

A Könyvtárostanárok Egyesületének Hírlevele

1118 Budapest Budaörsi út 151/B
web: <http://www.ktep.hu>

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.
e-mail: ktegyesulet@gmail.com

2019. 1. sz.



**KÖNYVTÁROSTANÁROK
EGYESÜLETE**

Tartalom

Elnöki köszöntő	2
1. Szervezeti ügyek.....	3
2. Jogszabályi változások, hozzászólások.....	3
3. Szakmai érdekérvényesítés.....	4
3.1. Könyvtári Szakértői Bizottság.....	4
3.2. Vélemények az iskolai könyvtári statisztikáról - 2018.....	5
3.3. Vélemények az iskolai könyvtárban dolgozók képzéséről, továbbképzéséről - 2019.....	6
4. KTE emlékérmek, és akikre büszkék lehetünk.....	7
5. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja.....	9
5.1. KTE pályázataink	9
5.2. Nemzetközi programok	10
6. Az elmúlt időszak eseményei	11
6.1. KTE Őszi Szakmai Nap.....	11
7. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai	11
7.1. Tavaszi Szakmai Nap	11
7.2. Nemzetközi könyvfesztivál	12
7.3. MKE Vándorgyűlés.....	12
7.4. „Könyvtárostánár kávézó”.....	13
8. Tagság	13
9. Olvasmányajánló	15
9.2. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostánárokkal kapcsolatban	15
9.3. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban	16
10. Hírek.....	16

Felelős kiadó: Simon Krisztina elnök, Szerkesztő: Dömsödy Andrea alelnök, szerk.helyettes: Tóth Viktória titkár,
Savanya Ildikó elnökségi póttag

Csak elektronikusan jelenik meg az egyesület honlapján. Lapzártá: 2019.március 11.

Elnöki köszöntő

Kedves Tagtársak!

A tavasz, a napsütés mindig az újjászületést, a felfrissülő energiát, az életet juttatja eszembe. Azt hiszem, mindenkinek szüksége van már egy kis tavaszra. A kiégés, a túlhajszoltság szeretné szürke felhőkkel beborítani az életünket. Mit tehetünk ellene? Mindenképpen szükségünk van feltöltődésre. Fizikálisan, lelkileg és szakmailag is. Egyesületünk az utóbbiban igyekszik segíteni tagjait. Megtesszük ezt inspiráló ötleteinkkel, az együttműködések és jó gyakorlatok közvetítését támogató kezdeményezéseinkkel. Ilyen például a kialakított és azóta is működtetett „Testvérkönyvtárak” hálózata.

Tavaszi Szakmai Napunk is ennek szellemiségben zajlik majd. A műhelymunkák során képet kaphatunk a közkönyvtárak és iskolai könyvtárak, a kiadók és iskolai könyvtárak, digitális és építészeti szakemberek és iskolai könyvtárak együttműködési lehetőségeiről. Reményeink szerint mindenki vihet haza valami jó ötletet a tarisznyájában ahhoz, mit és hogyan tanítson a jelen tanulóinak, hogy a jövőben is biztonságosan igazodjanak el a növekvő információ özönben, valamint hogyan segítsük őket olvasóvá, könyvtárhasználóvá válni. Kiemelt témáink lesznek a jövő digitális iskolai könyvtárai, azok tananyagai, terei, együttműködési formái.

De nem feledkezünk el a kollégák lelkéről sem, májusban egy új kezdeményezést szeretnénk útjára bocsátani. A konferenciák, előadások talán egyik legnagyobb hiánya, hogy a kötött programok mellett, nem jut idő a kötetlen beszélgetésre, tudásmegosztásra. Ezt szeretnénk orvosolni, egy jó kávé mellett. Terveink szerint országszerte elindulnak a „Könyvtárostánár Kávézók”, melyek időpontjairól és helyszíneiről közösségi oldalainkon tájékoztatjuk, majd az érdeklődőket. Remélem, hamarosan találkozunk és kellemes környezetben, megvitathatjuk könyvtárostánári létünk, örömeit, kihívásait. Mert együtt valahogy mindig könnyebb!

Simon Krisztina elnök

1. Szervezeti ügyek

1.1 Tisztújítás

A KTE 2018-as Őszi Szakmai Napján megfelelő előkészítés után ismét részleges tisztújításra került sor. A gazdasági felelősi posztról leköszönt Donkó Erika, aki hosszú évekig lelkiismeretesen, nagy odafigyeléssel intézte a KTE pénzügyi dolgait. Kürtösi Zsolt Elemérné a közgyűlés egyértelmű támogatásával került Donkó Erika helyére. A pénzügyi év könyvelési lezárását követően, 2019. február 28-án került sor a pénzügyi dokumentációk és az ügymenet átadására az elnök, a felügyelőbizottság elnöke, Kámán Veronika jelenlétében. Akinek e tisztségében ez volt az első feladata, hiszen a nemzetközi ügyek felelősi pozícióját cserélte fel (a Közgyűlés támogatásával) a felügyelőbizottsági munkára. Helyére Pataki Marianna került, aki nagy lendülettel vette át a nemzetközi ügyeink intézését. Neki köszönhetjük, hogy spanyol előadónk is lesz a Tavaszi Szakmai napunkon!

