|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bod Péter**  **Országos**  **Könyvtárhasználati Verseny** |  |

**2023/2024. tanév**

**Országos írásbeli forduló**

**I. korcsoport, 7-8. évfolyam**

**Írásbeli feladatlap**

**1. rész**

**A versenyző tanuló kódszáma:**

A kódszámot a 2. feladatlapra is fel kell írni, hogy minden lapon rajta legyen.

**Elért pontszám:                   /107 pont**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kai Lüftner: Ne legyél béka! könyv | 2024-ben a kaszpi haragossikló lett az év hüllője. Az iskolai könyvtárban láttál egy felhívást a kétéltű- és hüllőtérképezési programba való bekapcsolódásra. Ebben a közösségi tudományos projektben arra kérik az embereket, hogy a hazai herpetofauna megőrzése érdekében minél több sikló- és egyéb hüllő-, valamint kétéltűészlelést töltsenek fel, hogy a szakemberek ezek segítségével támogathassák védelmüket.  Az osztály az ökotábort tervezi. Milyen jó lenne, ha ott valami nagyobb cél érdekében, a jövőtökért is tevékenykednétek.  Így az egy hetet a haragossikló észlelésére szentelitek. | |
| **Figyelj!**  Az írásbeli feladatlap **2 rész**ből áll, amelyek megoldására összesen **90 perc** áll a rendelkezésedre. Az idődet te osztod be, de a két részre kb. egyenlő időt hagyjál! Az 1. feladatsor leadása után kapod meg a 2. feladatsort.  Munkád során az erre biztosított **számítógép**et, internetet csak az 1. feladatlap megoldásához használhatod, de kommunikációra nem. A **könyvtár** szabadpolcon lévő állománya végig a rendelkezésedre áll. Miután leadtad az 1. részt, a 2. feladatlaphoz már csak a könyvtár nyomtatott állományát használhatod.  Kérjük, hogy a feladatlapot **kék tollal** töltsd ki!  Sok sikert kívánunk! | |  |

