

A Könyvtárostánárok Egyesületének Hírlevele

1088 Budapest, Múzeum u. 7.

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.

web: <http://www.ktep.hu>

e-mail: ktegyesulet@gmail.com

2017. 2. sz.



KÖNYVTÁROSTANÁROK
EGYESÜLETE

Tartalom

Elnöki köszöntő	2
1. Szervezeti ügyek	3
1.1. Alapszabály	3
1.2. Részleges tisztújítás	3
1.3. Országos Köznevelési Tanács	3
1.4. Pályázatok	3
2. Jogszabályi változások, hozzászólások	4
3. KTE emlékérem	5
4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja	6
4.1. Nemzetközi akciók	6
5. Az elmúlt időszak eseményei	7
5.1. KTE Tavaszi Szakmai Nap	7
5.2. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál	9
5.3. Könyvtárostánárok 7. szellemi műhelye	10
5.4. MKE 49. Vándorgyűlés	11
5.5. IFLA Információ- és Könyvtártudományi Világkongresszus	12
6. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai	14
6.1. Őszi Szakmai Nap	14
7. Tagság	14
8. Nemzetközi hírek	16
9. Olvasmányajánló	16
9.1. Könyvtárhasználati ötlettár	16
9.2. Az Egyesülettel kapcsolatos írások	18
9.3. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostánárokkal kapcsolatban	18
9.4. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban	19
10. Hírek	20

Felelős kiadó: Simon Krisztina elnök, Szerkesztő: Dömsödy Andrea alelnök
Csak elektronikusan jelenik meg az egyesület honlapján. Lapzártá: 2017. október 24.

Elnöki köszöntő

Kedves Tagtársak!

Elérkezett az október, az iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja, amikor kicsit mi könyvtárostanárok, iskolai könyvtárosok és könyvtáraink kerülhetnek a fókuszba. Ebben a hónapban a világ összes pontján működő iskolai könyvtárak szerveznek színes programokat, indítanak akár a hónapban is túlmutató kezdeményezéseket. A cél közös: „Itt vagyunk! Így működünk! Így segítünk és támogatunk a tanulásban! Így töltheted el nálunk hasznosan a szabadidődöt. Lehetsz diák és pedagógus, szülő vagy kolléga, mi nyitottak vagyunk. Nyitottak az igényekre, nyitottak a sokszínűsége. Ebben az évben a közös téma is ezt emeli ki: *Kultúrák találkozása az iskolai könyvtárakban*. A téma talán még annál is színesebb, mint azt első ránézésre gondolnánk. Mi itt Magyarországon még kevésbé érezzük azt a kultúrsokkot, ami a nyugati társadalmakat már elérte, vagy ami az USA-ban sohasem volt sokk, mert ők így szocializálódtak, sokszínűen. Ezért is várom izgatottan az egyesületünk által meghirdetett diákpályázat pályaműveit. Vajon számunkra mit is jelent a kultúrák találkozása?

Hasonló érdeklődéssel várom, hogy szakmai közösségeink hogyan indultak el, és hol tartanak a saját régiójuk iskolai könyvtári helyzetének bemutatásában. Talán a szakmai napon az eddig jelentkezett közösségek bemutatói másokat is arra ösztönöznek majd, hogy bekapcsolódjanak a munkába. Egy magyar kiadvány elkészülése elengedhetetlen lenne a témában. Elnökként ugyanis egyre többször kerülök olyan helyzetbe, hogy felterjesztéseinkhez, ötleteinkhez objektív, akár számszerű adatokat, a jelenlegi helyzet bemutatását kérik. Egyelőre azonban a kép nagyon vegyes, és nem is tudjuk, hogy például a KIR statisztikából kinyert adataink mennyire reálisak. Így ezúton is kérem a kedves olvasókat, kollégákat, hogy kapcsolódjanak be a munkába, akár pályázaton kívül is!

A helyzetkép és szakmai együttműködés mellett nem feledkeztünk el a közös programok ösztönzéséről sem. Ugyancsak októberben elindult a tavasszal meghirdetett *Iskolai testvérkönyvtárak* program is. A jelentkezők már megkapták „testvéreiket”, kezdő programötleteinket. Többen is jelezték, hogy ugyan lekéstek a jelentkezési határidőtől, de szeretnének csatlakozni. Számukra Őszi Szakmai Napunkon hirdetjük meg a csatlakozás újabb lehetőségeit.

Természetesen az ŐSZN-en, 2017. november 7-én, minden érdeklődőt szeretettel várunk, hisz a közgyűlés és a pályázatok bemutatása mellett ünneplünk is. Önállóságunk 20. évét. Mert mi fiatalodunk. Tavaly még harmincasok voltunk, most a húszasok körébe lépünk, mint önálló egyesület.

Kívánok tehát az elnökség nevében minden velünk együtt fiatalodó tagunknak sikeres tanévet, hatékony szakmai munkát és időnként testi-lelki felfrissülést, ami szükséges hétköznapijaink megéléséhez!

Simon Krisztina, elnök

1. Szervezeti ügyek

1.1. Alapszabály

A szakmai napon közgyűlési keretek között kerül sor az egyesület alapszabályának a bíróság által kért módosítására. A bíróság ugyanis hiánypótlásra szólított fel bennünket, miszerint az alapszabálynak közölnie kell a tagdíjak mértékét. Ezzel az észrevétellel sem ügyvédünk, sem mi nem értük egyet, hisz életszerűtlen valamint a vagyoni hozzájárulás fogalmának értelmezési különbségeiből fakad. A tagdíjak ugyanis a közgyűlés határozata alapján akár évente változhatnak. Alapszabályt pedig csak nagyon indokolt esetben módosít a szervezet. A közgyűlésen továbbá ismét tisztújításokra kerül sor.

1.2. Részleges tisztújítás

Elnökségünkben *Örményiné Farkas Andrea* tagnyilvántartásért, *Szlávikné Cséfalvai Krisztina* pályázati ügyekért felelős elnökségi tag nem tudja tovább vállalni a feladatkör ellátását, így a Közgyűlésen részleges tisztújításra kerül sor. Kérjük a tagságot, hogy jelöltek állításával segítse az egyesület munkáját!

A tisztújítással kapcsolatos információkat megtalálhatóak az alábbi oldalon: <http://www.ktep.hu/tisztujitas2017>. A jelölőlapok beküldési határideje 2017. november 3.!

1.3. Országos Köznevelési Tanács

Egyesületünk, mint pedagógus szakmai szervezet felkérést, lehetőséget kapott jelöltállításra az újjáalakuló *Országos Köznevelési Tanács*ba. Olyan személyt kerestünk, akinek megfelelő rálátása van a köznevelés sok szálára, ugyanakkor megfelelő ideje, energiája is van a Tanács felelősségteljes munkájában való részvételre. A tagságtól is vártunk javaslatokat. A beérkező javaslatok az elnökség tagjait szólították meg, de nekünk az egyesületi munka mellett további, országos társadalmi feladatvállalás meghaladná erőbírásunkat. Így választásunk - a CKP-val való egyeztetés után - Juhász Ágnesre esett, aki széleskörű tapasztalatokkal rendelkezik a tartalomszolgáltatás, a kiadói tevékenységek, projektvezetés területén. Örömmel vettük tudomásul, hogy felkerült a 21 névből álló jelöltilistára és jelenleg várjuk a szavazás végeredményét.

1.4. Pályázatok

Az Őszi Szakmai Nap lebonyolítására – IFLA Iskolai könyvtári útmutató magyarországi adaptáció - a Könyvtárostanárok Egyesületének őszi szakmai napja 2017 címmel - a Nemzeti Kulturális Alaphoz (NKA) adtunk be pályázatot, amin 1 800 000.- Ft-ot nyertünk el. Az összegből sikeresen valósítottuk meg a jubileumi szakmai napot. A pályázati elszámolás elkészült, melyet az NKA el is fogadott.

