

A Könyvtárostanárok Egyesületének Hírlevele

1118 Budapest Budaörsi út 151/B
web: <http://www.ktep.hu>

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.
e-mail: ktegyesulet@gmail.com

2020. 2. sz.



KÖNYVTÁROSTANÁROK
EGYESÜLETE

Tartalom

Elnöki köszöntő	3
1. Szervezeti ügyek	4
1.1 Új honlap	4
1.2 Közösségi oldalaink	4
1.3 Közgyűlés	5
2. Jogszabályi változások, hozzászólások	6
3. Szakmai érdekérvényesítés	7
3.1 A szakképzés iskolai könyvtárai	7
3.2. Kulturális pótlék	10
3.3 e-Kréta	10
4. KTE emlékérmek, és akikre büszkék lehetünk	11
5. Nemzetközi ügyeink	12
6. Az elmúlt időszak eseményei	14
6.1. Elmaradt események	14
6.2 Módszertani vásár pályázat	14
6.3 Digitális témahét pályázat	14
6.4 Testvérkönyvtárak	15
6.5 Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny - döntő	16
6.6 Iránytű - a KTE 1.online szellemi műhelye - 2020.július 2.	16
7. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai	17
7.1. Magyarországi Könyvtárak Adatbázisa	17
7.2. Őszi szakmai nap	18
7.3. Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2020/2021	18
8. Tagság	19
9. Pályázatok	20

Elnöki köszöntő

Kedves Tagtársak! Kedves Kollégák!

Az új tanév ismét új helyzet elé állított bennünket. Szokták mondani: “Úgy szép az élet, ha zajlik.” Nos, akkor napjainkban tele az életünk szépségekkel! Naponta új kihívásokkal kell szembesülnünk, rugalmasságot igénylő feladatok elé állít bennünket a járványhelyzet, és mi igyekszünk megfelelni ezeknek.

Tavaly az új NAT gyakorlati megvalósításában kerestük az iskolai könyvtárak, könyvtárostanárok, az információs műveltség oktatásának helyét, napjainkban pedig a digitális oktatási környezetben kell újra meghatároznunk magunkat. Az megkérdőjelezhetetlen, hogy az iskolai könyvtár mind a digitális, mind a jelenléti oktatás információs központjaként kell, hogy működjön. Így mi, könyvtárostanárok pedig élő kapcsolattá válhatunk a pedagógus, diák, szülő és a digitális és információs környezet között. A siker abban rejlik, hogy ismerjük-e lehetőségeinket és tisztában vagyunk-e a felmerülő igényekkel? Tudunk-e közösen gondolkodni, közös problémamegoldást kezdeményezni? Megmarad-e a lelkesedésünk, kreativitásunk, akkor is, ha falakba ütközünk?

Ahogy az oktatás más területein is igaz: ahány iskolai környezet, annyiféle iskolai könyvtár, annyiféle könyvtárhasználati szokás, ötlet, jó gyakorlat.

Ezt is szeretnénk volna bemutatni újonnan induló Youtube csatornánkkal, élő bejelentkezésekkel (modernül: streameléssel), körkapcsolásokkal. A bejelentkezések felvételei megtekinthetőek a KTE YouTube csatornáján. (Elérhető a youtube felületén a keresőbe a következőt írva: KTEiskolaikonnyvtar). És itt idézném Szakmári Klára, volt elnökünk sorait: *“Ez a közvetítés példa lehet, dokumentum értékű: itt tart ma Magyarországon az iskolai könyvtárügy, ilyen problémákkal, de ilyen sikerekkel és programokkal támogatja a diákokat, tanárokat, szülőket! Mindegyik közvetítésből tudtam tanulni, láttam jó ötletet, elképzelést!”*

Novemberi szakmai napunkkal szeretnénk erősíteni a fentiekben leírt folyamatot. Egymástól tanulni, minden érdeklődőhöz eljutni, az iskolai könyvtárak helyét erősíteni a jelenlegi oktatási rendszerben, legyen az jelenléti vagy digitális oktatás. Továbbá igyekszünk az elmaradt tavaszi szakmai napunk témáit is körüljárni. Természetesen ONLINE!

Simon Krisztina, elnök

1.1 Új honlap

A KTE honlapja a megszületése óta az OPKM informatikai infrastruktúrájának támogatásával működött. A használt felület verziója mára már verziófrissítésre szorult, miközben az OPKM szervezeti átalakulával is szükségessé vált honlapunk elköltöztetése az OPKM szerveréről. Ez a folyamat megkezdődött, de előre nem látható adminisztrációs problémák merültek fel, amelyek megoldása időigényes. Ez a magyarázata annak, hogy jelenleg nem működik honlapunk. A tájékoztatást addig facebook oldalunk és blogunk vette át. Reméljük a nehézségek hamarosan megoldódnak, hisz honlapunkat és közösségi oldalainkat más-más céllal működtetjük.

Honlapunk célja:

- iskolai könyvtárakat, iskolai könyvtárban dolgozókat érintő kérdésekről tájékoztatás nyújtása,
- szakmai anyagok közzététele,
- konferenciák, műhelyek anyagainak archiválása.

Célközönsége a teljes magyar iskolai könyvtári és könyvtárszakmai, közösség, valamint a magyar oktatás és nevelésügy szereplői.

1.2 Közösségi oldalaink

Közösségi oldalaink céljai:

- naprakész tájékoztatás szakmai információkról,
- figyelemfelhívás szakmai eseményekre, rendezvényekre,
- tagjaink, a szakmai közösség aktivizálása.

1.2.1 Blogunk

<https://konyvtarostanar.wordpress.com/>

1.2.2 Facebook oldalunk

<https://www.facebook.com/egyesulete.konyvtarostanarok>

1.2.3 Youtube csatornánk Új! Megjelentünk a YouTube csatornán is!

[KTEiskolaikonyvtar](#)

Az Iskolai könyvtárak világhónapja 2020 alkalmával indítottuk útjára a KTE Youtube csatornáját, a *KTEiskolaikönyvtár* csatornát. (A fenti linkre kattintva vagy a youtube keresőjébe a KTEiskolaikonyvtar megnevezést beírva juthatunk el a felületre.)