1.2 Adatkezelési nyilatkozat

Új szakmai dokumentummal „gyarapodott” a KTE dokumentumtára: megszületett és a Közgyűlés elfogadta az Adatkezelési Nyilatkozatot, mely az egyesület honlapján elérhető: <http://www.ktep.hu/gdpr>

2. Jogszabályi változások, hozzászólások



Előző hírlevelünk óta az alábbi iskolai könyvtárakat közvetve érintő **jogszabályok** jelentek meg.

Az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló 26/2016. (IX. 8.) EMMI rendelet módosult.

A jogszabály hatályos szövege az alábbi linken érhető el:

http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=197315.363758

A 308/2018. (XII.27.) Korm.rend. egyes oktatás és kulturális tárgyú kormányrendeletek módosításáról

- módosította A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről szóló

501/2013. (XII. 29.) Korm. rendeletet, elsősorban az alábbi tartalmakban:

- tankönyvellátási szerződés tartalma
- a tankönyvvé nyilvánítás szabályai
- a tankönyvjegyzék, a szakképzési tankönyvek, a hit és erkölcsan, a nemzetiségi tankönyvekre vonatkozó szabályozást

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosítása

A jogszabály szövege az alábbi linken érhető el: http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=212011.363401

Hozzászólás:

A Könyvtárostanárok Egyesületének hozzászólása a kiadványok kötelezpéldányainak szolgáltatásáról, megőrzéséről és használatáról c. kormány számára készült előterjesztéshez. Bp., KTE, 2019.01.10., 3 p., URL: http://www.ktep.hu/sites/default/files/kotelespeldany_eloterjesztes_KTE_hozzaszolas_2019.pdf Utolsó letöltés: 2019.03.11.

3. Szakmai érdekérvényesítés

3.1. Könyvtári Szakértői Bizottság

Továbbra sem került sor a tárcaközi iskolai könyvtári munkabizottság összehívására, de előremutató eredménynek tartjuk, hogy megalakult a **Könyvtári Szakértői Bizottság**. Tavasszal Simon Krisztina elnök és Dömsödy Andrea alelnök részt vett egy szakmai megbeszélésen az EMMI Közgyűjteményi Főosztály főosztályvezetőjével Sepsey Tamásné Dr. Vigh Annamáriával. Az egyeztetés a közkönyvtárak és iskolai könyvtárak együttműködésén túl az iskolai könyvtárak működési nehézségeire is fókuszált. Közben az EMMI-ben vezetősere történt. A Könyvtári és Levéltári Főosztály új vezetője, Sörény Edina folytatta velünk a párbeszédet. Ennek része, hogy a megalakult szakértői bizottságban, - mint a szakterület szakmai szervezete - képviselhetjük a könyvtárostanárokat. Delegáltunk Dömsödy Andrea, a KTE alelnöke.

A Könyvtári Szakértői Bizottság eddigi ülésein a következő kérdésköröket tárgyalta részletesebben:

- ágazati stratégia kidolgozása
- bérezés, előmeneteli rendszer
- képzés, továbbképzés
- OSZK helyzete és a digitalizációs program
- MOKKA, ODR

Egyesületünk a bizottsági ülések témaköreiről tájékoztatja tagságát, kikéri véleményüket, statisztikákat, kérdőíveket készítünk, elemzünk. Az eredmények tükrében készítjük el beadványinkat egy-egy adott kérdésben. Ebben köszönjük a tagság együttműködését!

Az oktatási oldalról egyelőre nem találtunk olyan személyt, aki felvállalná az iskolai könyvtárak ügyét.

3.2. Vélemények az iskolai könyvtári statisztikáról - 2018

A KTE 2018 végén egy rövid kérdőívvel fordult a gyakorló iskolai könyvtáros kollégákhoz azzal a céllal, hogy problémákat tárjon fel az iskolai könyvtári adatszolgáltatással kapcsolatban. Az 51 önkéntes és anonim kitöltő különböző megyéket, iskolatípusokat képviseltek és különböző hosszúságú szakmai múlttal rendelkeznek.

