

a Könyvtárostanárok Egyesületének Hírlevele

1088 Budapest, Múzeum u. 7.

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.

web: <http://www.ktep.hu>

e-mail: ktegyesulet@gmail.com

2017. 1. sz.



KÖNYVTÁROSTANÁROK
EGYESÜLETE

Tartalom






Elnöki köszöntő.....	3
1. Szervezeti ügyek	4
1.1. Közgyűlési események	4
1.2. Tisztújítás	4
1.3. Rövidített szakmai beszámoló	5
1.4. Pénzügyi beszámoló	7
1.5. Pályázatok.....	8
1.6. Rövidített ellenőrző bizottsági beszámoló.....	8
1.7. 2017. évi feladatterv	10
2. Jogszabályi változások, hozzászólások	11
3. KTE emlékérem	12
4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja.....	12
4.1. Iskolai könyvtárak 30 képben kampány és pályázat.....	13
4.2. Iskolai könyvtárak marketingtevékenysége – pályázat kollégáknak	13
4.3. Nemzetközi akciók	14
5. Az elmúlt időszak eseményei	15
5.1. KTE Őszi Szakmai Nap.....	15
5.2. KSZM 5.: Könyv, könyvtár, SNI.....	16
5.3. KSZM6.: Figyelni kell rájuk! Az LMBT fiatalok könyvtári ellátása	18
5.4. Civil Közoktatási Platform - CKP	19
6. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai	21
6.1. Tavaszi Szakmai Nap	21
6.2. 24. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál.....	22
6.3. MKE 49. Vándorgyűlés.....	22
6.4. Testvérkönyvtár program	23
6.5. Pályázat könyvtárostánároknak az IFLA útmutatóhoz kapcsolódóan	24

7. Tagság	25
8. Nemzetközi hírek	26
9. Olvasmányajánló.....	27
9.2. Az Egyesülettel kapcsolatos írások	27
9.3. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostanárokkal kapcsolatban	27
9.4. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban	28
10. Hírek.....	29

Felelős kiadó: Simon Krisztina elnök, Szerkesztő: Dömsödy Andrea alelnök
Csak elektronikusan jelenik meg. Lapzártá: 2017. március 28.

Ilyen a jó iskolai könyvtár

Az IFLA ajánlásai és a
Könyvtárostanárok Egyesülete szerint
www.ktep.hu

 <h3>SAKMAI</h3> <p>Képzett könyvtárostánár vezeti. Szakmai műhelyek, módszertani központok segítik a munkáját, a képzéstől kezdve módszertani támogatáson át a jó gyakorlatok megosztásáig.</p>	<h3>TÁMOGATOTT</h3> <p>Társadalmi párbeszédben kialakított irányelvek szerint működő. Költségvetésből finanszírozott. Közösségtől formált és KÖZÖSSÉGFORMÁLÓ!</p>
 <h3>KREATÍV TÉR</h3> <p>Kibontakoztatja a diákokat. Az információszerzéstől az információalkotásig vezeti őket. Az élményalapú tanulás kiemelt színtere.</p>	 <h3>BEFEKTETÉS = JÖVŐBE</h3> <p>JÓL MŰKÖDŐ ISKOLAI KÖNYVTÁR = SIKERESEBB DIÁKOK = SIKERES TÁRSADALOM!</p>
	

Eszter Péterkovács

Elnöki köszöntő

Kedves Tagtársak!

*„Amikor a változás szelei fújnak, a kételkedők falakat húznak föl,
az optimisták pedig vitorlákat” (ismeretlen)*

Könyvtárostanárként és hétköznapi emberként is folyamatos változások vesznek bennünket körül. Ezekre reagálnunk kell, ami kinek könnyebben, kinek nehezebben megy. Napjainkra a rugalmasság, az információk birtoklása még nagyobb kincs lett. A kellő időben megkapott információk és a megfelelő attitűd segíti munkánkat és támogat, hogy segítőké válhassunk. Úgy gondolom, hogy az egyesület – és ebben a felmérésünkre folyamatosan érkező válaszok is megerősítettek – eddig is úttörő munkát végzett az oktató nevelő munka látszólag kicsi szegmensének, az iskolai könyvtári munkának és a könyvtárostanári létnek a területén. Lehet, hogy a pedagógustársadalomhoz képest kevesen vagyunk, de az adott intézményben jelentős dolgokat vihetünk végbe. Az iskolai könyvtár információs központtá, tanulást és tanítást segítő helyszínné, közösségi térré válhat. A könyvtárostánár motiválója lehet az egyébként nehezen kezelhető, tanulási nehézségekkel küzdő vagy kisebbségi csoportokhoz tartozó diákoknak. Egy olyan hely lehetünk, amely esélyt ad az esélyteleneknek és fejleszően támogatja a tehetségeseket. Hely, ahol mindenki lenyugodhat egy kicsit ebben a rohanó világban, legyen pedagógus vagy diák. És még sorolhatnám, hogy bár az oktatáspolitikai még nem fedezte fel az iskolai könyvtárakban és könyvtárostánárokból rejlő lehetőségeket, de mi tudjuk, kik vagyunk, és mire vagyunk képesek.

Az elkövetkező években programjainkkal, kezdeményezéseinkkel szeretnénk még inkább megmutatkozni, megerősíteni és a fókuszba helyezni az iskolai könyvtárakat és a könyvtárostánárok munkáját. Újtárra indítjuk az *Iskolai testvérkönyvtárak* programot, lehetőséget biztosítva a gyakorlatorientált együttműködésre, tapasztalatcserére. Az Őszi Szakmai Napra kiírt pályázatunk is a szorosabb szakmai munkára, esetleg új szakmai közösségek, műhelyek megalakítására inspirál. Szeretnénk – a visszajelzésekre is reagálva – több szellemi műhelyt, szakmai találkozókat szervezni vidéken is. Ehhez viszont szükségünk van a helyi kollégák aktivitására, segítségére. A Tavasz Szakmai Napon középpontba kerülnek az iskolai könyvtárak lehetőségei az oktatás reformjának folyamatában. Mindeközben aktuális programjainkról, valamint a szakmát érintő kérdésekről, kezdeményezésekről az érdeklődők továbbra is olvashattok a KTE honlapján, Facebook oldalunkon, blogunkon, a körlevelekben, valamint a levelezőlistákon. Folytatjuk az egyesület jó hagyományait! Örömeinkre szolgál, hogy stabil alapokra építkezve nézhetünk szembe az új kihívásokkal.

A KTE megválasztott tisztségviselőinek nevében is szeretném megköszönni, hogy a következő négy évre bizalmat szavaztatok nekünk.

Az egyesület új elnökeként szeretnék röviden bemutatkozni. Pályámat könyvtárostanárként kezdtem egy kettős funkciójú kis falusi könyvtárban Kamuton. Úgy gondolom, itt jó gyakorlati alapokat kaptam. Ezután dolgoztam egyetemi könyvtárban, majd napközis tanárként is. Pályám legfontosabb állomásának a Pesterzsébeti Pedagógiai Intézetet tartom, ahol 8 évig voltam szaktanácsadó, vezettem a kerületi munkaközösséget és koordináltam a (talán többek által ismert) *Olvass velünk!* országos versenyt. Az új típusú szaktanácsadói hálózat kialakításánál felkérést kaptam az iskolai könyvtári szaktanácsadói protokoll kidolgozására, részt vettem a pilot programban. Mindemellett rendszeresen tartottam könyvtári foglalkozásokat a kerület óvodásainak és iskolásainak, így nem volt nehéz váltanom, amikor a pedagógiai intézeteket bezárták, és ismét könyvtárostanárr lettem. Tudtam, hogy vissza szeretnék térni a gyerekek közé, s most úgy érzem, hogy a helyemen vagyok a budapesti József Attila Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában.