Közelítés címmel október hónap folyamán az ország sok pontjáról jelentkeztek be kollégáink iskolai könyvtáraikból és nyújtottak betekintést a náluk folyó munkába. A bejelentkezések rögzítésre kerültek, így akinek nem volt módja az élő bejelentkezést követni, a felvételeket visszanezézheti!

A közvetítések pozitív fogadtatása arra ösztönöz bennünket, hogy a világhónap elmúltával kidolgozzuk működtetésének feltételeit, tartalmi kritériumait, így biztosítva a működésének kereteit.

1.3 Közgyűlés

A kialakult járványügyi helyzet miatt, a tagság egészségének védelme érdekében a KTE elnöksége a személyes jelenlét helyett az elektronikus eszköz igénybevételeivel történő Közgyűlés lebonyolítása mellett döntött.

- **helyszín:** elektronikusan, e-mail útján
- **a közgyűlési dokumentumok közzétételi módja:** elektronikusan, írásos formában, e-mail útján
- **időpont:** 2020. november 15. – december 10.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően min. 15 napos véleményezési és jóváhagyási határidővel.

- az elektronikus közgyűlés napirendje:

1. Szakmai beszámoló a 2020. évről
2. Gazdasági beszámoló a 2020.évről
3. A felügyelőbizottság beszámolója a 2020.évről
4. Szavazás a beszámolókról.

A közgyűlés határozatképes, ha a tagok 50%-a + 1 fő nyilvání írásban véleményt, küldi vissza a szavazólapot. Az elektronikus szavazásról jegyzőkönyv készül, amelyet nyilvánosságra hozunk.

A fenti napirendi pontokhoz tartozó dokumentumokat, szavazólapot megküldtük tagjaink részére.

2. Jogszabályi változások, hozzászólások



2.1 Hozzászólások

Rövid határidővel elkészítettük a tavaszi szünet elején szakmai véleményünket *A Könyvtárostanárok Egyesületének hozzászólása a 2020. évi törvény a kulturális intézményekben foglalkoztatottak közalkalmazotti jogviszonyának átalakulásáról, valamint egyes kulturális tárgyú törvények módosításáról című tervezetről.*
Bp., KTE, 2020.04.14., 2 p.

Felkérést kaptunk a Magyar Könyvtárosok Egyesületétől a Covid-19 járványügyi vészhelyzet feloldását követő, a könyvtárak újrainítási feltételeinek kidolgozásában való részvételre. A közreműködésünkkel elkészült anyag az MKE honlapján elérhető:

ÚJRANYITÁS 2020 : a Magyar Könyvtárosok Egyesülete és a társszakmai szervezetek szakmai ajánlása a magyarországi könyvtárak és könyvtárosok számára. 2020. május. 10 p.

URL: https://mke.info.hu/wp-content/uploads/2020/05/MKE-%C3%9Ajrakezd%C3%A9si-AJANLAS_vegleges.pdf Letöltés ideje: 2020.10.10.

Az iskolai könyvtárak speciális helyzetének ismeretében szakmai javaslatot készítettünk az újrainításhoz és a járványhelyzetben való működéshez:

A Könyvtárostanárok Egyesületének javaslatai az iskolai könyvtárak újrainításával kapcsolatban. Bp., KTE 2020.05.22.3 p.

URL: https://mke.info.hu/wp-content/uploads/2020/05/iskolai_konyvtarak_ujrakezdes_2020_KT_E.pdf Letöltés ideje: 2020.10.10.

3. Szakmai érdekérvényesítés

3.1 Szakképzés iskolai könyvtárai

A szakképzés átalakulása, kiválása a közoktatási rendszerből, számos kérdést vetett fel ezen intézmények iskolai könyvtáraival kapcsolatban is:

- milyen jogi és szakmai szabályok vonatkoznak a működésére,
- hol és milyen szabályozók írják elő a könyvtáros alkalmazását,
- milyen dokumentumokkal kell rendelkezzenek?

Központi útmutatás az iskolai könyvtári szakma ezzel kapcsolatban nem kapott, ezért kolleganőnk Halupa-Tiba Gabriella összeállított egy összefoglalást a szakképzésben dolgozó kollegák számára. A következőkben ezt osztjuk meg az olvasókkal, remélve, hogy nem csak az érintett kollegáknak hasznos a tájékoztatás, hanem a más intézménytípusban dolgozó könyvtárosok is képet kaphatnak belőle a szakképzés iskolai helyzetéről.

Halupa-Tiba Gabriella:

Mit tehetünk a szakma jövőjéért? A szakképzés iskolai könyvtárai

1. A szakképző intézmények iskolai könyvtárait meghatározó jogszabályok, tantervek
 - 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szt.)
URL: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=216792.383875
 - 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
URL: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=218104.383359
 - Kerettantervek a szakképzés területére:
URL:
https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_szakkepzes
Pozitív hír volt, hogy a szakképzés kerettantervében megmaradt a könyvtárhasználat!

2. A szakképzésben működő az iskolai könyvtárral kapcsolatos jogi szabályozások

- Szkt.16.§ (1) Szakképző intézmény a) a technikum és b) a szakképző iskola.

- **működési dokumentuma: iskolai könyvtári SZMSZ**

forrás: 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 95. § (2) A szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzata az (1) bekezdésben foglaltakon kívül tartalmazza 6. a szakképző intézményi könyvtár szervezeti és működési szabályzatát

3. Könyvtárpedagógiai Program

A fenti két jogszabály a könyvtárpedagógiai programra nem tér ki. Azonban a Nemzeti alaptanterv és a szakképzésre vonatkozó kerettantervek tartalmazzák nevesítve, óraszámhoz kötötten (a digitális kultúra tantárgyban) a könyvtárhasználat témaköreit, így ennek iskolai szintű tervezése, megvalósítása, a könyvtár pedagógiai hasznosulásának tervékenységeinek rendszerszerbe szervezéséhez elengedhetetlen a könyvtárpedagógiai program kidolgozása. Hivatkozási forrás: a szakképzés közismereti kerettantervei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_szakkepzes/kozismereti_kerettanterv_szakkepzes

4. Mit tehetünk a jogszabályi előírásokon túl a szakmai jövőért?

Lehet-e piacképes egy könyvtárostanár, könyvtáros?