A válaszolók felének okoz nehézséget az októberi iskolai könyvtári statisztika elkészítése, a másik felének nem. Hasonló arányban nyilatkoznak arról, hogy az egyes kérdések megválaszolása nehézséget okoz-e, de a két csoport nem esik teljesen egybe. Csupán 33%-uk gondolja, hogy a szolgáltatott adatok nemcsak pontosak, de reálisak is. A problémák több forrásból fakadnak.

A nyitott kérdésekre adott válaszok tartalomelemzése több olyan problémát is felvet, melyeket szükséges részletesebben elemezni és annak mentén orvosolni. Ezek közül az egyszerűbben megoldhatók: az egyes kérdéseket nem egyformán értelmezik, a fogalmak nem tisztázottak (pl.: beiratkozott olvasó), nem egyértelmű mely ellátott feladatra hogyan kell megadni, gond az adatkerési és az adatközlési időszak is. De vannak jelentősebb központi beavatkozást igénylő problémák is: elavult adatok (pl.: dokumentumtípusok), nem vagy nehezen mérhető adatok (pl.: helyben használat), a munka nem minden területére terjed ki az adatgyűjtés. Ez utóbbi azért különösen gond, mert pont a könyvtárpedagógiai szolgáltatásokra, vagyis azokra nem terjed ki, ami az iskolai könyvtár

alapfunkciója. Miközben ezekről más könyvtártípusok esetén gyűjtenek adatokat. Ez nyilvánvalóan nagyobb mennyiségű adat gyűjtését igényelné, melyet több kolléga nem venne szívesen.

Az értelmezési problémák egy kellően részletes kitöltési útmutatóval minimalizálhatók lennének, de a jelenlegi a kollégák vagy nem ismerik, vagy kérdéseikre nem kapnak belőle választ, mert túl általános. Személyes segítségért legtöbbször más iskolák könyvtárosaikhoz fordulnak.

A válaszok alapján egyértelmű, hogy a probléma sokrétű, többszintű beavatkozást igényel. Ehhez szükségesek a szakma, a fenntartók és a minisztérium is.

Dömsödy Andrea alelnök

3.3. Vélemények az iskolai könyvtárban dolgozók képzéséről, továbbképzéséről - 2019

A 2006 óta létező könyvtárostánár-képzésben a kitöltők 43%-a szerzett diplomát, és további 18 fő terveiben szerepel. A már végzettek 44%-a úgy érzi, hogy a képzés során szinte minden iskolai könyvtári tevékenységéhez kapott a képzés során segítséget, 33%-uk felerészben érzi magát felkészítettnek, de van 2 teljesen elégedetlen kolléga is. A visszajelzések alapján elsősorban elméleti alapokat szereztek. Hiányként a kevés gyakorlat és a könyvtárhasználat tanítására való felkészítés jelenik meg.

A más könyvtáros diplomát szerzettek inkább régebben szereztek diplomát, így nagyobb szükségét látják az IKT és a módszertan területén való továbbképzésüknek, de ők is inkább úgy látják, hogy az iskolai könyvtári munkában segítette őket a szak elvégzése.

Igényként merül fel a könyvtárostánár szak első tanári szakká tétele, melynek egyik legfőbb indoka lehet, hogy a könyvtárostánári pálya főállású pálya, többnyire egyszemélyben kell egy könyvtárat működtetni és a könyvtárhasználatot tanítani.

30 fő vett már részt Könyvtári Intézet által szervezett továbbképzésen. Többségük hasznosítani tudta az ott szerzett tudást. A pedagógus-továbbképzésbe való beszámítás helyenként gondot okoz, de úgy tűnik, hogy ennek egyik oka a jogszabályváltozásról való tájékoztatatlanság, hiszen 2013-óta a 277/1997. korm. rend. 5.§ (2) aj pontja a kulturális továbbképzéseket is elismeri.

A könyvtárostánárok erős továbbtanulási hajlandósága mutatkozott meg, 81%-uk a kötelezőnél gyakrabban jár el képzésre. A kitöltők 75%-a jelezte, hogy a következő 5 évben szívesen tanulna tovább, közülük 22-en

felsőoktatásban szeretnének. Összesen 10 kolléga válaszolta, hogy munkahelye ezt szerinte finanszírozná, 33-an látnak rá kis esélyt, de a többség határozott nemmel felelt.

A részvételnek sokféle akadályát térképeztük fel a kérdőívvel. A leggyakoribbak: a helyettesítés, a részvételi és az utazási költségek, a távolság, a továbbképzési kínálat. Ezek mellett felmerül még: munkahelyi támogatottság, a szabadidő, a beszámítás, az időpont és a fenntartó által nem kívánt bérnövekedés.