Köszönöm, hogy a tagság megtisztelt a bizalmával! Az egyesület elnökeként legjobb tudásom szerint fogok tevékenykedni a könyvtárostánárok közössége érdekében.

Simon Krisztina, elnök

1. Szervezeti ügyek

1.1. Közgyűlési események

2016. november 23-án a KTE ÓSZN keretében az egyesület közgyűlésén az új elnökség megválasztása mellett, megtörtént a módosított alapszabály elfogadása is. Miután az előző módosítási kérelmet a bíróság visszautasította, az ismételten elfogadott dokumentumot újra beadtuk. Jelenleg még mindig tart a bírósági ügyintézés. Amíg a cégbíróság nem vezeti át az új elnököt, addig régi elnökünk Szakmári Klára bír aláírási joggal. Az ügymenetek gördülékenysége biztosított a régi és új elnök hatékony együttműködésével.

A közgyűlésen sor került még a következő év tagdíjának megszavazására is. Az előző évhez képest nem történt módosítás.

1.2. Tisztújítás

A KTE elnökségének és ellenőrző bizottságának mandátuma 2016 novemberében lejárt. A 2016. november 23-án öt évre megválasztott új elnökség:

elnök: Simon Krisztina, József Attila Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Budapest

titkár: Tóth Viktória, Budapesti IX. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

alelnök: Dömsödy Andrea, EKE – OFI – Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest

gazdálkodási felelős: Donkó Erika, Budapest II. Kerületi Móricz Zsigmond Gimnázium, Budapest

pályázati felelős: Szlávikné Cséfalvay Krisztina, Veres Péter Gimnázium, Budapest

kommunikációs vezető: Cs. Bogyó Katalin, SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája, Szeged

tagnyilvántartás felelőse: Örményiné Farkas Andrea, Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

irattár és archívum felelőse: Rónyai Tünde, Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest

nemzetközi kapcsolatok felelőse: Kámán Veronika, Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest

ellenőrző bizottság elnöke: Pataki Marianna, Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium, Budapest

ellenőrző bizottság tagjai: Németh Szilvia, Rókusi Általános Iskola, Szeged
Nyirő Gizella, PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola
Deák Ferenc Gimnáziuma és Általános Iskolája, Pécs

1.3. Rövidített szakmai beszámoló

1. Tagság minél szélesebb körű tájékoztatása

A szokásos évi két hírlevél mellett az állandóan frissülő honlapunk, blogunk és FB oldalunk biztosítja a megfelelő tájékoztatást. A legfontosabb híreket, szakmai információkat pedig novemberig 78 köremlail formájában juttattuk el a tagoknak, melyet 12 nemzetközi köremlail egészített ki.

A csoportok között 33-dikként csatlakoztunk a Tanítanék mozgalomhoz, majd a tagságunk megkérdezése és a többség támogatására a Civil Közoktatási Platformhoz.

Rendszeresen jelen vagyunk a szakmai levelezőlistákon és képeslapjaink hagyományát is megtartottuk.

2. A tagok szakmai ismereteinek gyarapítása, programok

A tervezett programokat egy kivétellel mind megszerveztük.

Mindkét szakmai napunkat nagy létszámú résztvevővel rendeztük meg. Az őszin visszatértünk a megalakulás helyszínére és ott emlékeztünk meg a 30 éves évfordulóról. Ezen „kötelező” programjaink mellett egy szellemi műhelyt is szerveztünk, és programmal szerepeltünk a nemzetközi könyvfesztiválon és az MKE vándorgyűlésén is.

A szakmai rendezvények mellett a kollégák tudásához egy kiadvánnyal is hozzá tudtunk járulni, így tíz éves sorozatunknak megjelent a 8. kötete újabb óravázlatokkal. A kollégák munkáinak bemutatására újabb szakmai pályázatot is írtunk ki.

3. Szakmai érdekérvényesítés, PR

Ezen a területen csak részleges sikerről beszélhetünk. Sajnos továbbra sem sikerült elérni, hogy az EMMI összehívja a tárcaközi iskolai könyvtári munkabizottságot. Hivatalos beadványainkra, javaslatainkra a kormányzati szervektől nem kapunk választ vagy nem kielégítőek a válaszok. Informális úton tudtunk csak bekapcsolódni a szakfelügyelet, tanfelügyelet és könyvtárostanári minősítés átalakításának folyamatába. Sok jogszabályt, szakmai anyagot véleményeztünk, melyek a honlapon megtalálhatóak. A megváltozó jogszabályokról pedig folyamatosan tájékoztatjuk tagjainkat. A tankönyvellátás problémáival kapcsolatban is felemeltük szavunkat több platformon is. A CKP-hez való csatlakozásunk következtében részt vettünk a Digitális Oktatási Stratégia véleményezésében, így jelenhettek meg az iskolai könyvtárak és könyvtárosok szempontjai, feladatai.

Az egyesület illetve az iskolai könyvtárak médiajelenléte ebben az évben sikeres volt. Mindamellet, hogy a szakmai sajtóban évek óta rendszeresen megjelenünk, az MTVA *Maradj talpon* szerkesztősége felfigyelt egyesületünk tevékenységére. Az iskolai könyvtári világnap *alkalmából október 24-re tematikus adást szerveztek, a világhónap szlogenjével: Fejtsd meg a világot!*

A nemzetközi eseményekbe is aktívan bekapcsolódtunk. Az IASL zágrábi konferenciáján a hallgatóság megismerhette egyesületünk munkáját. Aktív résztvevői voltunk a világhónap eseményeinek is. A tavaly megjelent IFLA/UNESCO irányelv útmutatójának 2. átdolgozott kiadásában, a KTE elnöksége is közreműködött.

4. Kapcsolattartás a társzervezetekkel, intézményekkel

Továbbra is együtt dolgozunk az MKE-vel és annak szervezeteivel, más egyesületekkel és alapítványokkal. Rendszeresen részt veszünk az MKE Tanács munkájában, jelen voltunk az MKE Közgyűlésén, és az MKE konferenciákon. Meghosszabbítottuk szervezeti tagságunkat az IASL-ben. Megkötöttük a Kisalföldi Könyvtárak és Könyvtárosok Egyesületével az együttműködési megállapodást, hasonlóan a CSMKE-hez. Elvégeztük az egyesület regisztrációját szakmai civil szervezetként EMMI, NEA, NKA-nál, hogy pályázhassunk.

5. Taglétszám növelése

Ezen célkitűzésünk sikeres volt, ennyi tagja még sohasem volt a KTE-nek. Köszönhető a Ti bizalmatoknak és anyagi támogatásotoknak 227 taggal zártuk az évet! Megtartottuk a csak tagokra specializált szolgáltatásokat. A tagnyilvántartás és az információáramlás folyamatos.

6. Adminisztratív, szervezeti ügyek

Az elnökség rendszeresen ülésezett, és napi szinten tartotta a kapcsolatot belső levelezőlistán (435 téma), telefonon, chaten, ezt látták, követték az Ellenőrző bizottság tagjai is.

Sok időt-energiát, utána járást jelentett a módosított Alapszabállyal kapcsolatos bírósági ügyintézés, és sajnos mégsem volt sikeres. Ezért került sor a 2016-os közgyűlésen újból az Alapszabály módosításának ill. a székhely változásának megszavazására. A könyvelés naprakész, határidőre készen vannak a negyedéves pénzügyi beszámolók, éves pénzügyi beszámoló ill. a pénzügyi mérleg.

Az irattár még Berzsenyi Gimnáziumban levő részének átnézése megtörtént, az irattár helyzetének – helyének rendezése továbbra is feladata!