Szintén az NKA segítségével, a Könyvkiadás Kollégiuma pályázatán nyertünk 600 000.- Ft-ot Dömsödy Andrea könyvének felújított, bővített kiadására *Könyvtár-pedagógiai kézikönyv: elmélet és gyakorlat* címmel. Az összefoglaló jellegű kiadvány a gyakorló szakemberek és a felsőoktatás számára egyaránt hiánypótló dokumentum lenne. Az egyesület még nem döntött arról, hogy a kb. 50%-os támogatással is belevág-e a kiadásba.

Elszámoltunk a *Kis KTE sorozat 9.* kötetére (Könyvtárhasználati feladatok, szerk.: Cs. Bogyó Katalin és Dömsödy Andrea) kapott 400 000.- Ft-os támogatással. Az egyesület jelentős saját pénzforrást is fektetett a kötet kiadásába, annak érdekében, hogy a könyvtár-pedagógia területén megjelenhessen az első módszertani feladatgyűjtemény és azt minden 2017-es tagunk térítésmentesen megkaphassa..

Elfogadták a 2016-os Őszi Szakmai Nap (Iskolai könyvtárügy 2016 – A Könyvtárostanárok Egyesületének jubileumi őszi szakmai napja konferencia) elszámolását 1 300 000.-Ft.-ról.

A Magyar Könyvtárosok Egyesületének a lengyelországi Wrocławban 2017. augusztusban megrendezésre került IFLA konferenciára való utazási költségekre kiírt pályázatán 60 000.-Ft.-ot nyertünk három kollégánk részvételéhez. Az elszámolása is megtörtént.

A Nemzeti Együttműködési Alap támogatására is pályáztunk: egyesületi működési és szakmai pályázatot adtunk be. Az NEA mindkettőt érvényesnek nyilvánította, és várólistára helyezte.

Ezúton is köszönetet mondunk a Nemzeti Kulturális Alap és a Magyar Könyvtárosok Egyesületének támogatásáért!

Szlávikné Cséfalvay Krisztina, pályázati felelős

2. Jogszabályi változások, hozzászólások



Előző hírlevelünk óta iskolai könyvtárakat közvetlenül érintő **jogszabály**, hivatalos közlemény nem jelent meg.

Elnökségünk az alábbi **véleményezésekkel**, jogszabályokkal igyekezett képviselni a tanulók és pedagógusok könyvtári ellátásának és az iskolai könyvtáraknak az ügyét. Időrendben a legfrissebbel kezdve:

Könyvtárostanárok Egyesülete hozzászólása Kormány.../2017. (...) Korm. rendelete a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezésére című 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet módosításához. Bp., KTE, 2017.10.20. 2 p.

- A Könyvtárostanárok Egyesülete hozzászólása az Előterjesztés a Kormány részére egyes kulturális és sporttárgyú törvények módosításához. Bp., KTE, 2017.10.17., 2 p., URL: http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_hozzaszolas_kult_sport_tv_salata_2017.pdf Utolsó letöltés: 2017. 10.20.
- A Könyvtárostanárok Egyesülete hozzászólása egyes kulturális tárgyú rendeletek módosításához. Bp., KTE, 2017.10.13. 3 p.
- A Könyvtárostanárok Egyesületének véleménye az Emberi erőforrások minisztere egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló rendelettervezetéről, az 41925-15/2017.sz. előterjesztés alapján. Bp., KTE, 2017.09.03., 3 p., URL: http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_velemenysalata_minrend_2017.pdf Utolsó letöltés: 2017.09.14.
- A Könyvtárostanárok Egyesületének javaslatai a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról. Bp. 2017.08.11., 2 p.
- A Könyvtárostanárok Egyesületének hozzászólása az Előterjesztés az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet módosításáról c. jogszabálytervezethez. Bp. 2017.06.30. 4 p.
- Dömsödy Andrea - Nagyné Falucska Anna - Szakmári Klára: A Könyvtárostanárok Egyesülete hozzászólása, észrevételei a nyilvános könyvtárak minőségi kritériumairól szóló jogszabály előkészítéséhez készült munkanyaghoz. Bp., KTE, 2017.06.30., 16. p.
- A KTE által megfogalmazott és nyilvánosságra hozott hozzászólások tematikus bontásban honlapunkon is elérhetők: <http://www.ktep.hu/allasfoglalas>

3. KTE emlékérem



A KTE emlékérmek alapító okirata értelmében egyesületünk ebben az évben is meghirdetette a felterjesztési lehetőséget az ismert négy kategóriában.

Ebben az évben soha nem látott érdeklődés mutatkozott a díj iránt köszönhetően annak is, hogy a tankerület központok vezetői figyelmét felhívtuk erre a lehetőségre. Megerősíti munkánkat, szakmánkat, hogy sok helyen vannak még olyan vezetők, ahol fontosnak, értékesnek látják a könyvtárostanárok munkáját.

A KTE emlékérmekre felterjesztéseket benyújtani ebben az évben szeptember 30-ig volt lehetőség. Felterjesztést tehettek: a KTE régiói, az egyesület elnöksége, könyvtárostánári munkacsoportok és munkaközösségek, valamint közoktatási intézmények vezetői.

- A könyvtárostánári hivatásért kategóriában: 27 fő

- Életműdíjra 12 fő
- Az év ifjú könyvtárostánára 3 fő (de az életkori feltételeknek nem felelnek meg)
- Az egyesületért 1 fő kapott jelölést.

Az új kommunikációs csatorna segítségével elértünk még egy fontos célt. Az iskolákban fókuszba kerültek a könyvtárosok, több intézményvezető is jelzett egyesületünknek, hogy mennyire becsüli és fontosnak tartja a könyvtárostánárok munkáját. Kívánunk minél több kollégának ilyen szemléletű vezetőt!

4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja

Októberrel ismét beköszöntött az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja. Az évnek ez az időszaka - amikor talán magunk mögött hagyhattuk a szeptemberi adminisztratív feladatok sokaságát - arra hív, hogy mutassuk meg, milyen értékes, sokszínű, kreatív az iskolai könyvtárak világa.

Az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjának mottója idén ez: *Connecting Cultures and Societies - Az iskolai könyvtár kultúrákat kapcsol össze*. Bízunk benne, hogy úgy a nemzetközi, mind a KTE által meghirdetett programokon való részvétel jó tapasztalatot ad diákoknak és könyvtárosoknak, tanároknak, de szülőknek, fenntartóknak, a szűkebb és tágabb szakmának egyaránt az iskolai könyvtárak kultúráközvetítő szerepéről.

4.1. Nemzetközi akciók

Az IASL által meghirdetett nemzetközi diákprogramokra ebben az évben is szép számmal jelentkeztek magyar csoportok. Azt talán kevesen tudják, hogy ezek mögött az évente ismétlődő programok mögött egy igazán nemzetközi közösség áll: a világhónap programjait az IASL részéről Breege O'Brien írországi kollégánónk fogja össze, munkáját pedig Sunita Malekar (India), Hosea Tokwe (Zimbabwe), Linda Thiebaud (Egyesült Államok), Chhavi Jain (India) és Abha Singh (India) segíti.

Könyvjelzőcsere-program

A nemzetközi könyvjelzőcsere-programot idén először két formában is meghirdették: a szervezők lehetőséget adtak a postai úton és az elektronikus úton történő cserére is. Az előbbi, hagyományos forma népszerűsége töretlen hazánkban: az ország minden tájáról több mint 3200 diák jelentkezett, a résztvevők között akad hét- és tizennyolc éves diák is. Az e-könyvjelzőcsereére 165 diák jelentkezett, ők mindannyian ugyanabban az iskolában tanulnak.

