|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bod Péter****Országos****Könyvtárhasználati Verseny** |  |

**2023/2024. tanév**

**Országos írásbeli forduló**

**II. korcsoport, 9-10. évfolyam**

**Írásbeli feladatlap**

**1. rész**

**A versenyző tanuló kódszáma:**

A kódszámot a 2. feladatlapra is fel kell írni, hogy minden lapon rajta legyen.

**Elért pontszám:                   /128 pont**

|  |  |
| --- | --- |
| Meg Lowman - A nyolcadik kontinens | Ennek a könyvnek a segítségével megismerheted a lombkoronák és a kutatás izgalmas világát és láthatod, mennyire fontos tenni értük. De…„Mit tehetünk tehát a ma már bolygónk legértékesebb kincsei között számontartott erdők megóvása érdekében?” (455. o.) Például bekapcsolódhatsz egy **közösségi tudomány**os projektbe, melyben bárki adatgyűjtéssel vagy egyéb tevékenységgel segíteni tudja a szakemberek munkáját.Képzeljük el, hogy ennek a könyvnek a hatására egy olyan, a fákról adatokat gyűjtő nemzetközi projekt indul, amelybe magyar részről a bükkfák felmérésével csatlakozhatnak a könyvtárakon keresztül az emberek. |
| Egy közösségi tudományos projektben számos módon lehetsz hasznos a társaid és a tudományos élet számára. Most itt az alkalom! Próbáld ki a lehetőségeidet egy-egy részfeladattal, majd **a végén** válassz és érvelj: melyik feladaton keresztül tudod a könyvtárhasználati tudásod a legjobban kamatoztatni.**Figyelj!**Az írásbeli feladatlap **2 rész**ből áll, amelyek megoldására összesen **90 perc** áll a rendelkezésedre. Az idődet te osztod be, de a 2. részre hagyjál legalább 40 percet! Az 1. feladatsor **leadás**a után kapod meg a 2. feladatsort.Munkád során az erre biztosított **számítógép**et, internetet csak a 2. feladatlap megoldásához használhatod, de kommunikációra nem. A könyvtár szabadpolcon lévő állománya végig a rendelkezésedre áll. Kérjük, hogy a feladatlapot **kék tollal** töltsd ki!Sok sikert kívánunk! |

**A feladatlaphoz a következő melléklet tartozik:**

* ISBN 978-963-355-919-2

|  |
| --- |
| **Támogatók:**Kulturális és Innovációs Minisztérium, Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő, Nemzeti Tehetség ProgramBookline, MATARKA, Országos Széchényi Könyvtár |

|  |
| --- |
| **1. ÉRVELJ!** |
| Világszerte számos könyvtár tesz a fenntartható fejlődésért, és bővítik szolgáltatásaikat. Itt láthatsz is egy példát egy könyvtár új szolgáltatásairól. Iskolai könyvtárad pedig arra készül, hogy ezen a fás projekten keresztül „beszálljon” a közösségi tudományba.

|  |  |
| --- | --- |
| https://lh7-us.googleusercontent.com/HlDBJjBF25zCE6krfCEvpYWea8jyw-FXrTtp1cYw-NoQ52ole1b7YSF3nICxTxVgWHhPpk5oT8N_SiKQvcoQq4Ylabj3qKdu1FzHg_iq8n5e5CTu5_WAlfrhhSRMSjRYgkYwq4EUszlOForrás: a Netzwerk Grüne Bibliothek, Berlin Facebookoldala (idézi: a KIT Hírlevél, 2023/44.) | Szedd össze a gondolatai-dat a hozzá kapcsolódó eszmecseréhez!**a)** Illik egy fenntarthatóság témájú közösségi tudomá-nyos projekt a könyvtárak funkcióihoz, feladataihoz?Írj a táblázatba összesen 4 lehetséges érvet és/vagy ellenérvet! Használd ezt a Facebook posztot is és az alábbi funkciók közül, amit odaillőnek gondolsz! |

A könyvtár lehetséges funkciói, feladatai például az információkhoz való hozzáférés biztosítása, a kulturális örökség megőrzése, a tanulás támogatása, a kutatás támogatása, az ismeretterjesztés, az alkotás támogatása, az esélyegyenlőség növelése, a kikapcsolódás biztosítása, közösségi hely.