Teljes szöveg: <http://www.ktep.hu/beszam2016>

1.4. Pénzügyi beszámoló

	Saját bevételek	Összeg
1.	Tagdíj	1 271 500 Ft
2.	Szakmai bevételek	275 290 Ft
3.	Szponzori támogatás	0 Ft
	Összesen:	1 546 790 Ft

	Pályázati bevételek¹	Összeg
1.	NKA 2016/7086	1 300 000 Ft
2.	NKA 2016/7718	400 000 Ft
5.	Összesen:	1 700 000 Ft

	Kiadások	Összeg
	Szakmai kiadások	
1.	Megbízási díjak és járulékaik	745 000 Ft
2.	Szakmai díjak, szakértés (számlás) MKE tagdíjhányad, NKA. pályázati díj:	1 272 823 Ft
3.	Nyomdaköltség, szerkesztés, lektorálás	623 568 Ft
4.	Reprezentáció (étkezés)	237 327 Ft
	Összesen:	1 878 718 Ft
	Működési kiadások	
5.	Anyagköltség (irodaszer)	22 915 Ft
6.	Anyagjellegű szolgáltatások (posta, telefon, útiköltség)	324 166 Ft
7.	Könyvelés	182 880 Ft
	Összesen:	529 961 Ft
	Összes kiadás:	2 408 679 Ft

A 2016. pénzügyi évben a bankszámlán megjelenő összegek.

A KTE pénzügyi helyzete 2016. december 31-én

	Számlanyilvántartás	Összeg
1.	OTP lekötött betét	1 822 962 Ft
2.	OTP folyószámla	1 456 101 Ft
4.	Házipénztár	126 015 Ft
	Összesen:	3 405 078Ft

Donkó Erika gazdasági felelős

1.5. Pályázatok

Folyamatban lévő

A Nemzeti Kulturális Alap (NKA) 2016-ban kiírt pályázatán 400 000 Ft-ot nyertünk a Kis KTE könyvek c. sorozat 9. kötetére: *Könyvtárhasználati feladatok* (szerk.: Cs. Bogyó Katalin és Dömsödy Andrea), amely legkésőbb 2017. június 30-ig megjelenik.

Elszámolt

Jelenleg egy megvalósított NKA pályázati elszámolásunk elfogadására várunk: Iskolai könyvtárügy 2016 - A Könyvtárostánárok Egyesületének Jubileumi Őszi Szakmai Napja konferencia megrendezésére (az elszámolt összeg: 1 127 000 Ft)

Döntés és beadás alatt

A Nemzeti Együttműködési Alaphoz (NEA) két új pályázatot adtunk be, mindkettőt érvényesnek nyilvánították, az eredményt még nem tették közzé.

1. Egyesületi Működési Támogatás 2017
2. KTE Nemzetközi kapcsolatainak építése: IFLA konferencia Wrocławban

Az NKA Közgyűjtemények Kollégiumának felhívására a következő, 2017-ben megrendezésre kerülő Őszi Szakmai Nap lebonyolításának költségeit szeretnénk elnyerni. Továbbá a Könyvkiadási kollégiumnál egy újabb kötetre is pályázunk.

Szlávikné Cséfalvay Krisztina, pályázati felelős

1.6. Rövidített ellenőrző bizottsági beszámoló

A KTE vezetőségében 2012-2016 között hárman töltötték be az ellenőrző bizottság tisztségeit: *Petri Ágnes*, *Horváthné Szandi Ágnes* és *Zseli Klára*. Véleményük szerint a KTE életében nem volt még ilyen hatékony, eredményes időszak. Szakmailag és emberileg kiváló csapat dolgozott együtt a vezetőségben. Az elnökség tagjai a vállalt feladatukat legjobb tudásunknak megfelelően, szorgalmasan végezték.

A titkári funkciókat *Tóth Viktória* látta el, hozzá tartoztak az adminisztrációs és szervezési feladatokat valamint a jogszabályok követése is az ő hatásköre volt.

Donkó Erika mint gazdálkodási felelős végezte a pályázati pénzek elszámolását, a tagdíjak kezelését, a bevételi és kiadási bizonylatok naprakészen tartását, számlaadást. Rendszeres kapcsolatot ápolt a KTE könyvelőjével. A nyilvántartások és a számlákat a bizottság rendben találta, a kifizetések és bizonylatolások a pénzügyi előírásoknak megfelelően történnek. A házi pénztár kezelése szabályszerű és hiánytalan volt. A pályázati elszámolások időben megtörténtek, a befolyt összeg kezelése rendben folyt, az internetes átutalások folyamatosak voltak.

A pályázati ügyekért *Szlávikné Cséfalvai Krisztina* volt a felelős. Hatékony munkájának köszönhető, hogy több beadott pályázaton is nyertünk, ebből tudtuk megvalósítani szakmai elképzeléseinket.

Cs. Bogyo Katalin a tagnyilvántartást nagyon pontosan vezette, naprakészen rendelkezésünkre állva a tagok adataival.

A nemzetközi kapcsolatok kedvező alakulását *Kámán Veronikának* köszönhetjük, az ő révén bekapcsolódtunk a nemzetközi szakmai munkába is. Az IASL-lel napi levelező kapcsolatban kerültünk, rendszeresen tudósítva a külföldi kollégákat a magyar iskolai könyvtári helyzetről. A nemzetközi könyvjelzőcsere programot is ő tartotta kézben.

Rónyai Tünde a jogi útvesztőkben, a tankönyvkérdésekben próbált kiigazodni, szaktanácsokat adni, így segítve az egyesülethez tanácsért forduló kollégákat. Nemcsak az egyesületi tagokkal volt tanácsadói kapcsolatban, hanem, mindazokkal akik az egyesülethez fordultak. Iskola könyvtári tanácsadó szolgálatot indított a Facebookos oldalán. Emellett az irattárat és az archívumot is ő vezeti.

Nyíró Gizella a kommunikációs feladatokat végezte, ebben a funkcióban előre látható volt a személycsere, mert Gizi tornyosuló munkahelyi kötelezettségei akadályozták az elnökségben végzett munkáját. Nagyon jól működő, naprakész honlapot készített és működtetett *Dömsödy Andrea* alelnök. Hírlevelek szerkesztését is ő végezte. Az iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja eseményeinek fő koordinátora volt. A szakmai érdekérvényesítésben, a hazai könyvtári stratégiák kidolgozásban vállalt még kulcsszerepet.

Az Ellenőrző Bizottság úgy ítélte meg, hogy *Szakkári Klára* elnök és *Dömsödy Andrea* szakmai alelnök áldozatos munkával, töretlen munkabírással, kellő céltudatossággal, összehangoltan, együttműködve irányítja a KTE vezetőségét, az egyesület tevékenységét.

Az Alapszabály előírásait megtartva rendszeresen ülésezett az elnökség 2016-ban is. A KTE-nek nincs irodája, ezért mindig más-más helyszín adott otthont a munkamegbeszéléseknek.

Az elnökség a 2016. évi munkaterve megvalósult a célul kitűzött feladatokat túlteljesítette. Az elnökség több fronton is aktív szerepet vállalt az egész szakma helyzetének erősítéséért, amely munka, napi szintű feladatokat rótt ki. Az elnökség

a mindennapi családi és munkahelyi feladatai mellett, munkaidején túl, önként vállalva, minden fizetség nélkül, társadalmi munkában végzi tisztségét.

Összefoglalva az ellenőrző bizottság megállapítja, hogy a KTE elnöksége felelősségteljesen végezte 2016. évi munkáját, ellenőrzésünk során szabálytalanságot nem tapasztaltunk. Az alapszabály, valamint az ügyrend és a gazdálkodási szabályzat szerinti működést, és a gazdálkodás jogszerűségét rendben találták.

