

Pilvax az iskolai könyvtárban

**Egy projekt ötlete,
ami oktat-nevel, szórakoztat
egyszerre és adaptálható**

Pilvax projekt céljai

- Nemzeti ünnepünk és a reformkor alapos megismerése
- Hazaszeretet iránti érzés növelése
- Kutatómunka iránti igény felkeltése (információ gyűjtése különböző csatornákon keresztül)
- Hivatkozás formájának gyakorlása
- Könyvtár népszerűsítése iskolai szinten
- Gazdasági ismeretek gyakoroltatása
- Versenyszellem felébresztése az iskola tanulóiban
- Egyszerre több terület mozgósítása, fejlesztése
- Egyéni érdeklődések kielégítése

Előkészületek

- Magyar- történelem szakos kollégákkal való együttműködés a feladatok összeállításában
- DÖK megkeresése, együttműködés kérése
- Esetleges támogatók keresése(vállalkozó szülők)
- Feladatokért járó Kossuth bankók értékének meghatározása
- Feladatlapok elkészítése, bankók nyomtatása
- Széleskörű tájékoztatás (rádió, plakát, internet)
- Kollégáktól segítség kérés a Pilvaxban árusított sütemények gyűjtésében
- Időkorlátok megállapítása(gyűjtés, Pilvax)
- Könyvtár dekorálásnak terve, berendezésének terve
- Pilvax - napon kik segítenek nekünk, miben?

Feladatok összeállításának szempontjai

- Különböző területeket fejlesszenek, akár egyszerre, de lehet külön feladatokon keresztül is(pl. esztétikai nevelés, kreativitás, gondolkodás, figyelem, környezettudatosság, önálló tanulás, emlékezet, ITK kompetencia)
- Életkori sajátosságokat vegyük figyelembe(alsó tagozattól felső tagozatos tanulók)
- Eltérő nehézségűek lehetnek a feladatok, nehézségi fokukat mutatja a bankó értéke
- Információkeresésben minél több tanuló a könyvtárat használja internet helyett.

Ötletek feladattípusokhoz

- **Tervezz, készíts kokárdát!**

(kreativitás, esztétikai nevelés, nemzeti öntudat, környezettudatosság)

Lehet: gyöngyből, papírból, textilből, pet kupakokból, tollból stb.

Korosztály: általános iskola minden tanulója.
Anyagszükséglet a tanuló feladata.

Elkészült kokárdák egy része





2013. március 13.

KTE Tavasz szakmai nap

Andó Anita



2013. március 13.

KTE Tavasz szakmai nap

Andó Anita



2013. március 13.

KTE Tavasz szakmai nap

Andó Anita

Ötletek feladattípusokhoz

- **Készíts portrét!**

(kreativitás, esztétika-művészeti nevelés, történelem nagy alakjainak megismerése, nemzeti öntudat felébresztése, önálló búvárkodás lehetősége a könyvtárban)

Anyagszükséglet a tanuló feladata.

Elkészült portrék



2013. március 13.

KTE Tavaszi szakmai nap

Andó Anita

Ötletek feladattípusokhoz

■ **Keresztrejtvény**

(önálló információkeresés, tanulás, gondolkodás, figyelem, emlékezet, történelem iránti érdeklődés felkeltése)

Anyagszükséglet fénymásoló papír, egyszeri nyomtatás, könyvek.

Ötletek feladattípusokhoz

- **Verskiegészítés**

- **Verscím párosítása a költővel**

(önálló kutatás lehetősége a könyvtárban,
reformkor költőinek megismerése,
irodalom és költészet iránti érdeklődés
felkeltése)

Anyagszükséglet: fénymásoló papír, egyszeri
nyomtatás, könyvek a könyvtárból.

További ötletek a feladattípusokhoz

- **Puzzle egy reformkor nagy alakjával** (egyszeri nyomtatás)
- **Reformkori zeneszerzők, műveik keresése** (egyéni anyagszükséglet)
- **Szókereső játék** (egyszeri nyomtatás, fénymásoló papír)
- **Tizek Társasága névsor** (egyénilag)
- **Március 15-ei események sorrendbe rendezése** (egyszeri nyomtatás, fénymásoló papír)
- **Újrahasznosított papír készítése** (behozott fekete-fehér újságpapír, ragasztó, házi készítésű szita)
- **Reformkori album készítése**(állományból törölt könyvekből kinyerhető képanyag felhasználásával)
- **Légy Petőfi!** versíró verseny rendezése
- **Iskola szónoka verseny**
- **Reformkor nagy alakjának bőrében** (Öltözz be az általad megválasztott reformkor nagy alakjának!)