Mi az, amiért mi könyvtárostanárok nélkülözhetetlenek lehetnénk?

Nagyon fontos az egyéni érdekérvényesítés, vagyis az:

- egyéni tapasztalatok, értékek ismerete és azok érvényesítése intézményen belül,
- hatékony munkakapcsolat a vezetőséggel,
- jó kapcsolat tantestületen belüli pedagógus kollégákkal,
- intézményen túli kapcsolatok:

- szakmai kapcsolat a helyi könyvtárostanárral kollégákkal (szakképzésben dolgozó kollégákkal),
- kapcsolat a Testvérkönyvtárakkal, (<https://testverkonyvtarak.webnode.hu/>)
- segítség kérése szakmai szervezettől (pl. KTE)

Nélkülözhetetlenné kell tenni magunkat. De mivel és hogyan?

- Legyen a szakképzési intézmény könyvtárának is saját könyvtári honlapja, blogja, amely tanítást – tanulás támogató segédleteket tartalmaz (tanároknak, diákoknak elektronikus szolgáltatásokat nyújt):
 - mutassuk meg magunkat, munkánkat fotókkal, videókkal,
 - legyen látható, hogy a járvány alatt hogyan működünk, mivel támogatjuk az oktatást,
 - jelenjenek meg rajta a diákok, kollegák véleménye a könyvtárról,
 - közvetítsük rajta könyvtári rendszer, a KTE programjait, aktívan kapcsolódjunk be ezekbe és láttassuk is, amit teszünk!
- Hívjuk közös ötletbörzére, gondolkodásra az intézményen belül a kollegákat – az iskolai könyvtárról!
- Menedzseljük a könyvtárunkat online/offline felületeken, jelenjünk meg, vegyünk részt:
 - könyvtárhasználati feladatokkal pl. a Redmenta felületén,
 - kapcsolódjunk be a Digitális Témahétbe, a Digitális Módszertárban (Tempus Közalapítvány), e-Twinning projektekbe, webináriumokba,
 - a digitális tudás -tudástár gyűjteményekben, a tudásmegosztásban (digitális tartalmak gyűjtése és rendelkezésre bocsátása),
 - az iskolai projektekben (anyaggyűjtés, szellemi munka technikája...), nevelési feladatok (megemlékezések, iskolai rendezvények), differenciálás (tanulásmódszertan),

- mutassuk be a jó gyakorlatainkat.
- A szakképzésben további lehetőség:
 - szakmai képzéshez kapcsolódó jó gyakorlatok,
 - szakmák hete programok,
 - beiskolázási programok,
 - szakmák éjszakája,
 - aktív részvétel az iskola életében.

3.2 Kulturális pótlék

Joghézagot “fedeztünk fel a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezésére c. jogszabály 2017. évi módosításával. (<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99200150.KOR>)

Ezzel kapcsolatban 2020. februárjában levéllel fordultunk Hajnal Gabriellához a Klebelsberg Központ elnökéhez. Március elején kaptunk visszajelzést, a levél befogadásáról, de válasz nem érkezett. Sajnos közben a kulturális területen az alkalmazással kapcsolatos jogszabályváltozások okafogyottá tették a megkeresésünket

3.3 e-Kréta

Az egyre több iskolában használt e-Kréta elektronikus napló felületén a kollégák visszajelzése szerint sok helyen gondot okoz a könyvtárostanári munkaidő rögzítése.

Javaslatunk szerint a könyvtárostanárral neveléssel-oktatással lekötött munkaidejét (Nyitva tartás és a könyvtári órák) a Haladási napló_Tanórák felületén kell vezetni.

Ehhez olyan (nem tanórai célú) csoportot lehet létrehozni, amelyhez nem tartoznak tanulók.

(Pl. Könyvtárlátogatók néven), az évfolyamhoz az Na = nincs adatot kell

választani) és ezt a csoportot a könyvtárostánár órarendjébe lehet illeszteni, az adott tanévben meghatározott nyitvatartási órák szerint. Így a könyvtárostánár a számára beállított Könyvtárlátogatók csoport kapcsán írja be a saját felületén az órát, a szaktanár – akinek tanórája keretében sor kerül az órára - pedig szintén a saját felületén „Könyvtári óra” megnevezéssel adminisztrálja az órát. Ugyanígy járhatunk el a párhuzamos óravezetésű könyvtárhasználati szakórák és más tanulókkal történő foglalkozások (pl. tehetséggondozás) esetében is.

A könyvtárszakmai feladatok rögzítése a Haladási napló Kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött felületén történhet, (a Nkt.62.(12) bekezdésben jelzett munkaidő, “zárva tartás melletti könyvtári munka”, “iskolán kívüli könyvtári munka”). Jelenleg ezen a felületen lenyíló ablakból választhatóak ki a különböző “törvényi kategóriák”, amelyek között nem szerepel választható opcióként a könyvtárszakmai feladatok, ezért az egyéb megnevezést javasoljuk beállítani.

Javaslatainkat a KRÉTA rendszert üzemeltető Klebelsberg Központtal is megosztottuk. Megkeresésünkre Péterffy Balázs szakmai elnökhelyettesedtől kaptunk választ, amely megerősítette, hogy jó úton járunk.

A levél teljes terjedelmében itt olvasható: <https://konyvtarostanar.files.wordpress.com/2020/10/informaciok-a-kreta-rendszer-hasznalatarol-200715.pdf>

4. KTE emlékérmek, és akikre büszkék lehetünk

A KTE ebben az esztendőben is emlékéremmel ismeri el a kimagasló szakmai munkát végző könyvtárostánárok teljesítményét. Ebben a járványhelyzet sem akadályozhat meg bennünket (csak az átadás módját befolyásolhatja).