Petri Ágnes EB elnök

Teljes szöveg:

http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_EB_beszamolo_2016.pdf

1.7. 2017. évi feladatterv

1. Tagság minél szélesebb körű tájékoztatása

- 1.a KTE Hírlevél kiadása
- 1.b A KTE honlap folyamatos aktualizálása
- 1.c A blog folyamatos naprakész szerkesztésére újabb kolléga bevonása
- 1.d Tagoknak szóló körlevelek a friss tájékoztatására
- 1.e A szakmai levelezőlistákon való jelenlét, híradás, tanácsadás
- 1.f Üdvözlő képeslapok a legfontosabb közeljövőre vonatkozó információkkal
- 1.g Facebook oldalunk naprakészen tartása

2. A tagok szakmai ismereteinek gyarapítása, programok

- 2.a Szellemi műhelyek szervezése (SNI, LMBT, továbbiak befogadása)
- 2.b Kis KTE könyvek 9. megjelentetése
- 2.c KTE Tavasz Szakmai Nap (Kockás könyv és IFLA útmutató)
- 2.d Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál (IFLA Iskolai könyvtári útmutató)
- 2.e MKE 49. Vándorgyűlés, Miskolc
- 2.f Pályázatok kiírása könyvtárostanároknak, tanulóknak (IFLA útmutató, testvérkönyvtári program)
- 2.g KTE Őszi Szakmai Nap
- 2.h Kiadványaink terjesztése, újrakiadása

3. Szakmai érdekérvényesítés, PR

- 3.a Az EMMI iskolai könyvtári bizottságának újbóli összehívása
- 3.b Készülő könyvtári stratégia figyelemmel kísérése, az isk. könyvtári stratégia további munkálatai
- 3.c CKP-n belüli és keresztüli szakmai érdekérvényesítés
- 3.d Az egyesülethez érkező szakmai anyagok véleményezése
- 3.e Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja
- 3.f KTE emlékérem
- 3.g 20 éves KTE évfordulós megemlékezés

- 3.h A KTE és a könyvtárostanári szakma médiajelenlétének erősítése
- 3.i Jogszabályok, törvényi változások nyomon követése, véleményezése
- 3.j Könyvtárostanárok, iskolai könyvtárosok kitüntetéseinek előmozdítása
- 3.k IFLA konferencia részvétel

4. Kapcsolattartás a társ szervezetekkel, intézményekkel

- 4.a A KTE eddigi együttműködési megállapodásainak áttekintése, a kapcsolatok megerősítése
- 4.b Szervezeti tagságok meghosszabbítása
- 4.c Regisztráció szakmai civil szervezetként EMMI, NEA, NKA
- 4.d A társ szervezetek rendezvényein való részvétel, híradás
- 4.e Aktív részvétel a CKP munkájában
- 4.f Üdvözlő képeslapok

5. Taglétszám növelése

- 5.a Tagokra specializált szolgáltatások megtartása
- 5.b Kérdőív a KTE tevékenységéről

6. Adminisztratív, szervezeti ügyek

- 6.a Rendszeres elnökségi ülések
- 6.b Rendszeres részvétel az MKE Tanács munkájában
- 6.c Éves mérleg megküldése a bíróságnak
- 6.d Pályázatfigyelés, pályázatírás, elszámolás
- 6.e Az irattár helyzetének rendezése
- 6.f Éves beszámoló elkészítése
- 6.g Bírósági ügyek intézése, székhelyváltozásból adódó egyéb hivatalos adminisztráció

Határidőket, felelősöket tartalmazó teljes változat: http://www.ktep.hu/_munkaterv

2. Jogszabályi változások, hozzászólások

Előző hírlevelünk óta iskolai könyvtárakat közvetlenül érintő *jogszabály*, hivatalos közlemény nem jelent meg.



Elnökségünk az alábbi *véleményezésekkel*, jogszabályokkal igyekezett képviselni a tanulók és pedagógusok könyvtári ellátásának és az iskolai könyvtáraknak az ügyét. Időrendben a legfrissebbel kezdve:

A Könyvtárostanárok Egyesületének javaslatai Az emberi erőforrások minisztere .../2017. (...) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III.12.) EMMI rendelet módosításáról jogszabály tervezetéhez,

Bp., KTE, 2017.02.27., 4 p. URL:

http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_allasfoglalas_tank%C3%B6nyvrendelet_2017.pdf

A Könyvtárostanárok Egyesületének hozzászólása a DOS Intézkedési terv javaslatszövegéhez, Észrevételek az iskolai könyvtárak, a könyvtár-pedagógia szempontjából, Bp., KTE, 2017. január 25., 4 p.

A Könyvtárostanárok Egyesületének javaslatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról, Bp., KTE, 2016.11.28., 2 p., URL:
http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_hozzaszolas_40_2002_modositas_2016.pdf

3. KTE emlékérem



A KTE emlékérem kuratóriumának javaslata alapján a Könyvtárostanárok Egyesülete 2016-ban az alábbi kollégákat tüntette ki. A díjak átadására 2016. november 23-án a Könyvtárostanárok Egyesülete Jubileumi Őszi Szakmai Napján került sor.

Díj	Díjazott	Feltesztő
Életműdíj	Dr. Eigner Judit	a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium igazgatója
A könyvtárostánári hivatásért	Tiba Gabriella	Bács-Kiskun megyei könyvtárostanárok munkacsoportja
Az egyesületért	Dömsödy Andrea	KTE elnöksége
Az év ígéretes könyvtárostánára	2016-ban feltesztés hiányában ez a díj nem került kiosztásra.	

Bővebb információ: <http://www.ktep.hu/emlekerem2016>

4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja

Learn to Decode Your World - Fejtsd meg a világot! Szól az idei év nemzetközi szlogenje.

A nemzetközi programokba - a már-már hagyománnyá vált könyvjelzőcsere-programba és a Skype-projektbe - való bekapcsolódáson túl hazai programokat, pályázatokat is hirdetett az egyesület, ezek középpontjában az iskolai könyvtárak megismertetése volt, kilépve a jól megszokott négy fal közül. *Az Iskolai könyvtárak 30 képből* című kampány résztvevői a közösségi médián keresztül

kínált betekintést könyvtárak világába, a könyvtárostanárok számára meghirdetett marketingpályázat pedig arra hívott, hogy tudatosabban fogjuk össze, tervezzük meg az iskolai könyvtár népszerűsítésének módszereit.

4.1. Iskolai könyvtárak 30 képben kampány és pályázat

Az iskolai könyvtárak nemzetközi hónapjára és egyesületünk fennállásának 30 éves évfordulójára a Könyvtárostanárok Egyesülete kampányt és pályázatot hirdetett iskolai könyvtárak számára. *Fejtsük meg együtt az iskolai könyvtárak világát! – 30 képben.*

24 iskolai könyvtár kampányolt, de pályázni már csak 10 könyvtár tudott. Volt, aki nem felelt meg a pályázati kiírásoknak, volt, aki lemorzsolódott, menet közben feladta, volt aki szerénykedett. Volt olyan, aki ugyan kampányolt, de pályázni már nem akart.

A 10 konkrét pályázó közül válogatta ki a 3 fős zsűri a legjobbakat. De a közönség is szavazhatott, hiszen a tetszésnyilvánítások száma is sokat jelentett az értékelésben.

Bővebben: http://www.ktep.hu/30kep_er

Petri Ágnes, tag, zsűritag

A legsikeresebb kampányok

- I. NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
Szombathely
- I. SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Szeged
- III. Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola

A legjobb kép

- I. Brenner János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium,
Szombathely
- II. Rókusi Általános Iskola, Szeged

A képek tematikusan itt érhetők el: http://www.ktep.hu/30kep_menet

Kampányolók szerint itt: http://www.ktep.hu/_2016_30kep

A kampány Flickr csoportja: <https://www.flickr.com/groups/iskolaikonnyvtar30/>

4.2. Iskolai könyvtáram marketingtevékenysége – pályázat kollégáknak

Az eredményhirdetésre és a díjátadóra a KTE Jubileumi Őszi Szakmai Napján, 2016. november 23-án került sor. Ekkor a kiemelt pályaműveket rövid előadásban is bemutatták a készítő könyvtárostanárok.