A könyvtárostanárok nem elégedettek a továbbképzési kínálattal, elsősorban azért, mert nincsenek iskolai könyvtári, könyvtárpedagógiai témák. Ennek megfelelően az eddig elvégzett továbbképzések között kis arányban szerepelnek könyvtárpedagógiaiak (0,5%) és sokféle témában szóródnak. Ezek között többségben vannak az általánosan alkalmazható pedagógiai módszerek (38%), de nagyobb arányban szerepelnek az IKT-hoz és az iskolai szervezethez köthető képzések. Könyvtárszakmai témákban alig végeztek képzéseket, de az olvasáshoz és a biblioterápiához köthető képzések megjelennek (7%).

Problémaként megjelennek minőségi szempontok és a pedagógus-továbbképzésekről való tájékozódás nehézségei is.

Képzési igényük tematikája egyértelműen a könyvtárhasználat tanítása és a tanulás támogatása témák köré szerveződik, de más könyvtárpedagógiai témákat is nagy arányban éreznek szükségesnek. Emellett szívesen tanulnának az online tájékoztatásról és a működési dokumentumokról. Kisebb az érdeklődés a gyűjteménykezeléssel kapcsolatos témák iránt.

Emellett nemcsak továbbképzésekre van szükség, hanem folyamatos szakmai támogatásra is. Pl.: tanévkezdő tájékoztatókra, megyei szakmai napokra, települési munkaközösségekre, levelezőlistákra, könyvtári dokumentumsablonokra.

A konferenciárészvételről szóló igazolások beszámítási lehetőségével a kitöltők 36%-a él. Többek azért nem, mert aktuálisan nem kötelezettek életkoruk, munkakörük, korábbi képzéseik miatt továbbképzésre.

Dömsödy Andrea alelnök

4. KTE emlékérmek, és akikre büszkék lehetünk

A KTE emlékérem kuratóriumának javaslata alapján a Könyvtáros tanárok Egyesülete 2018-ban az alábbi kollégákat tüntette ki. A díjak átadására 2018. október 25-én a Könyvtárostanárok Egyesülete Őszi Szakmai Napján került sor.

Díj	Díjazott	Feltesztő
<i>Életműdíj</i>	Dr. Kovácsné Bödei Ágota	Gáspárné Zsolnai Zsuzsanna a Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium intézményvezetője
<i>A könyvtárostánári hivatásért</i>	Bencsik Józsefné	Veszprémi Tankerületi Központ
<i>Az egyesületért</i>	Donkó Erika	a KTE elnöksége
<i>Az év ígéretes könyvtárostánára</i>	2018-ban feltesztés hiányában ez a díj nem került kiosztásra	

Bővebb információ: <http://www.ktep.hu/emlekerem2018>

Kisalföldi Könyvtáros-díj

2018. december 11-én immár második alkalommal került sor a Kisalföldi Könyvtárak és Könyvtárosok Egyesülete által alapított Kisalföldi Könyvtáros-díj átadására. A kitüntetett, **Némethné Sáhó Éva** kollégánk, aki több évtizede tartó innovatív munkájáért vehette át a díjat. Ezúton is gratulálunk!

A laudáció itt olvasható:

<https://www.gyorikonyvtar.hu/news/984/167/N%C3%A9methn%C3%A9-S%C3%A1h%C3%B3-%C3%89va-nyerte-el-a-Kisalf%C3%B6ldi-K%C3%B6nyvt%C3%A1ros-d%C3%ADjat>

5. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja

5.1. KTE pályázataink

Elnökségünk 2018-ban is pályázatot írt ki a világhónap alkalmából diákok és könyvtárostanárok számára a világhónap szlogenjéhez kapcsolódva: *Az én 21. századi iskolai könyvtáram* címmel. Mindkét kategória eredményhirdetésére az Őszi Szakmai Napon került sor. Itt most csak a díjazott pályaművek adatait közöljük. A pályázati kiírás, a pályázók és a zsűri névsora, továbbá a diákmunkák megtekinthetők honlapunkon.

Az én 21. századi iskolai könyvtáram - pályázat diákoknak

	Iskola/Pályamű	Kategória	Felkészítő könyvtárostanárr	Település
1.	Fekete István Általános Iskola	1-4.évf.	Mayerné Mervo Annabella; Virág Andrea	Mosonmagyaróvár
2.	Implom József Általános Iskola	1-4.évf.	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó	Gyula
1.	Jálics Ernő Általános Iskola, AMI és Kollégium	5-8.évf.	Pandur Emese	Kadarkút
2.	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	5-8.évf.	Janóné Kispál Katalin; Rónyai Éva	Szentes
3.	Rókusi Általános Iskola	5-8.évf.	Szanka Éva	Szeged
1.	DSZC Szabolcs Vezér Gimnázium	9-12.évf.	Tánczos Krisztina	Pusztaszabolcs

Bővebben: <http://www.ktep.hu/node/15187>

21. századi napom - Pályázat könyvtárostanároknak

1. Kovács Anikó Csilla, Bethlen Gábor Általános Iskola, Hajdúböszörmény
2. Arany Zsuzsanna, Budapest IX. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium
3. Cserlakiné Hagymássy Krisztina, Veres Pálné Gimnázium, Budapest

Bővebben: http://www.ktep.hu/21szazad_paly_er

5.2. Nemzetközi programok

2019-ben a nemzetközi kapcsolatok fonala eddig három szálon fut.