|  |  |
| --- | --- |
| **Érvek mellette** | **Ellenérvek** |
|  |  |

**b)** Melyik az a könyvtártípus, amelyikben a leginkább megvalósíthatónak/odaillőnek tartod a közösségi tudományhoz kapcsolódó szolgáltatásokat? Egy érvet is fogalmazz meg, a könyvtártípus valamely jellemzőjét használva! |  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |

|  |
| --- |
| **2. SEGÍTSD A SZEMLÉLETFORMÁLÁST!** |
| A projekt egyik része, hogy könyvajánlókkal formálják a közösség tagjainak gondolkodását.Lowman is szemléletformálási és ismeretterjesztési céllal írta meg könyvét. Ez legyen az egyik, amit ajánlj, de keress egy másikat is a könyvtárban! Olyat, ami a fákról (is) szól!**a)** Melyik ETO főcsoportban találsz környezetvédelemről, fenntarthatóságról, fákról könyveket a könyvtárban? Add meg a számát és megnevezését!**b)** A könyvek mely részei segíthetnek gyorsan eldönteni, hogy releváns-e, a témába vág-e? Mely részeit nézed meg először? Írj hármat!**c)** Add meg a két könyv (a kapott és a választott) bibliográfiai azonosító adatait olyan formában, mint egy irodalomjegyzéken, hiszen az kell majd a könyvajánlóhoz.Ajánlj könyvenként 4 kulcsszót/taget (témáról, célközönségről) is. Írd a hivatkozása alá!1.2. |  |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. |  |
| 26. |  |
| 27. |  |
| 28. |  |
| 29. |  |
| 30. |  |
| 31. |  |
| 32. |  |
| 33. |  |
| 34. |  |
| 35. |  |
| 36. |  |
| 37. |  |
| 38. |  |
| 39. |  |
| 40. |  |

|  |
| --- |
| **3. FIGYELJÜNK AZ ELŐDÖKRE IS!** |
| A közösségi tudományos projekt egyik alprogramjában gyűjtik a korábbi kutatásokat is. Régebben nem beszéltek lombkorona-kutatókról, fenntartható fejlődésről, de sok tudós foglalkozott már a fákkal. A projektben keresik a fákat is kutató magyar tudósokat. Sorra veszik a neveket. Próbáld ki magad Entz Ferenc életén keresztül! Töltsd ki az adatlapot!

|  |  |
| --- | --- |
| a) Név: |  |
| b) Születési év: |  | Halálozási év: |  |
| c) Kutatási terület (term.tud.): |  |
| d) Fák kutatása (Jelölje be!) | kiemelten | érintőleg | egyáltalán nem | több utánajárást igényel |
| e) Az elődök listájára javasolt? | igen | nem |
| f) Adatforrás: |  |

 |  |  |
| 41. |  |
| 42. |  |
| 43. |  |
| 44. |  |
| 45. |  |
| 46. |  |
| 47. |  |
| 48. |  |
| 49. |  |
| 50. |  |
| 51. |  |
| 52. |  |

|  |
| --- |
| **4. RENDSZEREZD AZ INFORMÁCIÓKAT!**  |
| A projektben nagy mennyiségű adat érkezik be a világ minden pontjáról. Ezek szétválogatásába, kiegészítésébe is be lehet kapcsolódni, hogy a szakembereknek és a programszervezőknek könnyebb legyen a munka.Amikor belépsz a felületre, épp itt tart a munka. Folytasd a táblázatot Lowman könyve és kézikönyvek segítségével!**a)** Helyezd az adatokat a kért rendbe és egészítsd ki a hiányzókkal, hogy a szakembereknek ne ezzel menjen az idejük!Éppen beérkezett adatok, amikkel dolgozni kell: **szasszafrászfa** és egy **térképrészlet** az egyik nemzeti parkhoz:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tudományos név** |  | Cullenia exarillata |  |
| **Magyar név** | közönséges bükk | vedippala |  |
| **Kontinens** | Európa |  |  |
| **Nemzeti park** | neve | Aggteleki Nemzeti Park | Kalakad Mundathurai Tigrisrezervátum | Dorrigo Nemzeti Park |
| szélességi fok |  |  | D30° |
| hosszú-sági fok |  |  | K152° |
| **A fa a Lowman könyvben** (oldalszám) | nincs |  |  |

**b)** Add meg az adatait az egyik könyvnek, amelyikből dolgoztál!**c)** Melyik kézikönyvtípusba tartozik? |  |  |
| 53. |  |
| 54. |  |
| 55. |  |
| 56. |  |
| 57. |  |
| 58. |  |
| 59. |  |
| 60. |  |
| 61. |  |
| 62. |  |
| 63. |  |
| 64. |  |
| 65. |  |
| 66. |  |
| 67. |  |
| 68. |  |
| 69. |  |
| 70. |  |

**Feladatlapodat add át a felügyelő tanárnak! Kérd el tőle a 2. részt!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meg Lowman - A nyolcadik kontinens | **Bod Péter Országos****Könyvtárhasználati Verseny****2023/2024** | **9-10. évfolyam****2. rész** |
|  | **A versenyző tanuló kódszáma:** |  |

Ehhez a feladatlaphoz már rendelkezésre áll a számítógép és az internet is.