Kiemelt pályamunkák

Kolláthné Botkó Judit (Veszprémi Szakképzési Centrum Közgazdasági és Közigazgatási Szakgimnáziuma): Igény- és elégedettségmérés az iskolai könyvtárban

Igény- és elégedettségmérést végzett iskolai könyvtárában. Meggyőző beszámolójában érthetően magyarázta el a hallgatóságnak a vizsgálat eredményeit, rávilágítva a felmérés hasznosságára.

Kovács Anikó Csilla (Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola): Városi olvasópályázat, mint termék

Városi olvasópályázat, mint termék címmel tartotta meg előadását. Azok, akik ilyesmivel még nem foglalkoztak, most ráébredhettek, mekkora összefogás és tervezőmunka szükséges egy ilyen program végrehajtásához. Az eredmény viszont, hogy még több gyereket ösztönözhetünk az olvasásra, könyvtárlátogatásra.

Muzsnyai Nikolett (Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI, Szeged): AZOLO-val az olvasókért

Az új generáció már a számítástechnika, az internet bűvöletében él. Ezt tudjuk. Egyik szemünk sír, a másik nevet miatta. Hogyan lehet ezt a bűvöletet értelmes célokra, az olvasás népszerűsítésére kiaknázni, ezt mutatta be a szegedi kolléganő „AZOLO-val az olvasókért” címmel. Előadása ösztönzően hatott a program helyi szintű adaptálására.

Bővebben: <http://www.ktep.hu/marketpalyazat2016>

4.3. Nemzetközi akciók

Az IASL honlapján a nemzetközi hónap eseményeivel foglalkozó menüpontban a világ minden tájáról olvashatunk beszámolókat az októberi ünnepi programokról.

Szinte minden beszámolóban szerepel, hogy a diákok nagy örömmel vettek részt a nemzetközi könyvjelzőcsere-programban: többen a magyar partneriskolákkal folytatott sikeres akcióról is beszámolnak.

Néhány programötlet a külföldi kollégák gyakorlatából - akár már a következő tanévben is megvalósíthatóak:

- iskolai művészeti kiállítás könyvtári, őszi tematikával,
- médiapályázat könyvtári tematikával,
- könyvillusztrációs verseny egy meghatározott könyves témában (pl. egy adott könyv szereplőinek megjelenítése),
- az induló osztályok fogadása a könyvtárban, körbevezetés, kölcsönös ismerkedés,
- a könyvjelzőcsere-projekthez kötődően: közös bemutatkozó prezentáció-, videó-, szórólapkészítés, levélírás a partnerscsoport számára a nyelvtanárok közreműködésével,
- a könyvjelzőcsere-projekt bemutatás a tanárok értekezletén, majd a szülők találkozóján,

- irodalmi programok, kvízek, mesemondó-versmondó délutánok a diákok számára; többnyelvű irodalmi délután,
- könyvborító/magazincímlap-tervezési pályázat,
- közös plakátkészítés,
- könyvajánló-írás diákokkal,
- könyvkórház: sérült állapotú könyvek közös megjavítása,
- iskolai könyvvásár,
- író-olvasó találkozók,
- mesemondó verseny és műhely egy híres mesemondó meghívásával (nemcsak megmérettetés, de tanulási lehetőség is, alkalom a műhelyszerű felkészülésre, feldolgozásra),
- könyvtár- és múzeumlátogatás – együttműködés helyi közgyűjteményekkel a nemzetközi hónap témájához kapcsolódva.

További ötletek, fényképek és beszámolók találhatóak az IASL honlapján:
<http://www.iasl-online.org/What-People-are-Doing-for-ISLM-2016>

Kámán Veronika, nemzetközi kapcsolatok felelőse

5. Az elmúlt időszak eseményei

5.1. KTE Őszi Szakmai Nap

Az egyesület 30 éves jubileumi ülését tartotta az Őszi Szakmai Napon. A helyszín szimbolikusan is tekinthető, hisz 30 éve itt a Fáklya Klubban volt az első ülés is. Körülnézve megállapíthattuk elmúlt 30 év nem múlt el nyomtalanul.

A regisztrációt a *Kis KTE könyvek* és magyarra fordított *IFLA iskolai könyvtári útmutató* átvétele követte, melyet megkapott minden egyesületi tag. Az ünnepi alkalmon azonban szép számmal képviseltették magukat a társszervezetek, együttműködő partnerek képviselői is.

Az eseményt Balogh Mihály alapító tag szívhez szóló beszéde nyitotta meg, aki röviden visszaemlékezett az elmúlt 30 évre. A megnyitó után az KTE emlékérmek kerültek kiosztásra.

A program következő blokkjában három előadás hangzott el az iskolai könyvtárak és könyvtárosok szerepéről. *Pálfi Erika* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet kommunikációs igazgatója arról beszélt, hogy az oktatáspolitikai szemszögéből hogyan látja a kérdést. *Sepseyné Dr. Vigh Annamária* EMMI Közgyűjteményi Főosztály főosztályvezetője a kultúrpolitika látszóján keresztül mutatta be a témát. *Székéssy Klára* a Könyvtárostánárok Egyesületének leköszönő elnöke pedig az iskolákra, iskolai könyvtárakra, könyvtáros tanárookra fókuszált. Nem titkolt cél volt bemutatni a tagságnak, hogy hogyan lát minket a szakmán kívül az oktatás- és kultúrpolitika. A másik oldalnak pedig felhívni a figyelmét az iskolai könyvtárakban rejlő lehetőségekre, rámutatni a jelenlegi problémákra, megoldandó kérdésekre.

Az előadások után kezdetét vette a közgyűlés, melynek során a tagság meghallgathatta a 2016-os év beszámolóit, megtörtént a módosított Alapszabály elfogadása, majd tisztújításra került sor. Szakmári Klára búcsúzása és búcsúztatása szívszorító volt. Nem maradhattak el a könnyek, de a vastaps sem. Klára 1997 óta tagja az elnökségnek gazdasági felelősként kezdet, majd az ellenőrző bizottság elnöke, végül pedig az egyesület elnöke lett. Amit a szakmáért, az egyesületért tett, szinte ember feletti energiákat követelt és ő bele is adta szívét lelkét ebbe a munkába. Magasra tette a mércét.

A tisztújítás sikeres volt. A régi elnökség tagjai közül többen maradtak, pozícióváltások történtek. Új elnökségi tagként a tagság megválasztotta Simon Krisztinát elnöknek. Nagyobb változás az ellenőrző bizottságban történt. Pataki Marianna lett az ellenőrző bizottság elnöke, Németh Szilvia pedig mint új tag lett megválasztva.

A szünet után az érdeklődők az idei pályázatok nyerteseinek előadásait hallgathatták meg. Kedves, szép, mulatságos, megható képek jelentek meg az iskolai könyvtárakról. Átgondolt, komoly prezentációk a könyvtár marketingtevékenységéről. Ezúton is gratulálunk minden pályázónak!

Kürtösi Katalin tag – Simon Krisztina elnök

Bővebben: <http://www.ktep.hu/OSZN2016>

5.2. KSZM 5.: Könyv, könyvtár, SNI

A szellemi műhely témája sok érdeklődőt vonzott 2017. február 14-én az Öveges Szakgimnázium könyvtárába, ahol vendéglátónk, Mudri Zsuzsa sokszínű, évtizedeken átívelő pedagógiai, könyvtárpedagógiai munkáját ismerhettük meg.

