



„Olvassunk együtt”

Hátrányos helyzetű tanulók szociális hátránykompenzálása a könyvtárban

Őriné Apáti Anna
könyvtárostánár

Elhangzott a Könyvtárostánárok Egyesülete Tavaszi Szakmai Napján
2017. március 30-án.

MOTTÓ

- *„A hallott mesével indul az olvasóvá nevelés. Nem lesz jó olvasó az, aki nem hallgatott elég mesét.*
- *A sok mesét hallgató gyermek későbbiekben is jó – értő és élvező – olvasóvá lesz.*
- *Az olvasóvá váláshoz azonban szükség van arra is, hogy a gyermek kiskorában könyvet olvasó embereket – szülőket, pedagógusokat – lásson maga körül!”*
- *(Vékerdy Tamás)*

PROBLÉMÁK MEGFOGALMAZÁSA

- Családi szociális, pedagógiai hátrány
- A tanulók összetétele:
 - HHH tanulók aránya: 63%
 - BTMN tanulók aránya: 41%
 - SNI tanulók aránya: 18%
- Motiválatlanság
- Gyenge tanulmányi eredmények
- Olvasás hiánya
- Kompetenciamérés eredményei elmaradnak az elvárttól
- Magatartási, figyelem zavarok

CÉLJAINK

- A HHH tanulók iskolai beilleszkedésének elősegítése, társas kompetenciák fejlesztése
- A felzárkóztatás
- Koncentráció fejlesztése
- Az olvasás megszerettetése, olvasóvá nevelés
- Biztos szövegértés kialakítása, fejlesztése
- Óvoda-iskola átmenetének elősegítése
- Szabadidő hasznos eltöltése
- A könyvtár kihasználtságának növelése

ALSÓ TAGOZAT 1-2. ÉVFOLYAM

Tanóra típusa: foglalkozás sorozat

Téma: Mesék, mesehallgatás

– Cél:

- Könyvtár megszerettetése
- A pozitív kapcsolat kiépítése
- Beilleszkedés elősegítése
- Társas kompetencia fejlesztése
- Oldott légkör megteremtése
- Kreativitás fejlesztése





ALSÓ TAGOZAT 3-4. ÉVFOLYAM

– Tanóra típusa: foglalkozás sorozat

Téma: Mesék mellett beépülnek az ismeretterjesztő könyvek

Cél:

- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése
- Koncentráció fejlesztése
- Szövegértés fejlesztése
- LearningApps feladatok (digitális kompetencia fejlesztése, motiválás)
- Önálló, hatékony tanulás elősegítése

FELSŐ TAGOZAT 5-6. ÉVFOLYAM

– Tanóra típusa: foglalkozás sorozat

Téma: tananyaghoz illeszkedő

I-Quiz → számítógépes feladatokhoz tartozó felkészülési anyagok biztosítása, versenyek lebonyolítása, havonta egy alkalommal, jutalmazási rendszerrel kiépítve

Napközis tanulók szabadidős tevékenységének biztosítása

Cél:

Szövegértési, digitális kompetencia fejlesztése

Önálló, hatékony tanulás elősegítése

Motiválás



Mi Micsoda **Vulkánok**

Mi Micsoda **Barlangok**
26. kötet

Mi Micsoda **Vándorutak az állatvilágban**

Mi Micsoda **Fogyatkozó állatvilág**
93. kötet

Mi Micsoda **Európa**

Mi Micsoda **Vallásai**

Mi Micsoda **Sivatagok**

Mi Micsoda **arkasok**

Mi Micsoda **Komputerek és robotok**

Mi Micsoda **Ahogy az állatok látnak, hallanak, érznek**
2. kötet

Mi Micsoda **Bálnák és felfedezések**

Mi Micsoda **Autó**

Mi Micsoda **Az ősember**

Mi Micsoda **Az ókori Róma**

Mi Micsoda **A népvándorlás**
57. kötet

Mi Micsoda **ÓKORI DÖRÖGÖK**

Mi Micsoda **Az ember**

Mi Micsoda **Indiánok**
36. kötet

FELSŐ TAGOZAT 7-8. ÉVFOLYAM

- Tanóra típusa: foglalkozás sorozat
- Téma: tananyaghoz, életkorhoz, érdeklődéshez illeszkedő
- „*Filmklub*” + *Könyvtárhasználat*
- Cél:
 - Személyiségfejlesztés
 - Szabadidő hasznos eltöltése
 - Kritikai érzék fejlesztése
 - Figyelem/koncentráció fejlesztése
 - Ö nálló tanulás fejlesztése



MEGVALÓSÍTÁSBAN RÉSZTVEVŐK

- 1-2. évfolyam tanítók
 - 3-4. évfolyam tanítók
 - 5-6. évfolyam szaktanárok
 - 7-8. évfolyam osztályfőnökök
 - Könyvtáros
- Támogató, koordináló, fejlesztő: intézmény vezetése
- Megvalósítás:
 - Délutáni foglalkozás keretében

FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK

◦ Együttműködési rendszer kidolgozása a városi könyvtárral.

- kölcsönzés az iskolai könyvtár részére
- városi könyvtár látogatása

◦ Szorosabb együttműködés a tanítók és a könyvtáros között.

VÁRHATÓ EREDMÉNY

- Fejlődik a koncentráció, figyelem
- Beilleszkedés, társas kompetenciák fejlődnek, együttműködés javul
- Csökkennek a magatartási problémák
- A könyvtári légkör megszeretése → könyvtárlátogatás gyakorisága nő
- Tanulási stratégiák kialakulnak
- Szövegértési kompetencia fejlődik → mérhetővé válik
- Élményt kapnak a tanulók
- Az olvasás megszerettetése, olvasóvá nevelés megalapozása

FENNTARTHATÓSÁG

- Nem igényel külön költséget:
 - Könyvtár, könyvtáros, könyvek adottak
- Megfelelő munkaszervezés:
 - Órarend összehangolása
- Együttműködés biztosítása a pedagógusok és a könyvtáros között
- Könyvtári állomány megóvása/bővítése
- Jó gyakorlat rendszeres felülvizsgálata, program újraértékelése

Köszönöm a figyelmet ☺

