizmusának
tanulmányozása

- reklámfilmek nyelve
- közösségi média
- kampány szervezése

× kooperatív csoportmunka

× kritikai gondolkodás
fejlesztése

Mi a feladata egy portugál könyvtárostannak?

- ×információs műveltség fejlesztése
- ×olvasásnépszerűsítés
- ×**MÉDIA literacy oktatása**

A képzésük része a mediális technikák elsajátítása!

2.

Felhasználói
szokásokat
vizsgáló
módszerek - USA

Photovoice (USA Calif.)

×könyvtárhasználati szokások megismerésének vizuális technikája

Célja:

1. erősségek és hiányosságok feltérképezése
2. párbeszéd kezdeményezése
3. döntéshozók elérése

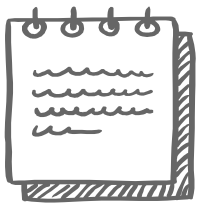
Módszere:

- × 6 fős csoport kialakítása
- × készítsenek 10 fotót meghatározott szempontok szerint:

„Hol tanulnak legszívesebben a könyvtárban?”

„Mely dokumentumok, adatbázisok használata jelenti a legnagyobb kihívást?”

- × Google slide megosztás
- × képek megbeszélése, javaslatok megfogalmazása



Adaptációs lehetőség:

A könyvtárhasználati órák bevezető szakaszában:

× pármunkában

**„Fedezzétek fel a könyvtár;
tanulásra,
szórakozásra,
csoportmunkára
alkalmas tereit!”**

*„Találjatok ki ezekre a helyszínekre könyvtári
környezetben rendezhető rendhagyó programot!”*

Ethno-mapping (USA Calif.)

×könyvtárhasználati szokások megismerésének vizuális technikája

Célja:

1. az olvasók tájékozottságának felmérése
2. könyvtárlátogatás gyakoriságának mérése

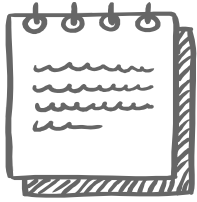
Módszere:

- × rajzoljanak minél részletesebb térképet a könyvtárról és szolgáltatásairól
- × mutassák meg egymásnak és beszéljék meg a térképeiket

Tanulság:

- × a könyvtárt gyakran használók pontosabb, részletesebb térképet készítenek
- × minden térkép rávilágít az olvasó által preferált terekre és szolgáltatásokra





Adaptációs lehetőség:

A könyvtárhasználati órák záró szakaszában:

- × önálló munkában
- × a megismert állományegységek és a raktári rend ismeretének mérésére
- × „kincses” térkép készítése

Weboldalak, katalógusok használatának megismerésére is javasolják a használatát.

3.

Tanulást segítő
játékos ötlettár-
USA (spanyolul is)



*„Amit
örömmel
tanulsz meg,
arra örökké
emlékezni fogsz!”*

DayByDay projekt (USA)

Family Literacy Calendar

Családi tanulási környezetben szórakoztató, játszva tanító tevékenységek ajánlása, könyvtári támogatással:

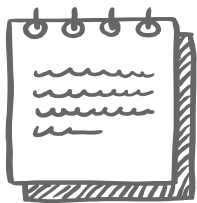
- × olvasmányajánlók, zenei ajánlók
- × életvezetési tanácsok
- × kreatív kézműves ötletek
- × „Kérdezd meg a könyvtárost!”

Cél:

- × iskolakezdés megkönnyítése

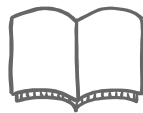
Témák:

- × február: színek
- × május: állatok
- × december: barátok 😊



Adaptációs lehetőség:

Meghatározott havi tematikával:
online felületen, vagy egyszerű levelezőlistán
megosztott feladatok,
olvasmányajánlók,
akár idősebb diákok bevonásával pl. kortárs
irodalom népszerűsítésére.



4.

Data management (Ausztrália)

Horrortörténetek

Illusztráció

× az információ kezelés és biztonság fontosságát hangsúlyozza – önmagában unalmas téma

Új módszer:

- × valós történetek elmesélése, grafikával, szóval
- × érzelemre hat - sokkol

„Velem ez nem történhet meg...”

× ellopott hátizsák

× elveszített, biztonsági mentés nélküli laptop, pendrive

5.

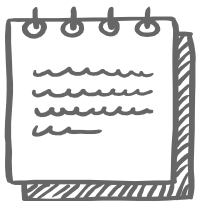
Új módszerek,
új kihívások



Video absztrakt a publikálás új eszköze

Mi a v.a.?

- ×a tudományos kommunikáció új műfaja
- ×az írott tanulmánnyal egyenértékű mozgóképes összefoglaló
- ×alkalmas olyan komplex információ átadására, amelyet túl bonyolult leírni
- ×jól közvetíti egy tanulmány háttérét, a kísérleteket, a módszereket
- ×a videó absztrakttal is rendelkező cikkeket többen töltötték le



Popular Science Video Workshop

1 nap alatt megszerezhető tudás:

- ×forgatókönyv írása
- ×videó rögzítése
- ×a felvételek vágása, a rövidfilm elkészítése
- ×megosztás trükkjei

A digitális világ (ki)hívásai

- ×a hozzáférés képessége
- ×a kritikus megközelítés képessége
- ×a média működésének ismerete
- ×kreativitás és alkotói képességek birtoklása
- ×a média literacy oktatás hagyományosan nagyobb figyelmet fordított a kritikus felhasználásra mint a tartalom előállítására
- ×KÖNYVTÁROS – kulcsfontosságú a média literacy fejlesztésében

Posztmodern könyvtár jellemzői:

MODERN KÖNYVTÁR

- ×tudás és gyűjtemény orientált
- ×helyben használat
- ×zárt raktárak
- ×szigorú rend, fegyelmezett olvasók
- ×tájékoztatás
- ×kérdések megválaszolása
- ×rögzített tárgyszavak

„DIGIMODERN” KÖNYVTÁR

- ×szolgáltatás és felhasználó orientált
- ×online hozzáférés, multimédia, hypertext
- ×nyitott polcok
- ×önkiszolgálás, e-szolgáltatások
- ×info literacy tréning alapszolgáltatás
- ×viszonylagos válaszok
- ×„folksonomy”, tagelés

A könyvtárak a változás motorjai

Glòria Pérez-Salmerón

könyvtárosok megújulása

- ×elkötelezettségben
- ×vezetésben
- ×képviselésben,
- ×digitális átalakulásban
- ×információs
- műveltségben
- ×digitális megőrzésben
- ×copyright reformban





Köszönöm!
Kérdések?

patakima@gmail.com