Zsuzsa könyvtárostanárként motorja volt annak a pedagógiai munkának, amely húsz éve indult az iskolában, s amely a dyslexiás diákok tanulásának támogatását tűzte ki célul. Az így kialakult pedagógiai arculathoz hozzátartozik az iskolai könyvtár speciális állománya: a dyslexia gyűjtemény. Ennek nemcsak a magyar nyelven megjelent szakkönyveket jelent, hanem közel 400 tanfolyami záródolgozatot is. (Ezek részben a belső, intézményi innovációként induló házi tanfolyamok „eredménye”, ám a tanfolyam „kinötte magát”, akkreditált képzéssé válva budapesti, majd az ország s a határon túli magyar területekről is érkeztek ide kollegák.) Ezek a szakmai anyagok nagyon fontosak a gyakorló pedagógusok számára, sok gyakorlati tapasztalatot tükröznek. A jelenlévők nemcsak belelapozhattak ezekben a dolgozatokba, de belepillanthattunk a dolgozatok nyomtatott katalógusába is, amely elektronikus változatát Zsuzsa fel is ajánlotta az érdeklődőknek.

Az, hogy a program mögött együttműködő tantestület van, az is bizonyítja, a Magyar Pedagógiai Társaságon belül kezdeményezésükre alakult meg a Dyslexiás

Gyermekek Fejlesztéséért szakosztály, amellyel együtt szervezték meg a *Gyermek 3D-ben* című konferenciát 2016 tavaszán. A rendezvényről konferenciakötet is napvilágot látott, „természetesen” könyvtárostanári szerkesztésben. Hallhattunk a jövőbeli terveiről is: infokommunikációs akadálymentesítés kidolgozása – a dyslexiásokra fókuszálva.

Emellett könyvtárpedagógia gyakorlati tapasztalatait is megosztotta Zsuzsa a jelen lévőkkel, mi az, amire könyvtárostanárként nekünk is érdemes tudnunk:

- fokozottan igénylik az elfogadást, ezért személyes megszólítással (Pont téged vár a könyvtár!) kell őket bevonni, a könyvtár küszöbének átlépésére motiválni,
- fontos az idő – azaz az otthonosság érzetének kialakítása számukra a könyvtárban,
- önálló feladatmegoldásnál nehezen tudnak elindulni, nehéz az önálló gondolkodásra rávezetni a diákokat, nehezen tudnak kérdéseket feltenni,
 - E probléma esetén Zsuzsa a Minden megtanulható c. blogról letölthető segédanyag használatával segíti a diákok tanulását.
- gyakoriak a félrehallások (pl. soproni Lővérek helyett soproni nővérek), emiatt esetükben az írásbeli feladatutasítás szerepe nagyobb,
- vizuális tanulás számukra könnyebb, így segítség lehet számukra a folyamatábrák használata,
- az információkeresés során is segítség számukra a folyamatábrák, a gondolatértékek használata, a kulcsszavakhoz a szinonimák összegyűjtése.

Valamennyi résztvevő nevében köszönjük Zsuzsának a szakmai tapasztalatok megosztását, szakmailag igazán hasznos délutánt tölthettünk együtt.

További hasznos segédanyag lehet az érdeklődőknek:

Turcsik Katalin: Ideális iskola diszlexiások számára, Bp., MPT, 2015.

[http://pedagogiai-tarsasag.hu/wp-](http://pedagogiai-tarsasag.hu/wp-content/uploads/2015/09/Diszlexi%C3%A1sbar%C3%A1t-iskola_Turcsik-1.pdf)

[content/uploads/2015/09/Diszlexi%C3%A1sbar%C3%A1t-iskola_Turcsik-1.pdf](http://pedagogiai-tarsasag.hu/wp-content/uploads/2015/09/Diszlexi%C3%A1sbar%C3%A1t-iskola_Turcsik-1.pdf)

Utolsó letöltés: 2017.03.27.

Tóth Viktória titkár

Bővebben: <http://www.ktep.hu/KSZM5>

5.3. KSZM6.: Figyelni kell rájuk! Az LGBT fiatalok könyvtári ellátása

2017. március 16-án a SOTE Magatartástudományi Intézetének Könyvtárában várta az érdeklődőket Somorjai Noémi informatikus könyvtáros, hogy a többségitől eltérő szexuális identitású fiatalokról, az ő könyvtári ellátásukról ossza meg tudását.

Először bemutatta az Intézetet, annak könyvtárát, majd beszélt kutatási területéről, mely készülő doktori disszertációjának tárgya. Megismerhettük a melegek társadalmi jelenlétét és jogaik történeti változásának folyamatát. Ezt követően tisztázta a leggyakoribb eltéréseket és az LGBT betűszó jelentését. A fogalmi tisztázások sorát a szexuális orientáció, és a szexuális identitások meghatározásának bemutatásával folytatta Noémi, rávilágítva arra, hogy ezeknek az embereknek gyakran nagy problémát okoz lelki önmaguk megtalálása, felismerése, elfogadása és felfedése, coming outja is. Mindezek a problémák súlyos testi és lelki tünetekkel járnak, így az LGBT serdülők különösen nagy veszélyeknek vannak kitéve. Kiugróan magas körökben az öngyilkossági gondolatok előfordulása, az öngyilkosság, a droghasználat, a depresszió, a deviáns viselkedés, a társadalmon kívüliséget okozó magatartásformák (iskolakerülés, csellengés, a szülői ház megtagadása). Ismeretek híján ebben a korban a legnagyobb a veszélye, hogy HIV fertőzést kapnak. Nagyon nagy probléma továbbá, hogy az önkereső serdülő nem talál kapcsolatokat LGBT felnőttekkel, úgy érzi, ő az „átkozott”, csak neki vannak ilyen problémái – így nem tudnak kérdezni, beszélni, ezért pszichoszexuális fejlődésük még gyötrőbb és esetenként elhúzódo.

A könyvtárostanároknak éppen a fentiek miatt különösen fontos, hogy ismereteket szerezzenek a témáról, elfogadó magatartást nyújtsanak. A beszélgetés során többen elmondták, hogy találkoztak már ilyen problémákkal küzdő fiatalokkal a könyvtárban, a könyvtár és a könyvtáros személyisége elfogadó, biztonságos, nyitott tér volt számukra, ott találtak menedéket. Nem csak mint könyvtárhoz fordultak, hanem mintegy „pszichológusként”, segítő személyként keresték őket.

Szóba került az IFLA iskolai könyvtári útmutató, ahol megfogalmazódik bármely kisebbségi csoport könyvtári ellátásának kötelezettsége.

Mithetnek tehát a könyvtárosok?

- Az etikai alapelvek szerint nem diszkriminál, nem cenzúráz,
- biztonságos, elfogadó helyként nyilvánítja ki a könyvtárat és személye is ezt támogatja,
- tájékoztodik, tud információkat nyújtani, akár az ilyen témájú dokumentumokról, akár az LGBT szervezetekről, ezek honlapjairól, szolgáltatásaikról, jogi kérdésekről, az egészségügyi ellátórendszer lehetőségeiről,
- pozitív attitűdöt mutat a szerzeményezés során,

- a feltárás során láthatóvá és könnyen visszakereshetővé teszi ezeket a dokumentumokat (Dombos Tamás a Háttér Társaság képviselője elkészített egy, 20 szavas javasolt kulcsszó-tárgyszó jegyzéket, mivel az eltérő nyelvezet is problémákat okoz a feltárásnál és az információ szolgáltatás során.),
- az állomány elhelyezésénél figyelembe veszi a kisebbség igényeit is,
- tud ajánlani akár szépirodalmat, akár szakirodalmat, mely az útkeresés során segíti a fiatalokat,
- elfogadja saját szakértelmének és kompetenciáinak határait és adott esetben tud szakembert ajánlani a fiatalnak, hozzá irányítja.