**A feladatlaphoz a következő mellékletek tartoznak:**

* ISBN 978-963-437-706-1
* Bélyegkatalógus 2022

|  |
| --- |
| **Támogatók:**  Kulturális és Innovációs Minisztérium, Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő, Nemzeti Tehetség Program  Bookline, MATARKA, Filaposta  Országos Széchényi Könyvtár |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. HOVA MENJÜNK ÉSZLELNI?** | | |
| A kaszpi haragossikló ritka, védett faj, nem él mindenhol. Nézd meg az Országos Kétéltű- és Hüllőtérképezés Program oldalán, mit tudhatsz meg az élőhelyekről!  **a)** Melyik szervezet a program gazdája?  **b)** Magyarország mely településeinek közelében észlelték eddig a legtöbbet ebből a fajból? Írj kettőt!  Egyikőtök egy túraalkalmazás oldalán már talált is az egyik helyhez egy előre tervezett túrát  *A Szársomlyó megmászása* címmel.  **c)** Mi a túratervező oldal címe?  **d)** Ki írta a túraleírást?  Járj utána a túra jellemzőinek, hogy dönteni tudjatok, alkalmas-e a célotokhoz!  **e)** Milyen nehézségű a túra?  Az észlelések többsége a táblázatba kigyűjtött helyeken volt.  **f)** Ikszeld be, hogy melyik helyhez milyen a túraút viszonya!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hely** | **Áthalad rajta** | **Mellette halad** | **Nem megy arra** | | Ördögszántás |  |  |  | | szoborpark |  |  |  | | Nagyharsányi-kristálybarlang |  |  |  |   **g)** Tanárotok vezetésével végigmehettek ezen a túrán? Miért?  **h)** Ha ezt a helyszínt és túrát választjátok, akkor melyik településen keressetek szállást? |  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. HOGYAN UTAZZUNK ODA?** | | |
| A tervek szerint Budapestről Pécsig kell átszállás nélkül eljutnotok, onnan a helyi szervezők megoldják. Természetesen fontos nektek a minél kisebb ökológiai lábnyom, ezért utánajártok az utazás környezeti hatásának.  **a)** Keress az interneten és töltsd ki a táblázatot a döntéshez szükséges adatokkal!  Az autóbusz és az autó is a Népliget autóbusz-pályaudvarról indul.  Az utolsó oszlop kitöltéséhez használd a lentebbi grafikont is!   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jármű** | **km** | **Ár**  **egy diáknak** | **CO2 kibocsátás** | | | kiszámítás módja | eredmény | | autóbusz (menetrendszerinti) |  |  |  |  | | személygépkocsi  (5 fő) |  | 2570 Ft |  |  | | vonat |  |  |  |  |   **b)** Milyen forrásokat használtál?   |  |  | | --- | --- | | **Jármű** | **Oldal címe / szolgáltatás neve** | | autóbusz |  | | személygépkocsi |  | | vonat |  |   **c)** Melyik közlekedési formát célszerű választani a fenntarthatóságot figyelembe véve? Indokold a válaszodat az összegyűjtött adatokkal! |  |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. |  |
| 26. |  |
| 27. |  |
| 28. |  |
| 29 |  |
| 30. |  |
| 31. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. KELL EGY SZAKÉRTŐ VENDÉG!** | | |
| Az év hüllője programban az *Eltűnő harcos siklónk* címmel mutatták be a 2024-es kiválasztottat. Milyen jó lenne a poszt íróját meghívni a táborba!  **a)** Hogy hívják a poszt szerzőjét?  **b)** Szeretnél többet megtudni róla. Melyik magyar könyvtári adatbázis alkalmas az itt megadottak közül az alábbi kérdések megválaszolásához?  MEK MOKKA MATARKA OSZK katalógus   |  |  | | --- | --- | | **Kérdés** | **Adatbázis neve** | | Milyen könyvei jelentek meg magyarul? |  | | Mely nagyobb magyar könyvtárakban érhetők el a könyvei? |  | | Milyen cikkeket publikált a magyar folyóiratokban? |  |   **c)** Milyen más állatoktól írt még cikkeket? Adj meg kettőt, hogy tudjátok, miről érdemes még tőle kérdezni!  **d)** A poszt végén természetesen források is vannak. Az ott ajánlott könyvet például mely könyvtárban lehet megtalálni a nemzeti könyvtáron kívül? Adj meg egyet!   |  |  | | --- | --- | | Felkérő levelet küldtök a poszt szerzőjének az egyik intézménybe/szervezethez, ahol dolgozik.  **e)** Címezd meg a borítékot! |  |   **f)** Egy könyvet is ajándékoznátok az előadónak a fenntartható fejlődésről. A fenntarthatóság miatt antikvár könyvet vennétek. Keress a Bookline oldalán! Add meg a könyv bibliográfiai azonosító adatait!  **g)** A regény, amit a feladatlaphoz kaptál jó lenne környezettudatos ajándéknak? Környezetvédelemmel minden eladható… Nézz utána a *Tudatos Vásárlók* termékcímke adatbázisában, hogy a könyv első oldalainak egyikén látható termékcímke vajon csak reklámfogás, vagy mire utal!  Termékcímke neve:  Jelentése:  A könyv ennek alapján szolgálja a fenntartható fejlődést? Miért? |  |  |
| 32. |  |
| 33. |  |
| 34. |  |
| 35. |  |
| 36. |  |
| 37. |  |
| 38. |  |
| 39. |  |
| 40. |  |
| 41. |  |
| 42. |  |
| 43. |  |
| 44. |  |
| 45. |  |
| 46. |  |
| 47. |  |
| 48. |  |
| 49. |  |
| 50. |  |
| 51. |  |
| 52. |  |
| 53. |  |
| 54. |  |
| 55. |  |
| 56. |  |

**Feladatlapodat add át a felügyelő tanárnak! Kérd el tőle a 2. részt!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kai Lüftner: Ne legyél béka! könyv | **Bod Péter Országos**  **Könyvtárhasználati Verseny**  **2023/2024** | **7-8. évfolyam**  **2. rész** |
|  | **A versenyző tanuló kódszáma:** |  |