A számítógépet kommunikációra nem használhatod.

|  |
| --- |
| **5. CSAK MÓDSZERESEN!** |
| A közösségi tudományos vizsgálatba bekapcsolódókat érdemes segíteni a kutatómunkában is.*A nyolcadik kontinens* c. könyvben vannak jótanácsok a terepi kutatásra nézve, de ebben a projektben az információkeresés szintén hangsúlyos. Beszállhatsz az ezt támogató csapatba is.**a)** Hányadik oldalon van Lowman listája a terepi kutatásról?**b)** Válassz belőle négyet, és ugyanazzal a mondatkezdéssel/szófordulattal írd át könyvtári kutatásra!**Öt jótanács****kezdő könyvtárhasználóknak****információkereséshez**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hányas sorszámút****használod fel?** | **Könyvtárhasználati tanács** |
| 1. | Mindig legyen nálad jegyzetelésre alkalmas eszköz! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |
| 71. |  |
| 72. |  |
| 73. |  |
| 74. |  |
| 75. |  |
| 76. |  |
| 77. |  |
| 78. |  |
| 79. |  |
| 80. |  |
| 81. |  |
| 82. |  |
| 83. |  |

|  |
| --- |
| **6. TOBOROZZ! SZERVEZZ!** |
| A közösségi tudomány működésének alapja, hogy sokan kapcsolódnak be. Ehhez nagyszabású toborzóeseményt szerveznek **Esztergom**ban, ahova össze kell állítani a fellépők/megszólalók listáját. Bekapcsolódhatsz a szervezőcsapatba is.Próbáld ki magad ebben is! Tegyél javaslatokat az alábbi szempontok alapján!**a)** Lowman könyve nem maradhat ki a programból. Ezért a meghívottak közé javaslod:a fordítóját: a szaklektorát:**b)** Kellenek még hazai szakemberek a szűkebb témáról.Használd a MATARKA-t, hiszen abban a legtöbb magyar szakfolyóirat cikkei benne vannak.A találati lista alapján ajánlj három magyar szerzőt, akik szakmai cikket publikáltak a bükkfáról!**c)** Keress olyan írókat is, akik irodalmi lapokban publikáltak. A MATARKA ebben is segítség! (Különösen, ha csonkolsz is.)Adj meg két nevet!Hogyan tudtál csak irodalmi lapokban keresni?Mi a MATARKA-ban a csonkolás jele?Ezt honnan lehet tudni biztosan?**d)** Szeretnétek meghívni nemzetközi hírességeket is. *A nyolcadik kontinens…* c. könyvet ketten is ajánlják a borítókon.Add meg a két híresség nevét! A katalógusban való keresést segítendő húzd alá a vezetéknevüket!**e)** A toborzóprogramra kikölcsönöznétek a program helyszínének városi könyvtárából ezen nemzetközi hírességek könyveit. Melyiküknek van meg ott könyve?Két általa/általuk írt, ebben a könyvtárban elérhető könyv címét is add meg!Ha róluk szólót keresel a katalógusban, azt hogyan tudod pontosan megtenni?Ebben a könyvtárban például melyik lenne ilyen könyv? A szerzőt és a címet add meg!**f)** A városban egy múzeumi helyszín jó ötlet lenne. Melyik múzeum illene a témához a legjobban? Miért?Hol tekintetted át a lehetséges múzeumokat? Mi az oldal címe (nem az URL-je)? |  |  |
| 84. |  |
| 85. |  |
| 86. |  |
| 87. |  |
| 88. |  |
| 89. |  |
| 90. |  |
| 91. |  |
| 92. |  |
| 93. |  |
| 94. |  |
| 95. |  |
| 96. |  |
| 97. |  |
| 98. |  |
| 99. |  |
| 100. |  |
| 101. |  |
| 102. |  |
| 103. |  |
| 104. |  |
| 105. |  |