Idén is számos felterjesztés érkezett az ország sok pontjáról közoktatási és szakképzési intézmények vezetőitől, könyvtárostánári munkaközösségektől, és a KTE elnökségétől is. Legtöbb kollegát KTE emlékérem – A könyvtárostánári hivatásért díjra jelöltek, de sok jelölés érkezett KTE emlékérem – Életműdíjra is. Sajnos 2020-ban Az év ígéretes könyvtárostánára díjra jelölés nem érkezett.

A kuratórium - a tavalyi díjazottak és a KTE elnöksége a tagjai - már dolgozik a beérkezett felterjesztések értékelésén. Novemberben, online szakmai napunkon tesszük közzé a döntéseket, a 2020-as évben KTE emlékéremmel díjazottak nevét!

Szeretnénk kollégáink figyelmébe ajánlani azt az Új Pedagógiai Szemlében megjelent tanulmányt, melyet a KTE alelnöke és egykori elnökasszonya jegyez. Egy visszatekintés, mely a könyvtáros szakma jövőképét is előrevetíti:

Dömsödy Andrea – Szakmári Klára: Több mint 30 év a könyvtárostanárság szakma alakításában és képviselésében.

Új Pedagógiai Szemle 70. évfolyam (2020), 1-2. szám. p.83-102.

URL: <http://upszonline.hu/index.php?article=700102009> Letöltés ideje: 2020.10.20.

5. Nemzetközi ügyeink

A 2020-ra tervezett konferenciák a Covid-19 járvány miatt elmaradtak, így az IFLA dublini konferenciája és az IASL texasi konferenciája is 2021 nyarán, online kerül megrendezésre.

Az Iskolai könyvtári Világhónap azonban töretlenül dübörgött világszerte a *“Légy jó! Légy jól!”* mottó stílusosan reflektál a szürreálisan alakuló 2020-as esztendőre. A KTE blogján és a Facebook oldalunkon is közzétettük a világhónapi felhívás részletes fordítását, reményeink szerint idén mindenkihez becsönget a postás, aki a könyvjelzőcsere programra jelentkezett. Sajnos korábban előfordult az, hogy a lelkes magyar diákok hiába várták a partneriskolák könyvjelzőit.

A jelen körülményeink felerősítették az online jelenlét fontosságát. Többek között ezért született meg az **Iskolai könyvtári KÖZELÍTÉS** közvetítéssorozat. Nagy örömeinkre szolgált, hogy 12 helyszínről tudósítottak a rendezvényhez kapcsolódó kollégák. A közvetítéseket élőben 20-30 néző követte, de utólag több százan nézték meg a bemutatkozókat. Technikai kihívás volt sokunknak, hogy jó hang és képminőséggel szolgáljunk, izgultunk, bakiztunk, de végül nagyon örültünk annak, hogy meg tudtunk jelenni az online térben!

Az IASL nemzetközi hírlevelében tudósítottunk az első két hét tapasztalatairól. Fontos feladat a **KTEiskolaikonnyvtar** csatornának

további funkciót találni, hogy minél szélesebb körben meg tudjuk mutatni az eredményeinket, a küzdelmeinket és legfőképp az örömeinket! Köszönöm mindenkinek aki bekapcsolódott valamilyen formában a közvetítés-sorozatba, bízva abban, hogy még sokan megnézik a kis videókat, itt is közzétesszük a linkeket, várjuk a visszajelzéseket és a további ötleteket is!

Október 1., Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium, Budapest <https://youtu.be/v2VQNFKVA5o>

Október 6., OPKM 1. Beszélgetés Fenyő D. Györggyel a Magyaratanárok Egyesületének elnökével, magyartanárral https://youtu.be/5pI-U0_6YxQ

Október 7., Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola könyvtára, Kecskemét <https://youtu.be/esfFyKovQdE>

Október 8., OPKM 2. Beszélgetés Nagy Attila olvasáskutatóval <https://youtu.be/0caEUBHdBnI>

Október 13., Budapest IX.Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium <https://youtu.be/N9lgGW8ubk4>

Október 14., József Attila Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Budapest https://youtu.be/8oelo_XFsIU

Október 15., Kisbajcsi Vörösmarty Mihály Általános Iskola https://youtu.be/PvVYHTWX_HY

Október 16., Alternatív Közgazdasági Gimnázium, Budapest <https://youtu.be/0D9FzQYzgs>

Október 19., Szegedi Gregor József Általános Iskola <https://youtu.be/EWLJGhb-uLQ>

Október 20., Győri SzC Krúdy Gyula Technikum; Győri SZC Baksa Kálmán Gimnázium <https://youtu.be/aOhwF7c32Yg>

Október 22., Szegedi Arany János Általános Iskola https://youtu.be/_-sh_gga7Ck

Köszönjük, hogy velünk tartottak a MI VILÁGHÓNAPUNKON!
Reméljük, hogy jövőre is folytatni tudjuk ezt a rendezvénysorozatot!

Pataki Marianna
nemzetközi kapcsolatok felelőse

6. Az elmúlt időszak eseményei

6.1. Elmaradt események:

- KTE Tavaszi Szakmai Nap,
- Budapesti Könyvfesztivál,
- Könyvtárostanárok 9. Szellemi műhelye,
- MKE Vándorgyűlés.

6.2 Módszertani vásár pályázat

A Könyvtárostanárok Egyesülete a 2020-as Tavaszi szakmai napján módszertani vásárt tervezett. Olyan kollégákat kerestünk, akik szívesen bemutatják egy, a tanulási forrásközpont szemléletéhez kapcsolódó szolgáltatásukat, programjukat, tematikus tervüket, térelrendezésüket, jó gyakorlatukat. A pályázatos sikeresen lebonyolítottuk, a pályázókat kiértécsítettük, azonban a pandémia miatt nem kerülhetett sor a bemutatkozásra. Reméljük, hogy egy későbbi programunkon lesz lehetőségük a pályázati anyaguk bemutatására.