A TSZN program kínálatából is látszik, hogy egy spanyol tanároknak digitális kompetenciafejlesztő tréninget tartó vendég érkezik hozzánk Huescából. Alicia Rey örömmel vállalta, hogy megossa a magyar könyvtárostanárokkal a tapasztalatait, hidat építve ezzel a spanyol és a magyar iskolai könyvtárak között, miközben együtt sajtótítjuk el a közös digitális nyelvet.

Munkájáról angol nyelvű infografika érhető el:

<https://sisterlibrariesnaple.wordpress.com/2013/11/05/huesca-municipal-libraries-on-information-literacy/>

A 2017-es IFLA konferencia gyümölcseként, Dömsödy Andreával Rigába kaptunk meghívást. A Lett Könyvtárosok Egyesülete éves konferenciáján, 2019 áprilisában meg szeretnék hallgatni a Wroclawban tartott előadásunkat a KTE és a Civil Közoktatási Platform 2017 előtti együttműködéséről. A lett egyesület számára is dilemmát jelent az, hogy milyen mértékű társadalmi szerepvállalást engedhetnek meg maguknak, ha nem akarják azt, hogy a szakmai érdekérvényesítő képességük csorbuljon. A házigazdáink jóvoltából lehetőségünk lesz a lett nemzeti könyvtárat és két iskolai könyvtárat is meglátogatni.

A Lett Könyvtárosok Egyesülete Facebook oldala:

<https://m.facebook.com/pages/category/Non-Governmental-Organization-NGO-/latvijas.bibliotekaru.biedriba/posts/>

Az IFLA Athénban megrendezendő konferenciája helyett a számunkra még érdekesebb IASL dubrovnikai konferenciájára megyünk. Két anyaggal jelentkeztünk. Áprilisban dől el, hogy szereplők vagy résztvevők leszünk a rendezvényen. A program érdekesnek ígérkezik, mert célja többek között: az iskolai könyvtár új szerepének, küldetésének és víziójának megvitatása

a digitális korban, ötletek gyűjtése és megvitatása az iskolai könyvtári programok átalakítása kapcsán. Cél a globális kapcsolatépítés jövőbeni együttműködés érdekében. Meg szeretnék ismerni a régió iskolai könyvtárainak helyzetét is, ezért az egyik pályamű a magyar helyzetet vázolta fel, kiemelten kezelve a könyvtárpedagógiai programokban rejlő lehetőségeket. A másik pályamű az őszi szakmai napon bemutatott XXI. századi iskolai könyvtár vízióját vetíti fel. Kíváncsian várjuk az eredményt!

A konferencia brosúrája: <http://www.husk.hr/wordpress/wp-content/uploads/2018/05/IASL-Dubrovnik-2019-.pdf>

Pataki Marianna
nemzetközi kapcsolatok felelőse

6. Az elmúlt időszak eseményei

6.1. KTE Őszi Szakmai Nap

A Könyvtárostanárok Egyesülete 154 fő részvételével sikeres Őszi Szakmai Napot tartott a budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnáziumban *Digitális kor? - Digitális oktatás? - Iskolai könyvtár! Utak a jövő iskolai könyvtára és tananyaga* felé címmel. A rendezvényről Szlávíkné Cséfalvay Krisztina írt összefoglalót a Könyvtárvilág 2018/6. számában, melyet Hírlevelünk 8.2 pontjában olvashatnak kollégáink. A honlapunkon pedig az elhangzott előadások anyagait itt találják olvasóink: <http://www.ktep.hu/OSZN2018>

7. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai

7.1. Tavaszi Szakmai Nap

A KTE Tavaszi Szakmai Napját 2019. március 20-án 9.45-16.00 között rendezi Digitális tananyagfejlesztés az én könyvtáramért címmel, a rendezvény helyszíne: Budapest, FSZEK Központi Könyvtár (1088 Budapest, Szabó Ervin tér 1.)

A Könyvtárostanárok Egyesülete (KTE) és a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (FSZEK) Az én könyvtáram projektje (EFOP-3.3.3-VEKOP/16-2016-000001) közös szakmai napjának kiemelt témája a jövő iskolai könyvtára, annak tananyagai, terei, együttműködési formái. Kiemelt fókuszban a mit és hogyan tanítsunk a jelen tanulóinak, hogy a jövőben is

képesek legyenek az olvasást és az információ használatot maguk és környezetünk javára fordítani, a köz- és iskolai könyvtárakat hatékonyan használni.