Ehhez a feladatlaphoz csak a könyvtár állománya áll rendelkezésedre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. MIRŐL FOGJUK FELISMERNI?** | | |
| Az észlelés alapvető feltétele, hogy felismerjük az állatot. A programban pedig más hüllőket is lehet rögzíteni.  **a)** Írd az alábbi jellemzőket a halmazábrába, és keress még 4 másik ismertetőjegyet, jellemzőt! Azokat is rögzítsd az ábrában!  **gerinces lehet 1 m tojással szaporodik**    **b)** Add meg az ehhez használt egyik forrásodat úgy, ahogyan azt egy irodalomjegyzékben kell!  **c)** Az állatok beazonosítása a terepen is szükséges. Add meg, hogy milyen típusú kézikönyvet érdemes ehhez magatokkal vinni! |  |  |
| 57. |  |
| 58. |  |
| 59. |  |
| 60. |  |
| 61. |  |
| 62. |  |
| 63. |  |
| 64. |  |
| 65. |  |
| 66. |  |
| 67. |  |
| 68. |  |
| 69. |  |
| 70. |  |
| 71. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. FONTOSAK IS?** | | |
| A tudatlanság is veszélyeztető tényező. Gyűjts érveket a kétéltűek és hüllők védelme mellett az alábbi szövegből!  **A hüllők szerepéről röviden**  A fenntarthatóság fontos eleme, hogy a lehetőségeinkhez mérten megőrizzük a biodiverzitást (biológiai sokszínűséget). A kétéltűeknek és a hüllőknek hatalmas ökológiai szerepük van a táplálékláncban betöltött helyük miatt, gyakorlatilag ők azok a ragadozók, melyek a növényvilág által ellátott elsődleges fogyasztókat, főleg a rovarokat és rágcsálókat fogyasztják, és jelentős biomasszát alkotnak. Számos vonuló madár számára a legfontosabb táplálékforrást jelentik. Egyes mezőgazdasági kultúrákban (pl. zöldség-kertészetben) a biológiai védekezés fontos tagjaiként is számíthatunk rájuk. Ennek ellenére egyre több kétéltű- és hüllőfaj kerül a védett fajok listájára, nem egyet a közvetlen kipusztulás fenyeget. Magyarországon ezek az állatok az emberre nézve ártalmatlanok, a keresztes vipera kivételével, nem jelentenek semmilyen veszélyt.  **Felhasznált irodalom:**  Juhász Lajos: *Hazánk kétéltűi és hüllői.* Budapest, Mezőgazda Kiadó, 2009, 88 p.  Kucska Krisztián - Babocsay Gergely: *A hüllők védelmében*. Budapest, Magyar Természettudományi Múzeum, é.n., URL: http://www.nhmus.hu/hu/tudd/kutatasainkrol/babocsay\_gergely\_interju Utolsó letöltés: 2024.02.11.  **a)** Húzz alá a fenntartható fejlődéssel kapcsolatban 4 olyan kulcsszót a szövegben, ami egy másokat meggyőző vitában fontos érv, szempont lehet!  **b)** Az ajándékba kapott könyv javasolt oldalai (10., 48-50., 54. o.) alapján készíts egy legalább 3 szintes táplálékláncot vagy táplálékpiramist! |  |  |
| 72. |  |
| 73. |  |
| 74. |  |
| 75. |  |
| 76. |  |
| 77. |  |
| 78. |  |
| 79. |  |
| 80. |  |
| 81. |  |
| 82. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. SZERESSÜK IS!** | | |
| Ahogy nézegetitek a leírásokat, képeket, kiderül, hogy van, aki nem lelkesedik a kétéltűekért és a hüllőkért. Győzzük meg őket, mert az ezeket az állatokat veszélyeztető egyik tényező az emberi ellenszenv!  Egy kedves ismerősön keresztül mindig könnyebb megkedvelni egy csoportot. Trevor, a béka például vicces, kedves szereplő a *Harry Potter*ben.  A feladatlaphoz kapott regényt különösen ajánlja könyvtárostanárod az ökotáboros programotokhoz.  **a)** Vajon miért ezt ajánlja? Indokold a regény tartalmával! Két indok elegendő lesz.  **b)** A könyv mely része segített gyorsan válaszolni a kérdésre?  **c)** Hogy hívják a regényben szereplő kétéltűeket, hüllőket? Segítenek a könyv illusztrációi! Nevezz meg hármat!   |  |  | | --- | --- | | **Faj** | **Név** | |  |  | |  |  | |  |  |   Már a könyv címe is vicces, ami segíthet az idegenkedés oldásában.  **d)** Érdekes lenne utánanézni, hogy az eredeti is így hangzik-e. Mi az eredeti cím?  **e)** A könyv mely részén találtad meg?  **f)** Milyen típusú kézikönyv segítene a fordítás ellenőrzésében? |  |  |
| 83. |  |
| 84. |  |
| 85. |  |
| 86. |  |
| 87. |  |
| 88. |  |
| 89. |  |
| 90. |  |
| 91. |  |
| 92. |  |
| 93. |  |
| 94. |  |
| 95. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. NÉPSZERŰSÍTSD!** | | |
| A fenntarthatóság az élet minden területén jelen kell, legyen. Ennek jegyében az ökotáborban egy népszerűsítő kampányban is gondolkodtok. A bélyegszakkörben Erzsi néni lelkesedését látva támad egy ötletetek. Megkeresitek majd a postát, hogy indítson egy „újrahasznosító gyűjtői programot”, egy rendhagyó bélyegsorozatot, melyben nem új bélyegeket gyártanak, hanem a meglévőkből javasolnak fenntartható fejlődésre fókuszáló sort.    (Forrás: ENSZ Bécsi Információs Szolgálat, unis.univienna.org)  **a)** Nézd meg az ENSZ által 2015-ben elfogadott fenntartható fejlődési célokat, majd válassz hozzájuk az ajándékba kapott bélyegkatalógusból két bélyeget!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Cikkszám** | **Terméknév (magyarul)** | **Katalógus**  **oldalszám** | **ENSZ cél(ok)**  **sorszáma** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **b)** Írj indoklást is! Miért azt választottad ahhoz a cél(ok)hoz? |  |  |
| 96. |  |
| 97. |  |
| 98. |  |
| 99. |  |
| 100. |  |
| 101. |  |
| 102. |  |
| 103. |  |
| 104. |  |
| 105. |  |
| 106. |  |
| 107. |  |

**Örülünk, hogy részt vettél ebben a munkában!**

**Feladatlapodat add át a felügyelő tanárnak!**

**A mellékleteket nem kell visszaadni, azokat megtarthatod.**