Skype-projekt

Örömmel látjuk, hogy ebben az évben a Skype-projektre jelentkezők száma is nőtt: idén már hat magyarországi és egy határon túli csoport vállalkozott arra, hogy

idegen nyelven beszéljessen egy másik diákcsoporttal a nemzetközi hónap alkalmából.

A jelentkezés ezekre a programokra ezekben a napokban ér véget. Arra bátorítunk mindenkit, hogy ossza meg élményeit, tapasztalatait: a beérkezett beszámolókat, fényképeket szívesen mutatnánk meg a szélesebb szakmának is a Könyvtárostanárok Egyesülete blogján. Írjanak címünkre: ktegyesulet@gmail.com

Kámán Veronika, a nemzetközi kapcsolatok felelőse

5. Az elmúlt időszak eseményei

5.1. KTE Tavaszi Szakmai Nap

Mi az a plusz? Mit tesz/tehetne hozzá az iskolai könyvtár a közoktatás minőségéhez? címmel rendeztük meg szakmai napunkat a Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnáziumban 2017.03.30-án. Programunkra a vártnál kevesebben, 131-en regisztráltak, de 123-an részt is vettek.

Arra törekedtünk, hogy a közoktatási problémákat, azok lehetséges megoldásait iskolai könyvtári szemmel tekintsük át a Civil Közoktatási Platform (CKP) által összeállított Kockás könyv három fejezete alapján. Összefoglaltuk a felmerülő problémákat. Igyekeztünk megfogalmazni, hogy Mi az a plusz? - amit az iskolai könyvtárak és a könyvtárostanárok már most is nyújtanak. Fejlődési lehetőségeket, útirányokat jelöltünk ki.

Miután meghallgattuk a Dr. Cselik Ágnes a Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium igazgatójának és Simon Krisztina a Könyvtárostanárok Egyesületének elnökének rövid köszöntőjét, Szakmári Klára könyvtárostánár, szaktanácsadója tartott gondolatébresztő, átfogó bevezető előadást a iskolai könyvtárosok feladatairól az IFLA iskolai könyvtári útmutatója és a Kockás könyv alapján. Az általánoshelyzetkép felállítása után három részterületbe nyerhetett betekintést a hallgatóság. A blokkok felépítés ugyanazon struktúrára épült. Először egy általános oktatáspolitikai megközelítést hallhattunk, majd az adott téma iskolai könyvtári vonatkozásait és befejezésül mindenki hazavihetett egy-egy jó gyakorlatot az adott témában.

I. SZAKMAI AUTONÓMIA

Nahalka István a szakmai autonómia kapcsán a CKP munkájára hívta fel a figyelmet, ahol éppen a NAT felülvizsgálatát végzik, szemben a kormányzat nézeteivel. Középpontban természetesen a pedagógus autonómiája áll, szabad tananyaghasználattal, fejlesztési elvek alkalmazásával. Dömsödy Andrea ültette át a gyakorlatba, milyen legyen az autonóm könyvtárostánár, akinek iskolai könyvtárosként az IFLA útmutató szerint is feladata, hogy kiszolgálja intézménye igényeit, de ezek mellett, vagy ennek ellenére mégis autonómnak kell lennie, hiszen a könyvtárak alapcéljai a demokrácia és a kritikus gondolkodás is. Jó gyakorlatként Savanya Ildikó azt mutatta be hogy az iskolai könyvtár többek

között programokkal, szakórákkal járul hozzá a többi pedagógus módszertani szabadságához. Kürtösi Katalin jó gyakorlatából pedig azt láttuk, hogy módszeres munkával, a tanulók könyvtári órákon mutatott teljesítményének és az értekezleten elhangzó információk, a kollégákkal való együttműködésen alapulva a könyvtárostanár is megteremtheti a tanulók megismerésén alapuló differenciálást.

II. ESÉLYEGYENLŐTLENSÉG

Nahalka István arról a tényről számolt be, hogy hazánkban a legnagyobb a szelekció a fejlett országok csoportjában, és igen erős az esélyegyenlőtlenség, melyben nagy szerepe van az iskolának is. Simon Krisztina saját munkáján keresztül mutatta be, hogy nekünk kell megteremteni azt a légkört, helyet a könyvtárban, ahol a gyerekek egyenlőek, azaz együtt olvas, játszik, beszélget roma, tanulási nehézségekkel küzdő tanuló, fogyatékossgal élő... Szolgáltatásaink, tereink kialakításába és egyéni esetekben is célszerű felvenni a kapcsolatot iskolánk védőnőjével, fejlesztő pedagógusával, pszichológusával és civil szervezetekkel is. A szaktanároknak is nagyban lehetünk a segítségükre könyvtári munkánkkal ezen a téren is. Öriné Apáti Anna iskolájában a felolvasással, digitális játékokkal, filmklubbal közeledett a hátrányban lévő tanulók felé. Pandur Emese pedig a már két éve működő Szín-kör tehetséggondozó programjukat mutatta be, amely a tanulók érdeklődési körére épít. Ebben minden tanuló a maga választott témában kap könyvtári segítséget önmaga és témája megismeréséhez.

III. SZAKKÉPZÉS

Ez a blokk a szakképzés jelenlegi helyzetére fókuszált, ami eddig nem került előtérbe a szakmai napokon. Jó szakemberekre égetően nagy szükség van, azok pedig csak egy jól működő, jól felszerelt intézményekből kerülhetnek ki. Sulyok Blanka (magyar-német szakos tanár) a Tanítanék Mozgalom tagjaként viseli szíven az oktatás megújítását, másrészt osztályfőnökként harcol fiatal tanítványaiért, szervezett számukra élvezetes programokat, és azon igyekezett, hogy minél többen tegyenek sikeres érettségit, megóvva őket a lemorzsolódástól. Ezt a lendületet és elköteleződést mindannyiunknak érdemes lenne megtanulni. Nagy Atilláné szakmai életútján, jelenlegi munkáján keresztül mutatta be a folyton átalakuló szakképzés problémáit könyvtárostanár szemmel. Imre Adél a szakképzési HÍD program problémáit mutatta be és azt, hogy milyen könyvtári programokkal igyekszik a motiválatlanság, a kudarcok, a lemorzsolódás ellen hatni. Storcz Tamásné pedig azt a problémát mutatta be, hogy mennyire reménytelen a szakmára, a szakmai érettségire való felkészítés tankönyvek és új szakkönyvek nélkül

A szakmai nap végére kicsit mindnyájan elfáradtunk. A téma sokoldalú megközelítése adott számunkra egy szélesebb spektrumú látásmódot, de az

elmélyülés szakasza tudtuk még előttünk áll. És a legfontosabb, hogy a sok hallott információ be tudjon épülni hétköznapi munkánkba és szemléletünkbe.

Dömsödy Andrea alelnök - Fésű Szilvia tag

Bővebben (program, prezentációk, képek, publikációk):

<http://www.ktep.hu/TSZN2017>

5.2. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál



A Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál immár hagyományos programjai közé tartozik az MKE Könyvtáros Klubja. A KTE az idén az *IFLA Iskolai könyvtári útmutatójának* 2. átdolgozott kiadását mutatta be interaktívan annak apropóján, hogy az magyarul is megjelent

nyomtatásban és elektronikusan egyaránt.