Szokmári Klára tag – Simon Krisztina elnök

A délután programja és az ajánlott szakirodalom elérhető:
<http://www.ktep.hu/KSZM6>

5.4.Civil Közoktatási Platform - CKP

Hírlevelek: <http://ckp.tanitanek.com/category/hirlevelek/>

Kockás könyv

Van kiút! címmel megjelent a Kockás könyv, a Kockás füzet és a Kockás táblázat. A Civil Közoktatási Platform (CKP) stratégia munkacsoportja Nahalka István vezetésével dolgozta ki a Kockás „családot”. Ezekben különböző részletességgel a magyar közoktatás alapvető, jelentős beavatkozást igénylő problémáiról és azok lehetséges megoldásáról olvashatunk. A CKP értékeinek megfelelő pedagógiai megközelítések megjelenítésével a CKP szervezeteinek szakértői javaslataikat fogalmazzák meg az iskolahasználók számára. Nem titkolt célja a dokumentumoknak, hogy a politikai szereplőkhöz eljutva vitaindítóak legyenek, társadalmi egyeztetés alapját képezzék.

A kidolgozó szervezetek között a KTE is szerepel.

Elérhető: <http://ckp.tanitanek.com/kockaskonyv/>

Most mirajtunk a sor!

A Tanítanék Mozgalom februárban *Most mirajtunk a sor!* címmel demonstrációt tartott a Kossuth téren.

A demonstráció kiváló oka az volt, hogy a közbeszédben megjelent a civil szféra kísérésének gondolata, kiemelve a Tanítanék Mozgalom eltörlését is. A szervezet ezek után úgy gondolta minden eddigénél súlyosabb veszély fenyegeti a civil szférát ezért meg kell védeni. A demonstrációhoz csaknem 40 civil szervezet csatlakozott, köztük a Könyvtárostanárok Egyesülete is.

Könyvtárostanárok a Gödörben

A Könyvtárostanárok Egyesülete, mint a Civil Közoktatási Platformhoz csatlakozott civil szakmai szervezet, részt vett a 2017. február 19-én a *Tanárok a Gödörben* című rendezvényen. Önálló asztalnál mutathattuk be az iskolai könyvtárak céljait, funkcióit, problémáit, eredményeit és az egyesület tevékenységét. Szlogenünk: Szolgáltatóképes iskolai könyvtárral a tanulóközpontú, demokratikus iskoláért!

Az asztalhoz érkezők már messziről láthatták az *Iskolai könyvtárak 30 képben* c. kampányunkból összeállított képvétítést. Az asztalhoz érve a következő témakörökben láthattak kiállított tárgyakat, lapozhattak bele kiadványainkba az érdeklődők:

- IFLA Iskolai könyvtári útmutató - a nemzetközi irányelvek
- iskolai könyvtárral kapcsolatos diákmunkák (kódexek, mesék)
- Mit tudhat az a diák, aki részesül könyvtárhasználati felkészítésben? Milyen feladatok megoldására képes? Milyen pluszt adhat egy könyvtárostánár, a könyvtár-pedagógiai módszerek, a tanulási forrásközpontként működő iskolai könyvtár?

Természetesen nem elégedtünk meg a szemlélődő érdeklődőkkel. Interaktivitásra ösztönözték a látogatókat a kihelyezett könyvtárhasználati feladatlapok, valamint a véleményfal. Itt arra voltunk kíváncsiak, hogy milyen a jó iskolai könyvtár?

Lássuk milyen válaszok születtek!

- nyitott
- programok, közösségépítés
- jó (és érdeklődő) könyvtáros
- az iskolai könyvtár a gyermek „mentsvára” – Noé bárkája – a lélek pihenése – az elcsendesedés – a támogató elfogadás helye.... Változásra van szükség a nevelés, tanítás folyamatában, lényegében, módszerében? Kérdezzék meg az iskolai könyvtárost: mi a titok?
- Legfőképp jó, elhivatott könyvtáros kell hozzá.
- Csendes, barátságos ahova akkor is bejöhet a fiatal, ha csak békességben akar lenni (mint az ókori oltároknál).
- Pl. havi rendszerességgel előre meghatározott rövid szépirodalom feldolgozása szakmai koordinációval. (pedagógus, pszichológus, irodalomhoz konyító)

Bővebben: <http://www.ktep.hu/godor2017>

6. A KTE elkövetkező programjai, felhívásai

6.1. Tavaszi Szakmai Nap

Téma: Mi az a plusz?

Helyszín: Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium

Időpont: 2017. március 30.

Honlap: <http://www.ktep.hu/TSZN2017>

Szakmai napunkon arra törekszünk, hogy a közoktatás problémáit és azok lehetséges megoldásait iskolai könyvtári szemmel tekintsük át. Ehhez jó szervezőnek gondoljuk a Civil Közoktatási Platform által összeállított Kockás könyvet, így annak három fejezete mentén vizsgáljuk meg, hogy az azokban felvázolt problémák hogyan jelennek meg, illetve a megoldási javaslatok miként érvényesíthetők az iskolai könyvtárban. Mi az a plusz, amit az iskolai könyvtárak és a könyvtárostanárok már most is nyújtanak, és merre kellene továbbfejlődni.

Ez utóbbihoz különösen fontos iránymutatásnak tartjuk a nemzetközi könyvtári szervezet (IFLA) Iskolai könyvtári útmutatóját.

Programvázlat

Az iskolai könyvtáros feladatai az IFLA iskolai könyvtári útmutató és a Kockás könyv alapján

I. blokk SZAKMAI AUTONÓMIA

- Az intézmények, a pedagógusok széleskörű autonómiája válják az oktatási rendszer megkérdőjelezhetetlen jellemzőjévé
- Autonómia iskolai könyvtári szemmel
- Egy jó gyakorlat - Forrásalapú tanulás - módszertani önállóság - a könyvtárostanár hogyan járul hozzá többi pedagógus módszertani szabadságához?
- Egy jó gyakorlat - Az önállóság szárnyakat ad, ha szabad kezet kapunk - Differenciálás a könyvtárhasználat tanításában

2. blokk ESÉLYEGYENLŐTLENSÉG

- Az esélyegyenlőtlenségeket, a szegregációt a jelenleginél sokkal alacsonyabb szintre kell leszorítani a magyar oktatási rendszerben
- Esélynövelés iskolai könyvtári szemmel
- Egy jó gyakorlat - Az olvasás élménye, mint esélyteremtés
- Egy jó gyakorlat - Tehetséggondozás a gyerekek érdeklődésére építve
- Hogyan tegyük vonzóvá a könyvtárat a roma gyerekek számára

3. blokk SZAKKÉPZÉS

- Fejlett, színvonalas, a XXI. század igényeinek megfelelő szakképzésre van szükségünk
- Szubjektív felvetések a szakképzés iskolai könyvtáiról
- Egy kiemelt probléma - Egy szakiskola könyvtárának kihívás

- Egy kiemelt probléma - Szakmai tájékozódásra nevelés, szakmai vizsgára való felkészítés szakkönyvek nélkül?

Szekcióprogramok, műhelymunka a fenti három témában
KTE aktualitások

- A KTE tevékenységéről szóló kérdőív eredményei
- Testvérkönyvtári program meghirdetése - eTwinning kapcsolódása
- Világhónapi szakmai pályázat meghirdetése

6.2. 24. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál

Téma: IFLA Iskolai könyvtári útmutató

Helyszín: Millenáris, Budapest - Könyvtáros Klub

Időpont: 2017. április 22.

