



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Jog- és Államtudományi Kar

LÁTHATATLAN MŰVEK, LÁTHATÓ DILEMMÁK, AVAGY A SZAKDOLGOZAT KETTŐS TERMÉSZETE

Kovács Máté Alapítvány
Díjátadó Ünnepe

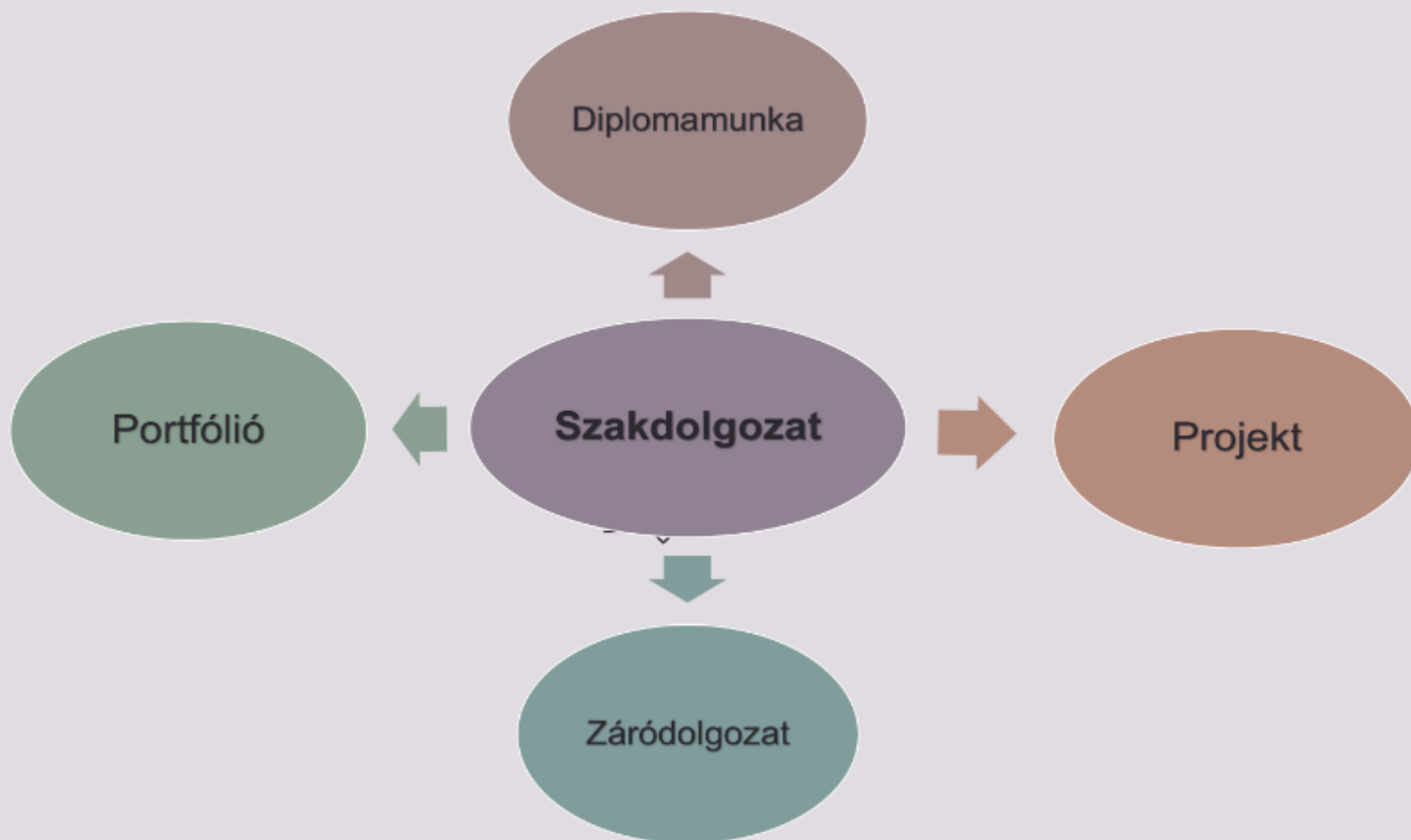
2025.11.10.

dr. Aczél-Partos Adrienn LL.M.

*könyvtárvezető, infokommunikációs
szakjogász*

MINEK NEVEZZELEK?

A szakdolgozat mint szerzői mű



A jogi státusz dilemmái

Szolgálati mű? Kézirat? Nyilvános alkotás?



17/1976. (VI. 7.) MT rendelet

a könyvtárakról szóló 1976. évi 15. tvr. végrehajtásáról

9. § (1) A könyvtári anyag (dokumentum) körébe tartozik, az irattári jellegű levéltári anyag kivételével

...

c) a **könyvtári jellegű kézirat**.

(2) Könyvtári jellegű kéziratnak minősül - az irattári anyag kivételével - a kulturális vagy **tudományos értékű irat**.

1998. JANUÁR 27. MRK ÁLLÁSFOGLALÁS

SZAK- ÉS DIPLOMADOLGOZATOK, VALAMINT DOKTORI DISSZERTÁCIÓK TELJES NYILVÁNOSSÁGÁRÓL

az egyetemek a nyilvánosságot
kizárólag **nemzetbiztonsági megfontolások** miatt

vagy

a szerző

más törvényekben biztosított jogaira – például a folyamatban lévő
szabadalmaztatási eljárásra – tekintettel

korlátozhatják

NAIH-1033-2/2012/V

„Tekintettel arra, hogy nincsen olyan törvényi rendelkezés, amely szabályozza a szakdolgozatok megismerésének és kutathatóságának lehetőségét és módját, **a felsőoktatási intézmény saját autonómiájának körében** meghatározhatja azokat a szabályokat, amelyek alapján a **szakdolgozatokat az érdeklődők megismerhetik.**

A könyvtár állománya megtekintésének módját a könyvtár szervezeti és működési szabályzatában kell meghatározni.”

A SZERZŐI JOGI SZAKÉRTŐ TESTÜLET SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYE

HATÓSÁG VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉSE ALAPJÁN KÉSZÜLT TANULMÁNYOK HARMADIK SZEMÉLYEK SZÁMÁRA VALÓ HOZZÁFÉRHETŐSÉGE

SZJSZT – 12/14

A nyilvánosságra hozatal nem feltétlenül jelenti azt, hogy a mű mindenki számára hozzáférhetővé váljon.

MI LESZ VELED SZAKDOLGOZAT?

A mesterséges intelligencia miatt el fog tűnni a szakdolgozat mint forma – vagy épp új életre kel?



Elképzélhető, hogy a
szakdolgozat – úgy, ahogy
most ismerjük – **nem a
tudományos érettséget
méri,**
hanem azt, hogy *ki*
 mennyire ügyesen használ
MI-t?



aczel-partos.adrienn@jak.ppke.hu