Ennek érdekében a szakmai napon elsősorban műhelymunkák lesznek, melyeket sokféle együttműködő partnerünkkel valósítunk meg.

A szakmai napról a KTE honlapján <http://www.ktep.hu/TSZN2019> bővebben is olvashatnak kollégáink és a regisztrációs felület is elérhető, melyre március 16-ig várjuk az érdeklődő kollégák jelentkezését!

7.2. Nemzetközi Könyvfesztivál

A XXVI. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál a Millenárison 2019. április 25-28. között kerül megrendezésre.

A programon résztvevő kiadók katalógusa az alábbi linken letölthető

<https://bookfestival.hu/sites/default/files/u1/katalogus20190221.pdf>

[Utolsó letöltés: 2019. március 7.]

Egyesületünk két programban is aktívan vesz részt a Könyvfesztiválon április 27-én 14 és 16 órai kezdettel.

Dömsödy Andreának, a KTE alelnökének hiánypótló módszertani kötetének, *A könyvtárpedagógia elmélete és gyakorlata* bemutatójára április 27-én 14 órai kezdettel kerül sor. Ezt követően 16 órakor egy kerekasztal beszélgetésbe kapcsolódunk be, amelyet a Kolibri Kiadó a Pagony és a Móra Kiadóval közösen szervez *Vajon fog-e olvasni?* címmel, az olvasásra nevelés témában. Ezek a kiadók célirányosan az olvasást kezdő gyerekek is kínálnak könyvet. A beszélgetésbe gyakorló könyvtárostanárokat is szeretnének bevonni! Mindkét programra szeretettel várjuk az érdeklődő kollegákat!

További információk: https://bookfestival.hu/hirek_esemenyek

7.3. MKE Vándorgyűlés

Az MKE 51. Vándorgyűlésére Székesfehérváron kerül sor 2019. július 2-5. között. Július 2-a a 0. nap, július 3-án plenáris ülések, másnap július 4-én szakmai programok várják az érdeklődőket. A Vándorgyűlésen a Közkönyvtári Egylet, a Gyermekkönyvtáros Szekció és a Könyvtárostanárok Egyesülete egy új formában szeretné megrendezni a közös szekcióülést. A „world cafe” módszer lényege a kötetlenség, mind a tér elrendezésében, mind a hangvételben. Ez egy interaktív közösségi beszélgetési, gondolkodási forma.

Részletesen : <http://www.theworldcafe.com/wp-content/uploads/2015/07/hungariancafetogo.pdf>

A témáink munkacímei: Librarian to go

1. Használati utasítás fiatalokhoz? Avagy hogyan tegyük vonzóvá a könyvtárunkat
2. Népmesepont
3. Társasjáték adaptációk a könyvtárhasználat tanításában
4. Olvasás, élmény, könyvtár"

7.4. „Könyvtárostánár kávézó”

Tudjuk, hogy nincs sok szabadideje a kollégáknak, de hogy mindenki érezze, nincs egyedül, szeretnénk jelezni, hogy a szakmai napokon túl is számíthatnak az Egyesület segítségére. **Ugorj be egy KTE kávéra!** Egy közös kávézás egy kötetlen beszélgetés egy előre megadott nyilvános helyen, ami aztán akár KTE Kávéház néven bekerülhet a szakmai köztudatba. Ez lenne “ a hely”, ahol kibeszélhetnénk magunkból a problémákat, megosztanánk sikereinket, jó gyakorlatos ötletbörzét tartanánk. Nyilvános program könyvet és könyvtárat szerető kollégáknak, KTE tagoknak, és az Egyesülethez csatlakozni kívánó személyeknek. Kíváncsian várjuk a kollégák véleményét erről! Itt szeretnénk megjegyezni, hogy ez nemcsak pesti kezdeményezés kell, hogy legyen, hanem helyi szinten is szerveződhetnek „Kávés Könyvbárok” „KTE Kávéház” Október harmadik hétfőjén, vagy március 1-jén mindenképpen megünnepelhetnénk magunkat!

8. Tagság

Egyesületünk taglétszáma 2018 végén 185 fő volt, közülük számos új belépők. 2019-ben február 24-ig 64 fő lépett be egyesületünkbe, 5 új tagot köszönhetünk. Az eddigi 64 tag felvételét az elnökség az Alapszabálynak megfelelően jóváhagyta. Alapszabályunk szerint a **tagdíj befizetési határideje március 31.**, de egész évben várjuk a tagok jelentkezését.