Simon Krisztina elnök köszöntője után *Dömsödy Andrea* alelnökkel közösen vezették a kötet megismertetését. Lehetőség volt okostelefonnal és QR kóddal egy összerakós játékra, de hagyományos kirakóval is megjeleníthetőek voltak az Útmutató fejezetei és annak összefüggései. Ezt követően régi katalóguscédulára címszavakban írhatta le minden résztvevő az iskolai könyvtár definícióját, majd a cédulát kicserélve szomszédjával és a körülötte ülőkkel, megbeszélték, hogy ki milyen szempont szerint, milyen kulcsszavakkal határozta meg a fogalmat. A megbeszélésekből, beszélgetésből kiderült, hogy az IFLA szemlélete tanuló- ill. pedagógusközpontú, egymás partnereként jelennek meg. Felvetődött: mennyire jellemző ez Magyarországra? Kirajzolódott, hogy az IFLA iskolaképe és a jelenlegi magyarországi közoktatási gyakorlat és szemlélet miben és mennyiben tér el egymástól.

A játékos ráhangolódást követően *Simon Krisztina dr. Murányi Péterrel* (ELTE Savaria Egyetemi Központ Könyvtár- és Információtudományi Intézeti Tanszék, Szombathely), a kötet lektorával és *Szokmári Klára* könyvtárostannal beszélgetett. Szóba került a szakmai elvek és a valóság kapcsolata, az Ajánlások szerepe, melyet a döntéshozókkal és az oktatásirányítással különösen fontos megismertetni. Az Ajánlások mentén minden könyvtárostannár fel tudja mérni könyvtárának jelenlegi helyzetét, ki tudja kérni a használók véleményét. Milyen elvárásokkal kell szembenézni? Mit várhatunk a közös befektetéstől, együttműködéstől? Fontos hangsúlyozni, hogy az Útmutató kompromisszumot jelent a megvalósítási vágyak és aközött, amit majd sikerül elérni. A beszélgetőpartnerek megerősítették az IFLA megállapításait, mely szerint a jó iskolai könyvtár kulcskérdése a szakmailag jól képzett és elkötelezett könyvtárostannár alkalmazása. Az iskola pedagógiai-szellemi arculatát

meghatározza az iskola könyvtára. A pedagógus- és könyvtárosképzésben ennek markánsan meg kellene jelennie. Mindennek a középpontjában az iskolai könyvtári tevékenységek és programok álljanak, akár a valóságban, akár virtuálisan.

A rövid beszélgetést követően újabb tevékenységre került sor. Egy üres infografikát kaptak a jelenlévők *Ilyen a jó iskolai könyvtár* címen, négy téma köré csoportosítva a megfogalmazandókat: támogatott, szakmai, kreatív tér, befektetés a jövőbe. Megint próbáltuk egyénileg vagy párban leírni, mi mit is értünk ezek alatt? Majd kivetítették az IFLA ajánlásait röviden a négy témakörhöz, a kitöltött infografikán. Összevethettük és megvitathattuk a saját felvetéseinket és az Útmutató megfogalmazásait. Az aktivitásra, a közös gondolkodásra építve magunk is demonstráltuk és megtapasztaltuk a csoportos tanulás hasznosságát és élvezetes voltát.

Az utolsó percekben Simon Krisztina elnök röviden beszélt a Könyvtárostanárok Egyesületének új szakmai pályázatáról, melynek célja az IFLA Útmutató alapján a magyarországi helyzetkép feltárása kisebb, területenként szerveződő munkaközösségekkel. Ezúton is köszönjük a lehetőséget az MKE-nek, hogy programunk a Könyvtáros Klub rendezvénye lehetett! Köszönjük minden megjelent kollégának az érdeklődést és az aktivitást!

Szakmári Klára tag

Bővebben: <http://www.ktep.hu/BNK2017>

5.3. Könyvtárostanárok 7. szellemi műhelye

Szellemi tulajdon – szabad a gazda?

A Könyvtárostanárok Egyesülete meghívást kapott – a 2015-ben, a tavaszi szakmai nap közös megrendezésével kezdődő együttműködés keretében – a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala Hamisítás Elleni Nemzeti Titkarságától (HENT) egy oktatási program bemutatójára. Bár a 2017. május 23-i időpont (tanév vége, érettségik, osztálykirándulások „szezonja”) nem tűnt ideálisnak, azonban a téma: oktatási anyagok „premierje”, a szellemi tulajdon, hamisítás elleni küzdelem mindig aktuális téma.

A műhely első fele egy hospitálási lehetőség volt, amelyen egy felső tagozatos csoport számára tartottak foglalkozást a HENT munkatársai, a gyakorlatban bemutatva az oktatási program „működését”. A résztvevő diákok láthatóan élvezettel vettek részt a foglalkozáson pedig aznap már teljesítették a „penzumot”, a tanórákat követően zajlott – 13.00-14.30 között – a foglalkozás, aktívan bekapcsolódtak a szituációs és online játékokba, a csoportfeladatokba.

A műhely ezt követően a HENT által kidolgozott új oktatási program tájékoztatójával folytatódott. Kövesdi Zoltán márkavédelmi szakértő egy új szemléletű, a pedagógusok munkáját támogató oktatási csomag elkészítéséről számolt be. A szemléletváltás lényege: ne egy szakértő járja az iskolákat, előadásokat tartva a témáról, hanem a diákokat játékokon keresztül, saját élményeket szerezve tudatosítsák a hamis termékek, a szellemi tulajdon

használatának problémáiról. Mindezt a pedagógusok támogatásán keresztül, azaz az oktatási csomag része egy-egy, a pedagógus felkészülését támogató segédanyag, egy komplett óravázlat az életből vett valós példákra alapozva, szituációs és online játékokkal, életkori csoportonként modulba szervezve.

Az online segédanyagok egységes grafikájúak: könnyed látványvilágú, főszereplőjük – Ádám, aki mindegyik modulban megjelenik.

Ezek a segédanyagok a Hamisítás Elleni Nemzeti Testület honlapjáról (<http://www.hamisitasellen.hu/oktatasi-anyagok-iskolasok-reszere/>) szabadon letölthetők, felhasználhatók. Ahogy a jelenlévők megfogalmazták: sokféle formában elképzelhető beillesztésük a tanulási folyamatba – könyvtárhasználati órák, könyvtárhasználatra épülő szakórák, osztályfőnöki, etika órák, de akár projektnap is építhető belőlük. (Ehhez akár a korábban készült Szellemtulajdonvédelmi tartalmakat feldolgozó óravázlatok is felhasználhatók!)

Cserébe visszajelzéseket várnak a készítőktől! Bár már késznek gondolják a csomagot, azonban a visszajelzések tükrében szükség esetén a módosításukat is elvégzik. További terveik szerint a fiatal felnőtteknek is készítenek egy újabb modult, illetve helpdesk kialakítását is tervbe vették.

A ProArt Szövetség munkatársa, Horváth Péter jogász is bemutatta a szervezetük által készített, szellemi tulajdon területéről a szerzői jogokhoz készített oktatási anyagaikat. Jellemzői, hogy szintén évfolyamokra (5-12.évfolyam) tagolt anyagokat készítettek, minden évfolyamhoz két-két óravázlat található, amely egy-egy pdf fájlban tartalmazza az óravázlatot és az órai megvalósításhoz szükséges feladatlapokat, képeket, tanári felkészülést segítő információkat. Minden óravázlat elején megtalálhatók a tantervi kapcsolódási pontok, azaz melyik tantervi terület feldolgozásához ajánlható az óra anyaga. A <http://www.szerzoijogisuli.hu> oldalról mindezek is ingyenesen letölthetők, felhasználhatók, terjeszthetők.

Azt hiszem, újabb hasznos segédanyagok sorát kaptunk virtuálisan a kezünkbe, amellyel a könyvtárostanárok – és bármely, a szellemi tulajdon etikus használata iránt elkötelezett pedagógus a nevelő-oktató munkájában hasznosítani tud.