|  |
| --- |
| **7. VADÁSZD AZ ÁLHÍREKET!** |
| *„az álhírekkel megtévesztett közvélemény jelentős része egyre nagyobb gyanakvással tekint a tudományra. A 21. században létfontosságú a környezeti tudás fejlesztése, hiszen az egyre sokasodó emberiség csak így értheti meg a környezeti erőforrások korlátosságának jelentőségét. [...] Ugyanakkor soha korábban nem volt az emberiség ilyen varázslatos technológia és innovatív megoldások birtokában.” (302. o.)*Ebből kiindulva arra kérik az embereket, hogy küldjék be, ha álhíreket találnak a fenntarthatóság vagy az élővilág témájában. Bekapcsolódhatsz azok közé, akik a beérkező híreket ellenőrzik.**a)** Milyen szempontokra fogsz figyelni a hírek átvizsgálásakor? Sorolj fel hármat!#2346Íme a soron következő beküldött posztok:Ne légy bálványimádó! **IRTSD A FÁKAT****A HÁZAD KÖRÜL!**A mirigyes bálványfa szörnyen terjed hazánkban. Czóbel Szilárd és Demeter András, a Szent István Egyetem oktatói azt javasolják, hogy inkább vegyszerrel, mint kézzel irtsuk. Kiszorítja az őshonos növényfajokat, és az azokhoz kötődő állatfajokat azáltal, hogy csírázást gátló vegyületeket juttat a talajba.#2345**Garantáltan szebb kerted lesz!**Monok István, az MTA kutatója azt ajánlja, hogy a bükkfák gyökereinek friss hajtásaiból készített zúzalékot szórjunk 1 cm vastagon a virágos kertünkbe január-február folyamán, ha azt akarjuk, hogy a tulipánok hosszabban virágozzanak.🏶🏵 🏶**b)** A fentiek álhírgyanúsak vagy nem? Indokold döntésed a hivatkozott emberek, szervezetek ellenőrzése alapján!#2345.#2346. |  |  |
| 106. |  |
| 107. |  |
| 108. |  |
| 109. |  |
| 110. |  |
| 111. |  |
| 112. |  |
| 113. |  |
| 114. |  |
| 115. |  |
| 116. |  |

|  |
| --- |
| **8. VÁLASSZ! ÉRVELJ!** |
| Ez a közösségi tudományt is beépítő, a fenntartható fejlődést támogató projekt szerteágazó. Most, hogy kipróbáltad magad több részfeladatában, itt a döntés ideje. Melyik alprojektben hasznosíthatod legjobban magad?**a)** Írd az alprojektek mellé a feladathoz szerinted legszükségesebb tudásterületet! (Egyhez több is tartozhat, de csak egyet írj mindhez! Nem kell minden területet használnod.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alprojektek** | **Tudás-terület** |  |  | **Információs műveltség területe** |
| **2. Segítsd a szemléletformálást!**Könyvajánlóhoz válogatni a szabadpolcon |  |  | **A** | katalógushasználat,adatbázis-használat |
| **3. Figyeljünk az elődökre is!**Kik, mit kutattak? |  |  | **B** | források értékelése |
| **4. Rendszerezd az információkat!**Beérkezett információk rendezése, kiegészítése |  |  | **C** | könyvtártörténet |
| **D** | könyvtártípusok ismerete |
| **5. Csak módszeresen!**Résztvevők támogatása a kutatásban |  |  | **E** | tájékozódás a könyvtárban |
| **6. Toborozz! Szervezz!**Szerzők és műveik keresése |  |  | **F** | kézikönyvhasználat |
| **7. Vadászd az álhíreket!** |  |  | **G** | könyvtárhasználat folyamata |

**b)** Válassz egyet az alprojektek közül! Érvelj, hogy abban miért elengedhetetlen a kiemelkedő könyvtárhasználati tudásod, az információs műveltséged! Legalább két indokot írj, amivel alátámasztod a választásod/döntésed! |  |  |
| 117. |  |
| 118. |  |
| 119. |  |
| 120. |  |
| 121. |  |
| 122. |  |
| 123. |  |
| 124. |  |
| 125. |  |
| 126. |  |
| 127. |  |
| 128. |  |

**Örülünk, hogy részt vettél ebben a munkában!**

**Feladatlapodat add át a felügyelő tanárnak!**

**A nyolcadik kontinens c. könyvet nem kell visszaadnod, az ajándék.**

A 487 oldal ne ijesszen el, élvezetes olvasmány.

Jó szórakozást kívánunk hozzá!

☺