Felhívjuk ugyanakkor a figyelmet, hogy az adott évben csak az adott naptári évre lehet tagdíjat fizetni, azaz az év végi befizetések nem vihetők át a következő évre. A tagnévsorok (aktuális és a korábbi éveké is) elérhetők honlapunkon: http://www.ktep.hu/_tagsag

Tagnyilvántartás, tagdíj

A tagsági díj összege 2019-ben is:

Kategória	KTE tagdíj mértéke
Aktív dolgozó személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	6 000 Ft
ha első helyen MKE tag	5 000 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	3 000 Ft
Diák, nyugdíjas, GYES-en lévő személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	3 000 Ft
ha első helyen MKE tag	2 500 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	2 500 Ft
Tiszteletbeli tag (70 év felett)	0 Ft
Testület	20 000 Ft

Akkor válik valaki a KTE tagjává, ha elfogadja az egyesület Alapszabályát, valamit elküldi a belépési nyilatkozat Excel formátumú, elektronikus változatát és a belépési nyilatkozat aláírt változatát az egyesület számára, továbbá befizeti az éves tagdíjat.

A tagság egy naptári évre szól, ezért minden régi és új tagunktól **minden évben új belépési nyilatkozatot** kérünk (egy elektronikus és egy aláírt példányt) akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt.

- A beküldendő belépési nyilatkozat letölthető honlapunkról.
- **Az elektronikus belépési nyilatkozatot** az erre a célra létrehozott e-mail címre kérjük elküldeni: **ktetagsag@gmail.com**
- A **nyomatott, aláírt belépési nyilatkozat** eljuttatására két lehetőség áll rendelkezésre: postázás a 1462 Budapest, Pf.: 611. címre, *vagy* a nyomatott, aláírt példány elektronikus formájának elküldése a **ktetagsag@gmail.com** címre.

Kérjük, hogy az egyszerűbb és olcsóbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját, amit a következő számlaszámra tehet meg:

OTP 11708001-20341237-00000000 Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

Az átutalási utalványra, online bankolás esetén a **közleménybe**, feltétlen írjátok rá a **neveteket**, és azt, **melyik évi tagdíj**. Aki számlát kér, az a belépési nyilatkozaton adhatja meg a pontos nevet, címet, intézmény esetén az adószámot. Számlát csak akkor tudunk kiállítani, ha minden adatot előre, pontosan megadtok!

A KTE tagjai egyúttal a Magyar Könyvtárosok Egyesületének (MKE) is tagjai. Minden tagnak első évben ingyenesen jár a plasztik **MKE kártya**, mely sokféle nemcsak szakmai kedvezményre jogosít. Kérjük, hogy erre a kártyára vigyázzatok, mert a kártya elvesztése esetén 500 Ft-ba kerül a pótlása. Minden évben erre kerül rá az újabb évi matrica.

A tagsággal, belépéssel kapcsolatban minden további információ elérhető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/tagnyilvantartas>

Németh Szilvia, a tagnyilvántartás felelőse

9. Olvasmányajánló

9.1. Az Egyesülettel kapcsolatos írások

Arany Zsuzsanna: Olvasás, élmény, könyvtár: egy könyvtárostánári konferencia lenyomata (a 10. Kis KTE könyvek ismertetése) In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros 2018. 10.sz. 50-52. p.

Szlávikné Cséfalvai Krisztina: Az út a könyvtárba vezet – beszámoló a KTE őszi szakmai napjáról In. Könyvtárvilág, 2018. 6.sz., URL: <https://mke.info.hu/konyvtarvilag/2019/01/az-ut-a-konyvtarba-vezet-beszamolo-a-kte-oszi-szakmai-napjarol/5393/#more-5393> Letöltés ideje: 2019.01.04.

9.2. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostánárokkal kapcsolatban

Czupi Gyula: Nyitás előtt, zárás után. Javítani a városlakók komfortérzetét In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros 2018. november 22-27. p.

Istók Anna: „Kamaszhíd”: Kamaszkönyvtár nyílt Gödöllőn. In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros, 2018. 12. sz., 36-46. p.

Pataki Marianna művésztanár, könyvtárostanárné In. Könyvtárvilág
2019.1.sz. URL: <https://mke.info.hu/konyvtarvilag/2019/02/pataki-marianna-muvesztanar-konyvtarostanar/5539/#more-5539> Letöltés
ideje 2019.03.11.

9.3. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban

Borbé Levente: Biblioterápiás foglalkozás a székelyföldi Márton Áron
Főgimnáziumban In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros 2018. 12. sz., p.
28-35.

Dömsödy Andrea: A könyvtárpedagógia elmélete és gyakorlata: második
kísérlet a téma összefoglalására. Bp. KTE, 2018. 307 p.