Tóth Viktória titkár

További részletek: <http://www.ktep.hu/KSZM7>

5.4. MKE 49. Vándorgyűlés



Az élet minősége. Könyvtárosok a társadalom szolgálatában címmel rendezte meg a Magyar Könyvtárosok Egyesülete 49. Vándorgyűlését 2017. július 4-7 között Miskolcon. A szervezők, a Magyar Könyvtárosok Egyesülete mellett, a miskolci II. Rákóczi Ferenc Megyei és Városi Könyvtár, a Miskolci Egyetem Könyvtár, Levéltár, Múzeum, valamint az MKE Borsod Megyei Szervezete voltak. Számos szakmai és kulturális

program között a Könyvtárostanárok Egyesülete is fontosnak tartja, hogy évről évre megjelenjen aktuális témákkal. Idén a KTE szekció *A tanulás minősége - az élet minősége - a könyvtárostanárok a társadalomért* címet kapta. A programban pedig az elmélet és a gyakorlat egyaránt hangsúlyt kapott. A résztvevők rövid betekintést kaphattak a közoktatás jelenlegi helyzetébe és megismerhették az irányt, amerre az tart. Láthattak jó gyakorlatokat az együttműködésre, a hátrányos helyzetű diákok támogatására.

Az első napon könyvtárlátogatást szerveztünk az Avás két iskolai és egy közkönyvtárba. Ezen a több más szintén érdekes párhuzamos program ellenére 20 fős lelkes csapat vett részt, akik a még lelkesebb vendéglátóink munkáját, munkahelyét ismerheték meg a jezsuita gimnáziumban és az Avasi Gimnázium épületében működő két könyvtárban.

A másnap szekcióprogramunk a vártnál kisebb létszámmal, kb. 60 fővel zajlott. Piltz Olivér a Taníték Mozgalom képviselőjének oktatást bemutató előadása adott alapot ahhoz, hogy jó gyakorlatokon megismerése után azon gondolkodjunk a markonyi erre nyitott kollégával, hogy mi a különbség a hagyományos és a valóban esélyteremtő iskola könyvtára között.

Jövőre Keszthelyen találkozunk!

Simon Krisztina elnök - Dömsödy Andrea alelnök

Bővebben: (program, prezentációk, csoportfeladatok, fotók):

<http://www.ktep.hu/MKEvandy2017>

5.5. IFLA Információ- és Könyvtártudományi Világkongresszus



2017 augusztusában olyan szakmai rendezvényen vehettünk részt, amihez fogható valószínűleg ritkán adatik egy könyvtáros életében: ott lehettünk az IFLA 83. Információ- és Könyvtártudományi Világkongresszusán

(WLIC) a lengyelországi Wrocławban.

A kongresszust az egyes szakterületek szatelitkonferenciái előzték meg, így augusztus 18-án sor került az *IFLA Iskola Könyvtári Szekciójának* szakmai napjára is, amelyet az *Alsó-Sziléziai Pedagógiai Könyvtárban* tartottak. A minikonferencián túlnyomórészt lengyel kollégák és a szekció elnöksége vett részt, de néhányan "kívülről" is csatlakoztunk a programhoz. Jó alkalom volt ez arra, hogy ne csak a lengyel iskolai könyvtári valósággal és az IFLA Iskolai könyvtári útmutató születésének hátterével, koncepciójával ismerkedjünk meg, de személyesen is találkozzunk lengyel könyvtárostanárokkal, és azokkal a kollégákkal, és azokkal, akik a szekcióban dolgoznak, és a Guidelines szerkesztési munkáit fogták össze. A program első felében elsősorban a lengyelországi iskolai könyvtári helyzetképpel, a délután során pedig az útmutató gyakorlati megvalósításával foglalkoztunk tematikus kiscsoportokban.

A vilá kongresszus tényleges programja egy nap pihenő után augusztus 20-án hivatalosan is elkezdődött. Az UNESCO Világörökségi Listáján is szereplő Centenárium Csarnokban rendezett megnyitó ünnepségen a jelenlevő 123 országból kb. két-hármezer ember vett részt. A jelenlevőket Donna Scheeder, leköszönő IFLA-elnök köszöntötte, aki a kongresszus napjaiban adta át a vezetés feladatát Glória Pérez-Salmerónnak.

Az öt napon át tartó tanácskozás számtalan izgalmas előadást, műhelymunkát hozott magával. Megismerkedhettünk az IFLA kezdeményezéseivel, szakmai munkájával, részt vehettünk többek közt iskolai és gyermekkönyvtárakkal, pedagógiával foglalkozó szekciókon is. A konferencia napjait a kongresszus központi helyszínén szervezett nagyszabású szakmai kiállítás kísérte.

A WLIC harmadik napja, 2017. augusztus 22-e volt kétségtelenül a legizgalmasabb számunkra. Ezen a napon került sor előadásunkra a könyvtári egyesületek és a civil társadalom együttműködésével foglalkozó szekcióban - prezentációkat *Pataki Marianna* adta elő. Nagyon nemzetközi társaságban mutathattuk be, hogy egyesületünk miért csatlakozott a *Tanítanék Mozgalom*hoz és az annak szakmai háttérét adó *Civil Közoktatási Platform*hoz (CKP). Röviden bemutattuk a magyar iskolai könyvtárügy pozitívumait és problémáit, majd azt, hogy a CKP-ban való együttműködés kiszélesítette a látókörünket, nyitottabbá és felelősebbé tett a teljes oktatási rendszer iránt.

Egy alkalommal részt vettünk az *IFLA Iskolai Könyvtári Szekció*jának nyilvános elnökségi ülésén. A 2017-2019-es ciklusban az elnökség munkájába a KTE is bekapcsolódott: *Kámán Veronika* nemzetközi felelős mint „levelező tag” (corresponding member) vesz részt a munkában.

A konferenciaszervezők korábbi felhívása alapján a kongresszuson egy minikönyvtár is épült: az *IFLA Little Library* gyűjtőládákba helyezett köteteit a konferencia alatt kölcsönözheték is a résztvevők, az esemény után pedig jótékony célokra fordítják az így összegyűlt adományokat. A KTE is vitt magyar irodalmat angol nyelven ebbe a különleges gyűjteménybe.

A következő IFLA vilá kongresszusra máris megkezdődött a jelentkezés: a konferenciának 2018 nyarán Kuala Lumpur ad majd otthont.

Tapasztalatainkról részletesen beszámoltunk a KTE blogján közzétett „helyszíni riportjainkban” és fotóalbumunkban. Ezek összegyűjtve elérhetők honlapunkról: <http://www.ktep.hu/WLIC2017>

Kámán Veronika - nemzetközi kapcsolatok felelőse

6. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai

6.1. Őszi Szakmai Nap

Téma: Helyünk, helyzetünk, jövőn- Az IFLA Iskolai könyvtári útmutató magyarországi adaptációja

Helyszín: Zsinati Hivatal 1146 Budapest, Abonyi u. 21.

Időpont: 2017. november 7.

Honlap: <http://www.ktep.hu/OSZN2017>

A Könyvtárostanárok Egyesülete önállóságának 20 éves évfordulóján jubileumi Őszi Szakmai Napot szervez. Ennek négy tematikai egysége lesz.

A szakmai nap keretében közgyűlésre is sor kerül, hiszen az alapszabályunk a bíróság szerint további módosításra szorul, továbbá részleges tisztújításra is szükség van.

A szakmai nap további részeiben bemutatásra és értékelésre kerülnek egyesületünk által kiírt pályázatok. A diákoknak kiírt *Kultúrák találkozása* valamint a szakmai munkaközösségeknek, kiírt *Az iskolai könyvtárak és iskolai könyvtárosok helye, helyzete, jövője a nemzetközi irányelvek tükrében* pályázataink.