6.3 Digitális Témahét pályázat

Az OPKM és a KTE a Digitális Témahét keretében 2020-ban is “*Iskolai könyvtárak az információs műveltségért*” különdíjat ajánlott fel azon pályázóknak, amelyek a témahét keretében olyan projektet valósítottak meg, amely során a diákoknak komplex információs problémát kellett megoldaniuk.

A különdíj nyertese:

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
“Candide-del a világ körül” projektterve
(https://www.erkel.hu/pdf/2019_20/Candide-dal.pdf) .

Készítói:

Schiffer-Tóth Eszter könyvtárostanárnő és
dr.Farkasné Csató Katalin magyartanárnő.

A pályázati kiírás: https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=509

Digitális Témahét 2020 online díjátadó:

<https://www.youtube.com/watch?v=DRW-Tk7GhXc> 33:03-35:50

6.4 Testvérkönyvtárak

Terveink szerint folytatódik a Testvérkönyvtárak program. 2020. májusában online találkozót szerveztünk, ahol megbeszéltük további terveinket, céljainkat.

Az alapító testvérkönyvtárak együttműködésének ideje lejárt (három év), így másik párt választhattak, ha szeretnék volna folytatni a programot, de új jelentkezőket is vártunk. A jelentkezés határideje 2020. október 15. volt, amit a párok “összesorsolása” követett. 17 testvérkönyvtáras kolléga vállalta, hogy folytatja a munkát, 8 könyvtár új párral. 11 új kollégát köszönhetünk a programban.

A “csendestárs” kollégák pár nélkül maradtak velünk, de ők is indíthatnak, csatlakozhatnak testvérkönyvtári projektekhez, ötletekhez.

Honlapunk, blogunk továbbra is működik, reményeink szerint tovább bővíthet a közös projektek, együttműködések száma. Rendszeres online találkozókra várjuk majd kis közössünk kollégáit.

Testvérkönyvtári honlapunk: <https://testverkonyvtarak.webnode.hu/>

Pandur Emese
a Testvérkönyvtári program szervezője, elnökségi tag

6.5 Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny - döntő

Alkalmazkodva a pandémiás helyzethez az idei Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny döntője online módon került megrendezésre. A rendhagyó eseményről bővebb beszámoló, a győztesekkel készült interjú itt olvasható:

Dömsödy Andrea: Rendhagyó online döntő. In: Új Köznevelés, 2020. 5. sz. 11-16. p.

URL: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/rendhagyó-online-döntő> Letöltés ideje: 2020.10.29.

Valamint,

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2019-2020-as versenyévjáráról szóló sajtóhírek. In: OPKM honlapja

URL: https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=483 Letöltés ideje: 2020.11.01.

6.6 Iránytű - KTE 1. online szellemi műhely 2020.július 2.

A járványhelyzet miatt elmaradt a Tavaszi szakmai napunk. Ám úgy éreztük, hogy a tagságnak igénye van a szakmai információkra, ezért kísérletet tettünk, hogy az online térbe helyezzük át a szakmai együttlétet. Az online szellemi műhely egyrészt lehetőséget adott technikailag kipróbálni a lebonyolítást, másrészt számos aktuális kérdést tudtunk ilyen keretekben is körbejárni (iskolai könyvtárak az átalakuló szakképzési rendszerben, új elektronikus segédkönyv született), de a fókuszban a tantervi változások álltak.

Hogyan menthet meg bennünket a Könyvtárpedagógiai Program?

A Nemzeti Alaptanterv 2020-as változatának és a kerettantervek 2020.szeptemberétől történő életbe lépése szükségessé tette az intézményi tantervek, így a könyvtárhasználati tanterv átdolgozását is. Mivel területünkön gyökeres változások történtek, ezek az egész könyvtárpedagógiai programra hatással vannak. Ennek átdolgozásához, átgondolásához szerettünk volna segítséget nyújtani a tagjainknak.

Amelyről további információkat, itt: .

<https://konyvtarostanar.wordpress.com/2020/06/15/iranytu-konyvtarostanarok-1-online-szellemi-muhely/>

Előadások, segédanyagok itt:

<https://konyvtarostanar.wordpress.com/2020/07/15/iranytu-konyvtarostanarok-1-online-szellemi-muhelye-eloadasok-es-segedanyagok/>

7. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai

7.1 Magyarországi Könyvtárak Adatbázisa és az iskolai könyvtárak

A Könyvtári Intézet elindította a konyvtarak.hu portálját. (Információk: <https://mke.info.hu/konyvtarvilag/2020/04/rovid-beszamolo-a-konyvtarak-hu-tudas-elmeny-kapcsolat-pont-neked-honlap-mukodesenek-elso-honapjarol/6435/>)

Ezen többek között a hazai könyvtárak is kereshetők. Iskolai könyvtárra még speciálisan nem lehet keresni. Ennek fejlesztése folyamatban van. Az adatbázis alapja a **Magyarországi Könyvtárak Adatbázisa**: <https://ki.oszk.hu/informacioszolgaltatas/magyarorszagi-konyvtarak-adatbazisa>. Ebben jelenleg még kevés iskolai könyvtár regisztrálta magát, főleg a kettős funkciójúak.

Fontosnak tartjuk, hogy minél több iskolai könyvtár jelenjen meg az adatbázisban!

Milyen szakmai haszna lehetne?

- Kulcsfontosságú hogy az iskolai könyvtárak jobban látszódnak a használók és a döntéshozók előtt, ezért szeretnénk segíteni az iskolai könyvtárak bekerülését ezekbe az adatbázisokba.
- A könyvtárak és a könyvtártípusok tanítását is segíthetné ez a felület, ha benne lennének az iskolai könyvtárak is, vagyis az a könyvtár, ahol éppen a tanítás folyik.
- Egymást is könnyebben megtalálnánk.