Farkas Ferenc- Tóth Judit: félidőhöz érkezett Az én könyvtáram program.
In: Könyv, Könyvtár Könyvtáros, 2018. 10. sz., 3-10. p.

Szepesi Judit: Elektronikus tanulási környezetek - Komenczi Bertalan
könyvéről In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros 2018. 9. sz., 50-52 p.

Szommer Edit: Harcoltunk a kilencfejű sárkánnyal. In. Könyv, Könyvtár
Könyvtáros, 2018. 11. sz., 44-47. p.

Útmutató a babáknak és a kisgyermekeseknek nyújtott könyvtári
szolgáltatásokhoz In. Könyv, Könyvtár Könyvtáros, 2018. 9. sz., 7-26
p.

Veres Anikó: A nyomok az iskolai könyvtárba vezetnek: nyomozás a
krimi világában -vetélkedő az iskolai diáknapon In. Könyv, Könyvtár
Könyvtáros 2018. 9.sz., 37-42 p.

Az OFI-PKM sajtófigyelő szolgáltatásának segítségével összeállította
Dömsödy Andrea alelnök, Tóth Viktória titkár

10. Hírek

HUNRA

Lemondott a Magyar Olvasástársaság elnöke Vraukóné Lukács Ilona.
Utódját, dr. Szabó Ildikót a 2019. január 26-i közgyűlés választotta meg.
Helyettese dr. Gombos Péter, a Magyar Olvasástársaság Tanácsának tagjai:

Borosné Jakab Edit, Dr. Győri János, Kovács Mariann, Kucska Zsuzsa, Dr. Pompor Zoltán, Dr. Szinger Veronika, Werner Ákos.

HUBBY

A HUBBY élén is **új elnököt** köszönhetünk, Szekeres Nikoletta személyében.

A Magyar Gyermekkönyv Fórum tagsága 2018 őszén Marék Veronkát és az illusztrátor kategóriában Takács Marit jelölte a 2020-as Hans Christian Andersen-díjra. Ez a világ legrangosabb, kétévente kiosztott gyermekirodalmi díja, amelyről az IBBY nemzetközi szakmai zsűrije dönt Bázelen. Az esélyes alkotók shortlistjét 2020 elején teszik közzé, a díjnyertes szerző és illusztrátor nevét pedig a 2020-as bolognai gyermekkönyvvásáron hozzák nyilvánosságra.

A díjról és a korábbi díjazottakról itt található információ: <http://www.ibby.org/awards-activities/awards/hans-christian-andersen-awards/>

Az Év Gyermekkönyve-díjat az IBBY (International Board on Books for Young People, Gyermekkönyvek Nemzetközi Tanácsa) Magyar Szekciója ítéli oda az előző év legjobb, legsikeresebb új magyar gyermekkönyveinek. Egyesületünk elnökét, Simon Krisztinát felkérték az Év Gyermekkönyve zsűrijébe, ahol már folyik a munka. Fontos számunkra, hogy a zsűriben könyvtárostanárnak is helyet kapjon, hiszen az olvasóvá nevelésben nagyon fontos szerepet vállalunk. Ahhoz, hogy olvasóink kezébe a megfelelő könyvet adjuk ismernünk kell a hazai könyvpiacot. Sajnos éppen a kortárs irodalomból nem megfelelő az iskolai könyvtárak állománya, ezen jó lenne pályázatok útján változtatni! Hogy melyik mű kapja idén az Év Gyermekkönyve díjat, arra még várunk kell egy kicsit. Kiderül a 2019. június 13-17. között megrendezésre kerülő Ünnepi Könyvhéten és 18. Gyerekkönyv Napon.

Testvérkönyvtári hírek

Folyamatosan dolgozunk a *Mátyás, a király* és az *Egy ropi naplója – egy könyv életre kel* című projektjeinken az eTwinning felületein. Karácsonyra bővült a könyvajánlónk. Januártól jelennek meg a könyvtárak bemutatkozó szövegei a blogunkon, ahol olvashatunk a könyvtárakban zajló programokról is: a magyar kultúra napjának megünnepléséről (digitális

játékok, Kahoot-kvíz, teaház, színjátszás), Valentin napjához kapcsolódó ötletekről (könyvtári rap-zene-tánc, feladványok az iskola területén, író-olvasó találkozó, rendhagyó irodalomóra), a nemzetközi könyvajándék nap (adományok a könyvtárnak) és a nemzetközi felolvasómaraton megvalósításáról.

A testvérkönyvtárak kedvenc könyveinek listáját a tanév végén tesszük közzé. Inspiráló testvérkönyvtári együttműködésről is hírt kaptunk: a hajdúböszörményi iskolai könyvtárak 3-3 videós könyvajánlást készítettek, amiket a Facebookon is megosztottak:
<https://www.facebook.com/olvassteis/videos/296916747664412/>