Az utóbbi témához és szakmai napunk címéhez is szorosan kötődnek a kormányzati blokk előadásai. A felkért előadóknak többek között a következő kérdéseket tettük fel: Hogyan látja az iskolai könyvtárak és könyvtárosok helyét, helyzetét, szerepét hazánk közoktatási, köznevelési, kulturális rendszerében?

Milyen célokat, elvárásokat fogalmaz meg az állami irányítás az iskola könyvtárak, könyvtárostanárok tekintetében? Milyen feladatok várnak ránk? Hogyan látják az iskolai könyvtárak, könyvtárostanárok jövőjét, lehetőségeit?

Reményeink szerint a felkért előadók elfogadják meghívásunkat és többszempontú megközelítésben is láthatjuk majd helyzetünket, jövőnket.

A szakmai blokkot egy kis külföldi kitekintéssel és a frissen megjelent kötetünk interaktív bemutatásával is színesítjük.

És végül, de nem utolsó sorban, nem marad el az ünneplés sem. Kiosztjuk emlékérmünket és megünnepeljük 20 éves önállóságunkat.

Bővebb információk: <http://www.ktep.hu/OSZN2017>

7. Tagság

Egyesületünk taglétszáma 2017. október elején 175 fő volt, közülük 13-an új belépők. Az eddigi tagok felvételét az elnökség az Alapszabálynak megfelelően jóváhagyta.

Alapszabályunk szerint a tagdíj befizetési határideje március 31., de egész évben várjuk a tagok jelentkezését. Felhívjuk ugyanakkor a figyelmet, hogy az

adott évben csak az adott naptári évre lehet tagdíjat fizetni, azaz az év végi befizetések nem vihetők át a következő évre.

A tagnévsorok (aktuális és a korábbi évek is) elérhetők honlapunkon: http://www.ktep.hu/_tagsag

Tagnyilvántartás, tagdíj

A tagdíjak mértéke a közgyűlési határozat értelmében 2015-től:

Kategória	KTE tagdíj mértéke
Aktív dolgozó személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	6 000 Ft
ha első helyen MKE tag	5 000 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	3 000 Ft
Diák, nyugdíjas, GYES-en lévő személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	3 000 Ft
ha első helyen MKE tag	2 500 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	2 500 Ft
Tiszteletbeli tag (70 év felett)	0 Ft
Testület	20 000 Ft

Akkor válik valaki a KTE tagjává, ha elfogadja az egyesület Alapszabályát, valamit elküldi a belépési nyilatkozat Excel formátumú, elektronikus változatát és a belépési nyilatkozat aláírt változatát az egyesület számára, továbbá befizeti az éves tagdíjat.

A tagság egy naptári évre szól, ezért minden régi és új tagunktól minden évben új belépési nyilatkozatot kérünk (egy elektronikus és egy aláírt példányt) akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt.

- A beküldendő belépési nyilatkozat letölthető honlapunkról.
- Az *elektronikus belépési nyilatkozatot* az erre a célra létrehozott e-mail címre kérjük elküldeni: ktetagsag@gmail.com
- A nyomtatott, aláírt belépési nyilatkozat eljuttatására 2015-től két lehetőség áll rendelkezésre: postázás a 1462 Budapest, Pf.: 61 l. címre, vagy a nyomtatott, aláírt példány elektronikus formájának elküldése a ktetagsag@gmail.com címre.

Kérjük, hogy az egyszerűbb és olcsóbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját, amit a következő számlaszámra tehet meg:

OTP 11708001-20341237-00000000 Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

Az átutalási utalványra, online bankolás esetén a közleménybe, a csekkre feltétlen írjátok rá a neveteket, elérhetőségeket és hogy 2016. évi tagdíj. Aki számlát kér, az a belépési nyilatkozaton adhatja meg a pontos nevet, címet,

intézmény esetén az adószámot. Számlát csak akkor tudunk kiállítani, ha minden adatot előre, pontosan megadtok!

A tagsággal, belépéssel kapcsolatban minden további információ elérhető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/tagnyilvantartas>

Örményiné Farkas Andrea, a tagnyilvántartás felelőse

8. Nemzetközi hírek

Az iskolai könyvtárak nemzetközi közösségében a nyári hónapok sem telnek tétlenül.

Augusztusban került sor a szakma két legnagyobb seregszemléjére: az IASL éves kongresszusát a Kalifornia állambeli Long Beachen, az IFLA Információ- és Könyvtártudományi Kongresszusát (lásd az ezzel kapcsolatos beszámolómat) Wrocławban, Lengyelországban tartották.

A Long Beach-i konferencia témája - "Tanulás határok nélkül" - több mint kétszáz résztvevőt szólított meg a világ huszonöt országából. A Kaliforniai Egyetemen (az Egyesült Államok egyik jelentős könyvtáros- és könyvtárostanárképző intézményében) tartott konferencián műhelymunkák és plenáris előadások váltották egymást, a munkát pedig egy nagyszabású szakmai kiállítás kísérte, ahol nyolcvan szakmai szervezet, könyvtárszakmai vállalkozás, kezdeményezés mutatkozott be. A résztvevők könyvtárlátogatásra is lehetőséget kaptak, miközben arra is tágas tér nyílt, hogy a szakmai programokon kívüli kötetlen együttlétek során is megismerjék egymást a szakma képviselői.

Október folyamán kinevezték a következő négyéves ciklusra az IFLA-IASL vegyesbizottság tagjait. Közülük öten az IFLA, öten pedig az IASL köréből csatlakoznak a munkához.

Kámán Veronika, nemzetközi kapcsolatok felelőse

9. Olvasmányajánló

9.1. Könyvtárhasználati ötlettár

Egyesületünk 2006 óta jelenteti meg könyvsorozatát Kis KTE könyvek címmel, mely Bondor Erika akkori elnökünk ötlete és munkájának eredménye. Célunk azóta is, hogy a könyvtárostánárok szakmai fejlődését támogassuk, másrészt publikálási lehetőséget biztosítsunk.

9. kötetünk céljaiban és módszereiben követi az előző két módszertant, de, mint címe is mutatja kisebb egységeket, az órákon, foglalkozásokon használható, a modern pedagógiai módszertan részét képező, játékos könyvtárhasználati feladatokat állítja a középpontba. A könyvtárhasználati foglalkozások aktívabbá, érdekesebbé, hatékonyabbá tételét segíti oly módon, hogy egységes szerkezetben

közül feladatleírásokat, (nem óravázlatokat, nem feladatlapokat) melyeket alternatív változatokkal egészít ki.

A kötet a 71 feladatot módszertanilag rendezett módon kínálja, vannak közöttük közismertek és újszerűek, hagyományosak és merészek...

A kötet céljai szerteágazóak. Egyszerre célunk a könyvtárak, az iskolai könyvtárak, a könyvtárosok, könyvtárostanárok munkájának támogatása, inspirálása és megerősítése. Ezzel együtt el szeretnénk érni, hogy amikor tanítványaink ötlettárunk feladataival találkoznak, ne pusztán a kötelezően végrehajtandó feladatokat lássák bennük, hanem olyan megoldandó problémákat, amelyeket örömmel, „belső parancsra”, mintegy játszva oldanak meg. A játék a ma felnövő „netgeneráció” számára természetes életér, nem csoda, hogy szinte elvárás részükről, hogy az iskolában is találkozzanak vele.