A Könyvtári Intézettel a KTE és az OPKM egyeztetés után arra jutott, hogy az Oktatási Hivatal iskolai adatbázisa alapján nem lehet az iskolai könyvtárak adatait automatikusan feltölteni. **Vagyis az iskolai könyvtáraknak maguknak kell jelentkezniük, az alábbi linken:**

https://docs.google.com/forms/d/1EZ_7yvksMjQ5m1-EGj7iqXNqGZWciYMrvewGCib_OM/viewform?edit_requested=true

A jelentkezés folyamata:

- jelentkezés (annak is, aki már benne van),
- a Könyvtári Intézet betölti az alapadatokat az adatbázisba,
- a Könyvtári Intézet küld a hozzáféréshez jelszót az adatlapon megadott címre,
- a könyvtáros a saját könyvtárának adatait kitöltheti pontosíthatja.

Kérjük, hogy saját és a szakma érdekében jelentkezzen az adatbázisba!

7.2. Őszi szakmai nap

A járványhelyzet ismételt felfutása miatt személyes jelenléttel járó szakmai napot ősszel sem tudunk szervezni. Így az online térbe helyezzük 2020.november 24-én és 26-án 17.00-19.00 óra között. A program jelenleg szervezés alatt van. Felkért előadónk Dömsödy Andrea és Lénárd Sándor, az EMMI részéről dr. Lebanov József ad tájékoztatást a minisztérium terveiről. Számos online műhelyfoglalkozással kínáljuk meg a jelentkezőket, ezzel segítve a gyakorlati könyvtárostanári munkát. A program oldala folyamatosan frissül: <https://konyvtarostanar.wordpress.com/2020/11/10/kte-oszi-szakmai-napok-2020/#more-6390>

7.3. Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2020/2021

A 2020/2021. tanévre meghirdetett versenyről, melynek témája: **Csodálatos Dánia** a versenyfelhívás az OPKM honlapján olvasható. https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=535
Az OPKM várja a nevezéseket - 2021. január 14-ig. A kollégáknak eredményes felkészítést, a diákoknak sikeres felkészülést kívánunk!

8. Tagság

Egyesületünk taglétszáma 2020. október 05-én 127 fő, közülük 7 fő újonnan belépő. Az új tagjaink felvételét az elnökség az Alapszabálynak megfelelően jóváhagyta. Alapszabályunk szerint a tagdíj befizetési határideje március 31., de egész évben várjuk a tagok jelentkezését.

A tagsággal, belépéssel kapcsolatban minden további információ átmenetileg a blogunkon érhető el:

<https://konyvtarostanar.wordpress.com/kte/>

Tagnyilvántartás, tagdíj

A tagsági díj összege 2020-ban is:

Kategória	KTE tagdíj mértéke
Aktív dolgozó személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	6 000 Ft
ha első helyen MKE tag	5 000 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	3 000 Ft
Diák, nyugdíjas, GYES-en lévő személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	3 000 Ft
ha első helyen MKE tag	2 500 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	2 500 Ft
Tiszteletbeli tag (70 év felett)	0 Ft
Testület	20 000 Ft

A tagság egy naptári évre szól, ezért minden régi és új tagunktól minden évben új belépési nyilatkozatot kérünk (egy elektronikus és egy aláírt példányt) akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt.

Az elektronikus belépési nyilatkozatot az erre a célra létrehozott e-mail címre kérjük elküldeni: ktetagsag@gmail.com Bármilyen tagsági ügyekkel kapcsolatos kérdés esetén is erre az e-mail címre írhatnak kollégáink.

Kérjük, hogy az egyszerűbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját következő számlaszámra:

OTP 11708001-20341237-00000000 Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

A KTE tagjai egyúttal a Magyar Könyvtárosok Egyesületének (MKE) is tagjai. Minden tagnak ingyenesen jár a plasztik MKE kártya, mely sokféle, nem csak szakmai kedvezményre jogosít. Kérjük, hogy erre a kártyára vigyázzatok, mert a kártya elvesztése esetén 500 Ft-ba kerül a pótlása. Minden évben erre kerül rá az újabb évi matrica.

Németh Szilvia,
tagnyilvántartás felelőse

9. Pályázataink

Jelenleg a 2019-ben megrendezett Őszi Szakmai Napunk és a 2020-as Tavasz Szakmai Napunkra nyert, a Nemzeti Kulturális Alap (NKA) által kiírt pályázati támogatás megvalósítása zajlik, mivel a tavasz szakmai napunkat a járványhelyzet miatt kénytelenek voltunk elhalasztani.

2020 januárjában pályázatot nyújtottunk be a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által kiírt A magyar kultúráért és oktatásért című pályázatra, iskolai könyvtárak együttműködésének támogatására. Sajnos pályázatunkat forráshiány miatt elutasították.

2020. májusában pályáztunk a Nemzeti Kulturális Alap által kiírt kiadványpályázatra, Információzz! De miért? kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról című kötetünk kiadására, de sajnos forráshiány miatt nem kaptunk támogatást a kiadvány megjelentetésére.

Szeptemberben két pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Kulturális Alap felhívásaira: egy újabb kötettel szeretnénk bővíteni egyesületünk könyvsorozatát az iskolai könyvtári terekről, valamint tavasz szakmai napunk megvalósítására. A pályázat eredményére még várunk.

A pályázati lehetőségeket folyamatosan figyelemmel kísérjük.

Pandur Emese, pályázati felelős

10. Hírek

.Elhunyt Jáki László (1933-2020)

Az OPKM egykori tudományos főmunkatársa, fősztályvezetője, a Könyv és Nevelés volt főszerkesztője volt, akitől Dr. Csík Tibor emlékezett meg az OPKM honlapján:

https://www.opkm.hu/?lap=hir/egyhir&hir_id=616

Elhunyt György Károlyné Rabi Lenke (1954-2020)

Egykori komáromi tagtársunk, kollegánk, György Károlyné Rabi Lenke tragikus hirtelenséggel a nyár folyamán elhunyt.