Képek a projektről



2013. március 13.

KTE Tavaszi szakmai nap

Andó Anita

Képek a projektről



Képek a projektről



2013. március 13.

KTE Tavaszi szakmai nap

Andó Anita



2013. március 13.

KTE Tavaszi szakmai nap

Andó Anita



2013. március 13.

KTE Tavaszi szakmai nap

Andó Anita

Projekt tapasztalatai

- Az iskola tanulóinak 1/4-ét mozgatta meg a program 1 hét alatt alsósoktól felső tagozatos tanulóiig. Eltérő képességű gyerekek szereztek bankót, nem volt nyomás rajtuk, önállóan dolgoztak. Legtöbb tanuló több feladatot is megoldott. Nem kényszerből csinálták a feladatokat, hanem kedvvel. Legtöbbször a könyvtárban kerestek először információt, nem az internethez fordultak.

KTE szakmai nap gyakorlati rész

■ Ciki a cigi!

Projekt tervezése a Pilvax projekt
mintájára vagy

Húsvéti kavalkád
szervezése

Ötletek az iskolai könyvtár népszerűsítésére

■ Új könyvek beszerzése

- - tanulók(szülői nyilatkozattal) behozzák a könyvtárba már megunt, nem használt mesekönyveket estleg gyermekfolyóiratokat(felajánlás)-----
többféle feljlesztés, nevelés is végbemegy a folyamat által
- - kollégák hoznak be a könyvtárba már nem használt szakkönyveket, gyerekkönyveket
- - az állományból törölt könyveket nagyon kedvezményes -jelképes- áron árusítja a könyvtáros, a bevételből új könyveket vesz
- - iskolai könyvtárak egymás között cserélhetnének már az állományukból törölt könyveket, egy listát vagy egy oldalt létre lehetne hozni elérhetőséggel
- - közösségi oldalon való iskolai könyvtárak kapcsolattartása

Foglalkozások a könyvtárban

(*könyvtár népszerűsítése*)

- - Pet palack kupakok, WC papír guriga, fém doboz nyitózára, amelyekből dekorációt lehet készíteni, vagy tolltartót, könyvjelzőt egy-egy könyvtári foglalkozás keretében.
- - a fekete-fehér újságpapírt lehetne gyűjteni, majd foglalkozás keretén belül könyvet készíteni belőle (pl. Könyv napján).
- - a megmaradt és nem használatban lévő tankönyvekből képanyagok, szövegrészletek kinyerhetők, belőlük tablók, lefűzött füzetek készíthetők.
- - Hozz egy verset, hozz egy mesét, így hozzuk meg egymás kedvét! címmel vers és meseíró foglalkozások szervezhetők a könyvtárba.
- - Mit olvastam ebben a hónapban? A gyerekek készítenének pár soros könyvajánlót társaik részére.
- - Közösségi oldalon, ha jelen van az iskolakönyvtár, akkor azokhoz a gyerekekhez is elérhetünk, akik még be sem tették a lábukat könyvtárunkba.
- - Pilvax- kávéházat lehet rendezni márciusi ünnep kapcsán, ahol a gyerekek Kossuth-bankóval vásárolhatnak sütit, teázhatnak, majd szabad nekik még olvasgatni.
- - előzetes fotópályázat (Földünk, környezetünk, ahogy mi látjuk) kiállítás és könyvajánló.
- - Bújjunk egy kis időre a könyvtáros néni bőrébe! interaktív foglalkozás (szituációs játékokkal, dramatizálással egybe kötve).

Köszönöm a figyelmet!

- A projektötletéről és könyvtárpedagógiával kapcsolatban bejegyzések itt olvashatók:

<http://www.felsofokon.hu/blog/gyermekkor-kerdesei>