A felkért szerzők olyan gyakorló könyvtárosok/könyvtárostanárok, akik közül többen az elmúlt években elvégezték a könyvtárpedagógia-tanár mesterszakot, munkájukban sikerrel ötvözik az új pedagógiai, módszertani, könyvtár-pedagógiai trendeket, építenek a legfrissebb szakirodalomra. Közülük többeknek ez első publikációjuk, de már szakmánkban ismert szerzők is szerepelnek a kiválasztottak között.

A kötet alapját nyújtó feladatok a szerzőknek a képzés végén írott hallgatói portfóliójukon alapulnak. A szerkesztők – mint a korábbi kötetek esetében is – támogatták a szerzőket ötleteik tartalmilag és szaknyelvi pontosságra, a kötet struktúrájához illő átalakításában. Ennek megfelelően a feladatleírások jelentősen részletesebb, pontosabb változatok, mint az eredetiek. A kötet újdonsága a korábbiakhoz képest, hogy a szerkesztők és a lektor a munka közben szerzett inspirációit, alternatív ötleteit, máshonnan származó tapasztalatait az egyes feladatokhoz csatolt Szerkesztői üzenetekben megosztják a használókkal.

A korábbi kötetek használati értékét is növeli a nyolcféle mutató, mely a sorozat összes eddigi kötetének összesített mutatója. Ezzel támogatva a szakemberek tervezőmunkáját, az egyes módszerek megismerését, az azokról való további gondolkodást.

A munkát 296 oldalnál be kellett fejeznünk pedig ötlet még sok lehetett volna, de azt majd egy következő kötetben. Végezetül álljon itt egy kiegészítés a kötet 34. feladatához: Melyik LÓ nagy segítség annak eldöntésében, hogy a KKK9 mire jó?
A könyvajánló!

Cs. Bogyó Katalin - Dömsödy Andrea szerkesztők

A kötet előszava és tartalomjegyzéke elérhető: <http://www.ktep.hu/KKK9>

9.2. Az Egyesülettel kapcsolatos írások

2016-ban KTE emlékérmeket kaptak. In: Könyv és Nevelés, 2017. 1. sz., 109-112. p.
Bartók Gertrúd: Hamisításról, szellemi jogról közérthetően. In: KemLib.

Komárom-Esztergon megyei könyvtárszakmai folyóirat, 2017. 5-6. sz. 26. p.,
URL: http://kemlib.jamk.hu/szam/2017_06/kemlib_2017_06.pdf Utolsó letöltés: 2017.10.23.

Bogyó Katalin, Cs.: Magyarországi helyzetkép és jó gyakorlatok - KTE pályázat iskolai könyvtári munkaközösségeknek. In: Könyvtárvilág, 2017. 3. sz., URL: <http://mke.info.hu/konyvtarvilag/2017/06/magyarorszagi-helyzetkep-es-jo-gyakorlatok-kte-palyazat-iskolai-konyvtari-munkakozossegeknek/3996/#more-3996> Utolsó letöltés: 2017.10.08

Szabó Kata, F.: Zúrzavaros tankönyvügyek. In: Vasárnapi Hírek, 2017. 36. sz., 14. p. URL: https://www.vasarnapihitek.hu/fokusz/zurzavaros_tankonyvugyek_fszk Utolsó letöltés: 2017.09.12.

Gyovai Katalin – Simon Krisztina: „Az olvasás lehet a felemelkedés lehetősége”. In: BookR Kids. Bp., Móra-BookR Kft., é.n. URL: <https://bookrkids.com/olvasova-neveles-interju> Utolsó letöltés: 2017.09.12.

Hutter Marianna: Nem írhatnak a diákok az ingyentankönyvbe. In: Horváth Gábor, D. (főszerk.): Magyar Nemzet Online. Bp., NEMZET Lap- és Könyvkiadó, 2017.08.31. URL: <https://mno.hu/belfold/nem-irhatnak-a-diakok-az-ingyentankonyvbe-2414987> Utolsó letöltés: 2017.09.01.

KTE, design Mariann Pataki: The good school library is ... (Courtesy of School Librarians Association of Hungary). In: IASL Newsletter . 2017. 3. sz., 8. p., URL: https://iasl-online.org/resources/Pictures/IASL_newsletter_Vol3.pdf Utolsó letöltés: 2017.10.23.

Kürtösi Zsoltné: KTE Tavaszi Szakmai Nap – 2017 In: Könyv és Nevelés, 2017. 3. sz. megjelenés alatt

Szabó Klára: IFLA iskolai könyvtári útmutató 2. átdolgozott kiadás - ismertetés. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 5. sz., 47-52. p.

Tóth Viktória: Szellemi tulajdon – szabad a gazda? In: Könyvtárvilág, 2017. 3. sz. URL: <http://mke.info.hu/konyvtarvilag/2017/06/szellemi-tulajdon-szabad-a-gazda/4000/> Utolsó letöltés: 2017.10.07.

9.3. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostanárokkal kapcsolatban

Borbé Levente: A csíki gimnázium könyvtárosai a második világhéregéstől napjainkig. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 6. sz., 27-33. p.

Könyvtárfejlesztés kicsiben és nagyban. In: A mi Tatabányánk. 2017. 4. sz., 7. p.

Storz Tamásné: Könyvtárhasználati ellentmondások szakgimnáziumban. In: Új Köznevelés, 2017. 3-4. sz., 10-11. p., URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-koznevelés/konyvtarhasználati-ellentmondások-szakgimnáziumban> Utolsó letöltés: 2017.10.20.

Szabó László István: Az iskolai könyvtárak társadalmi szerepe a XXI. században.
In: Katedra, 2017. 7.sz., 21-23. p.

9.4. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban

- Bartalus Boglárka - Fucskár Erika: Könyvterek és könyvtárak. Babaolvasók és óvodások könyvtári „szokásai” Szentendrén, a Pest Megyei Könyvtárban, In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. 2017. 3. sz., 38-41. p., URL: http://epa.oszk.hu/01300/01367/00288/pdf/EPA01367_3K_2017_03_038-041.pdf Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Bartos Éva: A mese hídszerepe. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros. 2017. 9. sz., 50-52. p.
- Benke Dániel: Iskola és könyvtár egy csapatban? Együttműködés Nagykanizsán. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 8. sz., 11-15. p.
- Béres Judit: „Azért olvasok, hogy éljek”: az olvasásnépszerűsítéstől az irodalomterápiáig. Bp., Kronosz, 2017. 290 p.
- Demeter Katalin: Pszichológia a tanítási órán 7. Olvasás és motiváció. In: Tanító, 2017. 4. sz. 15-16. p.
- Dobosné Brezovszky Anikó: Olvasás – könyv – könyvtárhasználat. Somogyi-könyvtári felmérés a középiskolások könyv- és könyvtárhasználati szokásairól. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 36-45. p.
- Gödény Andrea, G.: Mes/élj! - mese / dráma / olvasás. In: Könyv és Nevelés, 2017. 1. sz., 7-25. p.
- Hevérné Kanyó Andrea: Utak az olvasóvá neveléshez. Mit tehet egy gyakorló pedagógus? In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 29-34. p.
- Jáki László: Gondolatok az iskolai önképzőkörök könyvtárainról. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 29-35. p.
- Józsa Krisztián - Fiala Szilvia - Józsa Gabriella: A klasszikus és kortárs szövegek feldolgozásának hatása az olvasás affektív tényezőire. In: Anyanyelv-pedagógia, 2017. 1. sz. URL: <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=665> Letöltés ideje: 2017.10.08.
- Luzsi Margó: Bébillér – a határtalan lehetőségek birodalmának kapuja. Családi mesekör a Bródy Sándor Könyvtár gyermekkönyvtárában. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 46-49. p.
- Mayer József: Életminőség - olvasás nélkül? In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 42-49. p.
- Musztács Krisztián: Élő történelem teaház - az alakítható projekt. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 8. sz., 15-18. p.
- Nyíró Gizella: „A hagyomány nem a hamu őrzése, hanem a láng továbbadása!”. Kézműves Kör iskolai könyvtári keretek között. In: Módszertani Közlemények, 2017. 1. sz. 27-33. p.
- Pallos Zsuzsanna: E-olvasási szokások tudományos területen (oktatók, kutatók, hallgatók) nemzetközi összehasonlításban. In: Könyv és Nevelés, 2017. 1. sz., 33-51. p.