Pályáját magyar-történelem szakos pedagógusként, gyermekkönyvtárosként kezdte Komárom-Esztergom megyében. Az 1980-as években iskolai könyvtári szaktanácsadóként kapcsolódott be a KTE elődjének, az MKE Iskolai Könyvtáros szekciójának a munkájába. A kapcsolata akkor sem szakadt meg a könyvtárostanári közösséggel, amikor végleg a könyvtári munka mellett kötelezte el magát a komáromi Jókai Mór Városi Könyvtárban. Részt vett szakmai napjainkon, kirándulásainkon.

A helytörténet vált a szívügyévé, kutatott, publikált, szervezett, helytörténet e-könyvtárat hozott létre. 2003-tól nyugdíjazásáig, 2013-ig igazgatóként is helytállt. Munkáját 2012-ben „Komárom város kultúrájáért” díjjal ismerték el, már nyugdíjasként érte a megtiszteltetés, hogy a Komáromi Értéktár Bizottság elnöki feladatával bízták meg.

A helyi, országos szakmai közéletben aktív helytörténész könyvtárosként, a MKE Helyismereti Könyvtárosok Szervezetének tagjaként vett részt. Számtalan MKE Vándorgyűlésen találkozhattunk vele, felidézve a közös emlényeket, megvitatta a szakmai aktualításokat.

11. Olvasmányajánló

11.1. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostanárokkal kapcsolatban

Ambrus Balázs :Mire jó a képernyőmegosztás? Az OPKM új szolgáltatásai a digitális térben. In: Új Köznevelés 76.évf. (2020) 8.sz. 26-29.p.

URL: https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2020-8?fbclid=IwAR3UBF0QjC_0gurMuTNh77aE3YHJzrV6kh94Km4rC-Ib1EcBZUSIsUfZUZY Letöltés ideje: 2020.10.29.

Bakó Katalin - Dömsödy Andrea: OPKM iskolai könyvtári webinarium - egy hiánypótló szolgáltatás. In: Könyvtárvilág VIII.évf. (2020) 2.sz. URL:

<https://mke.info.hu/konyvtarvilag/2020/04/opkm-iskolai-konyvtari-webinarium-egy-hianypotlo-szolgalatas/6438/> Utolsó letöltés 2020.10.29.

Bakó Katalin – Dömsödy Andrea: Webinariumi sorozat könyvtáros(tanár)oknak. Az OPKM új szakmai szolgáltatása. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. 2020.

URL: <http://ki2.oszk.hu/3k/2020/06/webinariumi-sorozat-konyvtarostanaroknak/> Letöltés ideje: 2020.10.28.

Bódogh Gabriella: Itt tanult a Béres Csepp feltalálója: ez az egyik legjobb kertészeti sulis ma vidéken. 2020.10.29. In: Hello Vidék [hírportál] (vez.szerk. Nagy Bálint) URL:

<https://www.hellovidek.hu/csalad/2020/10/29/itt-tanult-a-beres-csepp-feltalaloja-ez-az-egyik-legjobb-kerteszetisuli-ma-videken?fbclid=IwAR2dMPhCPPrToD7JWIsBhTCimCwvhQJ0zsB2IcK43bEMxJbdMpV4GRNFVMKY> Letöltés ideje: 2020.10.29.

Dömsödy Andrea – Szakmári Klára: Több mint 30 év a könyvtárostanárszakma alakításában és képviseletében. In: Új Pedagógiai Szemle 70. évf. (2020), 1-2. szám. p.83-102.

URL: <http://upszonline.hu/index.php?article=700102009> Letöltés ideje: 2020.10.20.

Kinga néni virtuális könyvtára.2020.09.11.In: Modern Iskola (főszerk. Tóth Éva). Bp.: Könyvtárellátó Nonprofit Kft. URL: <https://moderniskola.hu/2020/09/kinga-neni-virtualis-konyvtara/> Letöltés ideje: 2020.10.29.

Megtalálta a vak tyúk a szemét? – interjú a Digitális Módszertár két díjazottjával. In: Pályázati Pavilon 2020. tavasz 48-49.p. URL:

<https://tka.hu/hir/14061/megtalalta-a-vak-tyuk-a-szemet-interju-a-digitalis-modszertar-ket-dijazottjaval> Letöltés ideje: 2020.10.29.

Szolnoki Attiláné: A kunszentmiklósi Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola muzeális könyvtárának múltja és jelene. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros 2020. 3.sz.

URL: <http://ki2.oszk.hu/3k/2020/05/a-kunszentmiklosi-baksay-sandor-reformatus-gimnazium-es-altalanos-iskola-muzealis-konyvtaranak-multja-es-jelene/> Letöltés ideje: 2020.10.25.

11.2. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban

Ambrus Balázs: Könyv, melyet értelmezni kell, nem elolvasni. In: Új Köznevelés 76.évf. (2020) 8.sz. 22-25.p.

URL: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/konyv-melyet-ertelmezni-kell-nem-elolvasni> Letöltés ideje: 2020.10.28.

Arany-Nagy Zsuzsanna: Könyvtáros? Tanár? Könyvtárostanárr! (Könyvismertetés: Dömsödy Andrea: A könyvtárpedagógia elmélete és gyakorlata) In: Könyv, könyvtár, könyvtáros 2020.4.sz.

URL: <http://ki2.oszk.hu/3k/2020/06/konyvtaros-tanar-konyvtarostanar/> Letöltés ideje: 2020.10.28.

Bakó Katalin, Domonkos Dóra, Goda Beatrix: Szöveg nélküli képkönyvek alkalmazása könyves foglalkozásokon. In: Könyv és Nevelés XXI.évf. (2019) 3-4.sz.

URL:

https://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/szoveg_nelkuli_kepkonyvek_alkalmazasa_konyves_foglalkozasokon Letöltés ideje 2020.10.25.

