

Hogyan tegyük vonzóvá a könyvtárat a roma gyerekek számára?

Fenyvesi Attila könyvtáros csoportvezető

Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa



Elhangzott a Könyvtárostánárok Egyesülete Tavaszi Szakmai Napján
2017. március 30-án.

A könyvtár, mint természetes közeg

- Saját szolgáltatásainkkal csábítjuk be az embereket, nem „kinti” dolgokkal.
- A gyerekek minden korosztályát megkeressük, az ő nyelvükre fordítjuk le a szolgáltatásainkat.

3 módon érjük el a gyerekeket

- 1. Mi hívjuk a korosztályokat valamilyen programra a könyvtárba.
- 2. Kimegyünk hozzájuk – pl. zalakomári iskolába, óvodába, város peremén található iskolákba.
- 3. Osztályokat szervezeten fogadunk a könyvtárban.

Osztályok szervezett fogadása I.

- Középiskolás ipari tanulóknak – 2012-14 évben könyvtári iskolai projekt, kb. 150 gyerek, ebből 90% roma.
- Ehhez kapcsolódó pályaválasztási pont és TÉT (Tudás az életért) pont. Utóbbi a családsegítővel és a Máltai Szeretetszolgálattal együttműködve. 10-20 közötti fiatalok vettek részt, kb. 70 gyerek, 100% roma.

Osztályok szervezett fogadása II.

- AZOLO (az olvasás órája) – előbb technikai fejlesztés, majd Haliskola: 5 tanórás délelőtti időt a könyvtárban töltötték („tanórák”: AZOLO, gólyaláb, stb.) – egyik cél, hogy otthon is olvassanak majd.
- 5 iskola vett részt. Több, mint 2000 tanulót vontunk be (25-30% integrált roma), hosszú távon kb. 300 új olvasónk lett.

Multikulti tábor

- Kifejezetten roma gyerekeknek, ingyenes, 5 napos, helyszíne a könyvtár (egyik nap kirándulás, illetve városban is programok, pl. hely TV stúdió meglátogatása).
- Olvasáson kívül szempont a roma kultúra megismertetése (pl. zene, tánc).

Egyedi megjelenések, folyamatos jelenlét

- Lumine tanoda
- Kanizsai cigány kollégium
- Csapiban általános iskola és gyermekotthon
- Zalakomár
- Javítóintézet

- Könyvtári internethasználat – sok roma jár be jellemzően ezt a szolgáltatást használva.
- Roma kollégák, illetve közmunkások.











Köszönöm a figyelmet!



Fenyvesi Attila
Halis István Városi Könyvtár, Nagykanizsa