- Szabolcsiné Orosz Hajnalka: Az igazi hívószó. 30 éves az Idővonat olvasótábor.
In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 9. sz., 21-28. p.
- Szinger Veronika: „Játsszunk, rajzoljunk, hallgassunk együtt mesét!”
Olvasásnépszerűsítő könyvtári program óvodásoknak és kisiskolásoknak. In:
Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 6. sz., 34-43. p.

Gyakorlati segédletek

- Bogyó Katalin, Cs. - Dömsödy Andrea (szerk.): Könyvtárhasználati ötlettár - játékos feladatok. (Kis KTE könyvek, 9.) Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete, 2017. 294 p.
- Juhász Valéria: Óvodások, kiskolások írás-olvasás előkészítése, fejlesztése a Szómágus kártyajátékokkal. In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 3. sz. 42-47. p., URL: http://epa.oszk.hu/01300/01367/00288/pdf/EPA01367_3K_2017_03_042-047.pdf Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Németh Szilvia: „Google a barátunk”. Aki keres az talál. In: Mikkamakka, 2017. 1. sz., URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/mikkamakka/google-a-baratunk> Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Németh Szilvia: Kirándulj a könyvtári könyvekkel! In: Mikkamakka, 2017. 5. sz., URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/mikkamakka/kirandulj-a-konyvtari-konyvekkel> Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Németh Szilvia: Legyen neked is színes kameleonod! In: Mikkamakka, 2017. 2. sz., URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/mikkamakka/legyen-neked-is-szines-kameleonod> Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Németh Szilvia: Nyomozz velünk. In: Mikkamakka, 2017. 3-4. sz. 34-35. p., URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/mikkamakka/nyomozz-velunk> Utolsó letöltés: 2017.10.20.
- Németh Szilvia: Titkos napló In: Mikkamakka, 2017. 3-4. sz. 48-49. o.
- Simon Krisztina: Detektívek a könyvtárban. Hamupipőke, Hófehérke és a hét törpe kicsit másként In: Módszertani Közlemények, 2017. 2. sz., 28-39. p.

Az OFI-PKM sajtófigyelő szolgáltatásának segítségével összeállította
Dömsödy Andrea, alelnök

10. Hírek

KTE további hírei

Szinnyei József-díj

A Szinnyei József-díj azoknak a könyvtárosoknak adományozható állami kitüntetés, akik hosszabb időn át kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, és tevékenységükkel, kezdeményezéseikkel szakterületük fejlődését segítették/segítik elő. A díjat a miniszter adományozza, szakmai kuratórium javaslata alapján. 2017 márciusában újraalakult a szakmai kuratórium, melynek most már a KTE

képviselőjében az egyesület elnöke is tagja lett. Simon Krisztina elnöksége 2017. június 13-án részt vett a javaslattevő bizottság ülésén.

A díjazottak:

1. Burmeister Erzsébet Hedvig, a Miskolci Egyetem Könyvtár, Levéltár, Múzeum főkönyvtárosa, volt főigazgatója
2. Nagy Zoltán, az Országos Széchényi Könyvtár nyugalmazott könyvtárosa, a Magyar Könyvtárosok Egyesülete Műszaki Könyvtáros Szekció elnöke

A nemzetközi gyermekkönyvnap 2017-es üzenete

Egyesületünk elnökségi tagja, Pataki Marianna lefordította a nemzetközi IBBY által közreadott üzenetet. Így azt 2017-ben a KTE-nek köszönhetően olvashatjuk magyarul: <http://www.ktep.hu/IBBY2017>

Más szervezetek hírei

Az OPKM-ből

Az OPKM megbízott igazgatója 2017. szeptember 1-től Péterfi Rita.

Meghirdetésre került a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2017/2018-as versenyevévada. A téma: A víz.

Bővebben: http://www.opkm.hu/Bod_verseny

Az MKE-ből

Az MKE megjelentette az IFLA trendek magyar nyelvű kivonatát. A kiadvány csak online érhető el: http://mke.info.hu/wp-content/uploads/2017/10/iflatrendek_roviden_V6.pdf

A HUBBY-ból

Átadták Az Év Gyerekkönyve-díjakat.

Szerzői díj gyerekkönyv kategóriában: Elekes Dóra: Dettikéről és más istenekről, Csimota

Szerzői díj ifjúsági irodalom kategóriában: Jelen! Kortárs ifjúsági novellák, Móra Innovációs díj: Dr. Stefanik Krisztina – Bartos Erika: Csillagbusz, AutiSpektrum Egyesület

Illusztrációs díj: Dániel András: És most elmondom, hogyan lifteztem, Pagony Fordítói díj: Az informatikus kutyája, fordította Lackfi János, Móra

Alkotói díj 2016 - Nagy Norbert

Alkotói díj 2016 - Kertész Erzsi

Bővebben: <https://hubbyinfo.blogspot.hu/2017/06/az-ev-gyerekkonyve-dijak-laudacioi.html>

A HUNRA-ból

Évi közgyűlésük ideje: 2017. november 11. 10.00, helye: OSZK - VI. emeleti Díszterem.

A közgyűlést megelőző előadások témája a gyermekkönyv-illusztráció.

A Mikkamakkától

A folyóirat szerkesztői szeretnének folyamatos megjelenést biztosítani az iskolai könyvtáraknak és könyvtárostanároknak. Ennek eredményeként be is indult a lapban a „KTE rovat”. Folyamatosan várjuk a kollégáktól a folyóirat tematikájához illeszkedő anyagokat. Kapcsolattartónk: Németh Szilvia.

Pályázatok

Könyvforgató pályázat – 2017 ősz

Pályázz ingyenes könyvadományra! Beküldési határidő: 2017.11.16.

A pályázat kiírója: Erőforrás Alapítvány – United Way Magyarország

A pályázók köre: Általános iskolák, civil szervezetek (Magyarország)

Bővebben: <http://www.unitedway.hu/konyvforgato-palyazat-2017-osz/>

Nyerjétek programozással!

Keressük az immár 5 éves EU Code Week legaktívabb iskoláit, könyvtárait és pedagógusait! Pályázati űrlap külön van iskolák és könyvtárak részére, amelyek kitöltési határideje: 2017. október 29. éjfél.

Ha ebben az évben nem vettetek részt, jövőre érdemes ebben is gondolkodni.

EU-s pályázatok a digitális fejlesztésért

A fenntartó pályázat digitális fejlesztési tervvel. Figyeljétek, hogy az iskola könyvtára nem maradjon ki a fejlesztési tervből.

Bővebben: <http://dpmk.hu/df/>

MVISZ pályázatok

1. Általános iskolás diákok részére: A feladat a Királyfi és a sors néven ismert ókori egyiptomi történethez kapcsolódik. Beadási határidő: november 15.

Bővebben: <http://mvisz.hu/index.php/2-uncategorised/230-palyazat-altalanos-iskolas-diakok-reszere>

2. Az év középiskolai tanára kara a digitalizációért

A pályázatok benyújtásának határideje: 2017. november 12.

Bővebben: <http://mvisz.hu/index.php/2-uncategorised/229-az-ev-kozepiskolai-tanara-kara-a-digitalizacioert>