Bakó Katalin, Dömsödy Andrea: Online források könyvtárostanároknak: annotált bibliográfia. 2020.04.03. In: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum honlapja. URL:

https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=497 Letöltés ideje: 2020.10.28.

Börcsök Erzsébet: Ugye mesélsz nekem? In.: Könyv, könyvtár, könyvtáros 2020.5.sz.

URL: <http://ki2.oszk.hu/3k/2020/07/ugye-meselsz-nekem/> Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Bibliográfiai hivatkozás internetes forrásokra - alapok és tanítási megfontolások 2020.03.31.-04.01.In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium

URL1:

<https://www.youtube.com/watch?v=C1dvBWBmErU&feature=youtu.be>

URL2:

https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/OPKM_webi_8_netes_hivatkozas_mtk.pdf Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Bibliográfiai hivatkozás internetes forrásokra - feladatok. 2020.06.18. .In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium

URL1: <https://www.youtube.com/watch?v=9cKfZyy9S-w&feature=youtu.be>

[w&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9cKfZyy9S-w&feature=youtu.be)

URL2:https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/OPKM_webi_11_videochates_tajekoz.pdf Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Bibliográfiai hivatkozási stílusok, alapelvek és amit egy diáknak tudni érdemes.2020.03.23.-24. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium

URL1: <https://www.youtube.com/watch?v=4xGC-VXGCwk&feature=youtu.be>

[VXGCwk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=4xGC-VXGCwk&feature=youtu.be)

URL2:

https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/OPKM_webi_7_hivatkozas_i_stilusok_mtk.pdf Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Differenciált könyvtári feladatok összeállítása.

2020.01.08-09. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium

URL1:

<https://www.youtube.com/watch?v=fPA5qhDWkpE&feature=youtu.be>

URL2: https://prezi.com/glw2jegz3ebl/forrasalpu-feladatok-tervezese-differencialasa/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

[differencialasa/?utm_campaign=share&utm_medium=copy](https://prezi.com/glw2jegz3ebl/forrasalpu-feladatok-tervezese-differencialasa/?utm_campaign=share&utm_medium=copy) Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Hogyan készítsünk könyvtári feladatot? Formai, tartalmi szempontok. 2019.11.28-29. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium.

URL1: <https://www.youtube.com/watch?v=j19DvS5MMA4&t=1743s>

URL2:

https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/1_konyvtari_feladatkeszites.pdf Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Iskolai évkönyvek, értesítők keresése, azok használata (iskolai) könyvtári feladatokhoz. 2020.01.28-29. In: OPKM Iskolai könyvtári webinarium.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rKbJTNvXIZo&feature=youtu.be>

Dömsödy Andrea: Könyvtárhasználatot, információs műveltséget érintő elemek a NAT2020-ban. 2020.09.08. In: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum honlapja. URL:

https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=518 Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Könyvtári projektek a Digitális Témahétén - hogyan, mi szolgálja az információs műveltség fejlesztését 2020.02.12-13.. In: OPKM Iskolai könyvtári webinarium. URL:

https://www.youtube.com/watch?v=HX1Bd0v_gQw Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Online könyvtári tájékoztatás videochat segítségével. 2020.05.05-06... In: OPKM Iskolai könyvtári webinarium. URL1:

<https://www.youtube.com/watch?v=9cKfZyy9S-w&feature=youtu.be>

URL2: https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/OPKM_webi_11_videochates_tajekoz.pdf Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea (szerk.): Információzz! De miért? Kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról. Kezdők számára. Eger: Eszterházy Károly Egyetem, 2020.

URL:

https://www.komplexalaprogram.hu/tankonyv/informaciozz_de_miert_k_ezdo/ Letöltés ideje: 2020.10.28.

Goda Beatrix: Silent book - a képkönyvek pedagógiája. 2020.03.03. In: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum honlapja. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=HwwBmoNPVug&feature=youtu.be>

Letöltés ideje: 2020.10.28.

Iványiné Nagy Kinga: Költészet napja online formában. 2020.04.08. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium.

URL1: <https://www.youtube.com/watch?v=cFg4aCsJ0-w&feature=youtu.be>

URL2: https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTVBpq3A8PG1a7ZhA79YbIIYuOBFXlhnfVIogNETPEsHyGfuhmOHkpHzlMtv6-7mGkZP_TsTJrjew4n/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g730418a915_2_160

Letöltés ideje: 2020.10.28.

Németh Szilvia: Online projekt iskolai könyvtári támogatása. 2020.04.22-23. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium.

URL1:

<https://www.youtube.com/watch?v=LkAItLLFjBc&feature=youtu.be>

URL2:

https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/OPKM_webi10_projekt_konyvtari_ta.pdf

Letöltés ideje: 2020.10.28.

Urbanik Tímea: A mese új platformja: az interaktív könyv (könyvismertetés: Varga Emőke: Az interaktív könyv) In.: Könyv, könyvtár, könyvtáros 2020.7-8.sz.

URL: <http://ki2.oszk.hu/3k/2020/10/a-mese-uj-platformja-az-interaktiv-konyv/#more-11312>

Letöltés ideje: 2020.10.28.

11.3 A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versennyel kapcsolatban

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2019-2020-as versenyévjáról szóló sajtóhírek. In: OPKM honlapja

URL: https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=483 Letöltés ideje: 2020.11.01.

Dömsödy Andrea: A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulójának ezévi feladatlapja 2019. 12.04-05. In: OPKM Iskolai könyvtári webinárium.

URL1: <https://www.youtube.com/watch?v=mcK5ytsw-u8&feature=youtu.be>

URL2:

https://www.opkm.hu/download/file/webinarium/2_ELOADAS_Bod_iskolai_ford_2019.pdf

URL3: https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=467

Letöltés ideje: 2020.10.28.

Dömsödy Andrea: Rendhagyó online döntő. In: Új Köznevelés, 2020. 5. sz. 11-16. p.

URL: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/rendhagyó-online-döntő> Letöltés ideje: 2020.10.29.

Összeállította
Tóth Viktória titkár