Honlap: <http://www.ktep.hu/BNK2017>

24. alkalommal kerül megrendezésre 2017. április 20-23. között a *Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál*, ahol a hagyományokhoz híven találkozhatunk a szakma által elismert kortárs írókkal, költőkkel. Azt is megszoktuk már, hogy évről évre bemutatkozik egy-egy ország kultúrája, irodalma, könyvkiadása. Ebben az évben a visegrádi négyek közelgő magyar elnökségének apropójából Csehország, Lengyelország és Szlovákia közösen mutatja be kultúráját és kortárs irodalmát.

Mindemellett a fesztivál könyvszakmai fórum is, szakmai tanácskozásokkal, konferenciákkal, az olvasáskultúrát középpontba állító előadásokkal. Speciális programja a Könyvtáros Klub, mely évről évre közel háromezer könyvtárost mozgósít. Ennek keretein belül 2017. április 22. Könyvtárostanárok Egyesülete interaktív könyvbemutatóval várja a kollégákat, melynek során az *IFLA Iskolai könyvtári útmutató* magyar nyelvű kiadásában mélyülhetnek el a látogatók.

A könyvfesztivál honlapja:

http://www.konyvfesztival.com/2017/kozonsegek/index_magyar.html

6.3. MKE 49. Vándorgyűlés

Téma: Az élet minősége, könyvtárosok a társadalomért

Helyszín: Miskolc

Időpont: 2017. július 4-7.

A Vándorgyűlés 1969 óta az MKE fontos rendezvénye évente változó helyszínel. Minden évben más és más a központi téma, mely 2017-ben a „Az élet minősége, könyvtárosok a társadalomért” lesz. Ehhez jól illeszkedik a Kockás könyv esélyegyenlőtlenségről szóló fejezete.

Természetesen a KTE is készül iskolai könyvtárlátogatásokkal és szekcióprogrammal. Számítunk a város és a megye könyvtárostanáraitra.

Szeretnénk őket megismerni, bemutatni olyan nagy sikerrel, mint az előző években Szolnokon és Veszprémben. Így ide várunk minden érdeklődő kollégát az ország minden tájáról.

6.4. Testvérkönyvtár program

A KTE szervezésében szeretnénk elindítani az *Iskolai testvérkönyvtárak* elnevezésű programot, melyre minden könyvtárostanárr/ iskolai könyvtáros kolléga jelentkezését várjuk!

A program céljai:

- együttműködés elősegítése az iskolai könyvtárak között,
- az iskolai könyvtárak erősítése,
- kölcsönös szakmai támogatás ösztönzése,
- iskolai könyvtári innováció elősegítése,
- a könyvtár/olvasás megszerettetése, népszerűsítése - könyvtárhasználóvá nevelés támogatása, ahhoz egy újszerű tevékenység bekapcsolása,
- határon belüli és túli kapcsolatok megerősítésére, kialakítása a szakmai (könyvtári és könyvtárosi és könyvtárostánári) fejlődés elősegítésére,
- könyvtári marketing és „önmenedzselés” elősegítése.

Ötletek az együttműködésre:

- olvasmánylisták „cseréje ” („kedvenc könyvek” és „szeretném elolvasni” könyvek listája, amit a tanulók szerkesztenek, a könyvtáros feladata csak a lista megírási lehetőségének biztosítása, majd elküldése),
- testvérkönyvtári logó feltüntetése a honlapon – aminek megtervezését a tanulókra bizzuk,
- tapasztalatcsere és/vagy jó gyakorlatok cseréje,
- egymás jó gyakorlatainak kipróbálása, továbbfejlesztésének segítése,
- olvasmányajánlók készítése (kortárs irodalom előtérbe kerülése),
- közös programok (pl. verseny, program (pl. költészet napján azonos felhívás stb.),
- olvasók közötti kapcsolat – levelezés lehetősége,
- törlési jegyzékek „felajánlása”,
- ideiglenes könyvcseré,
- „olvasócsere” – ha te ebbe a könyvtárba/iskolába/városba járnál című egyéb közös pályázatok hirdetése,
- egyéb lehetőségek (megegyezés szerint),
- közös online projektek bármiről, ami az olvasáshoz, könyvtárhoz, információszerzéshez kapcsolódik.

Program megvalósításának menete:

- jelentkezési kérdőív kitöltése,
- a jelentkezők központi regisztrálása,
- kapcsolatok kialakítása a közös adatbázisból való választással,

- közös tevékenységek végrehajtása,
- rövid beszámoló minden tanév végén, melyek megjelennek a KTE online felületein.

Program megvalósításának informatikai háttere

Az együttműködő partnerek maguk döntenek el, milyen felületeket használnak.

Egyesületünk ajánlja az eTwinning programhoz tartozó felületeket. Azon kollégáknak, akik az „Iskolai testvérkönyvtári” programban részt vesznek és KTE tagsággal rendelkeznek, ingyenes továbbképzéseket biztosít a fenti felületek használatához, új web 2 es alkalmazások megtanulásához. (Ezek a továbbképzések beszámíthatóak az előírt 120 órába is).

6.5. Pályázat könyvtárostanároknak az IFLA útmutatóhoz kapcsolódóan

A pályázat célja

Az iskolai könyvtárak, a könyvtár-pedagógiai munka fejlesztésének elősegítése, a nemzetközi irányelvek hazai adaptálásának támogatása.

Ezt a célt az IFLA Iskolai könyvtári útmutató magyarországi kiegészítésével kívánjuk elérni. A kiegészítésnek két iránya van:

- Magyarországi helyzetkép bemutatása
- Magyarországi jó gyakorlatok és megoldási javaslatok összegyűjtése

A pályázók köre

- Magyarországi iskolai könyvtári munkaközösségek
 - formális és informális
 - eddig is működő, erre a célra alakuló
- Egyéni pályázókat is befogadunk, de a csoportos munkákat előnyben részesítjük.

A részvétel módja

- A pályázó munkaközösségnek szándéknyilatkozatot kell tennie a KTE honlapján keresztül, hogy a pályamunka elkészítésében ütemezetten részt fog venni.
- A pályázók több segédanyagot, dokumentumsablont kapnak a munka elvégzéséhez.

Mit várunk a pályázóktól?

- Határozzák meg vizsgálódásuk földrajzi területét (populáció/minta)!
Lehetséges területi felosztások: megye, tankerület, település/kerület (különleges esetben intézmény)
- A területükre nézve minél több kollégát igyekezzenek bevonni!
 - de a munkacsoportba nem kötelező minden, a vizsgált földrajzi területen dolgozó iskolai könyvtáros bevonása,
 - törekedni kell azonban a velük való kapcsolatfelvételre és az alapvető adatok begyűjtésére tőlük is.

- A megadott szempontok, sablonok szerint vállalt területükre nézve fogalmazzák meg az iskolai könyvtári helyzetképet, gyűjtsenek össze jól adaptálható és/vagy kiemelkedő jó gyakorlatokat!

Értékelési szempontok

- az eredeti IFLA iskolai könyvtári útmutatóhoz való illeszkedés,
- a részdokumentumok teljessége,
- a sablonok megfelelő használata,
- a jó gyakorlatok és ötletek tömör, de adaptálást elősegítő leírása,
- a helyzetkép adatokkal alátámasztott elemzése, szakszerű leírása, elemzése.

7. Tagság

Egyesületünk taglétszáma 2016 végén **219 fő** volt, közülük 55-en új belépők. 2017-ben március 21-ig 118-an léptek be egyesületünkbe, 9 új tagot köszönhetünk. Az eddigi 118 tag felvételét az elnökség az Alapszabálynak megfelelően jóváhagyta.

Alapszabályunk szerint a tagdíj befizetési határideje március 31., de egész évben várjuk a tagok jelentkezését. Felhívjuk ugyanakkor a figyelmet, hogy az adott évben csak az adott naptári évre lehet tagdíjat fizetni, azaz az év végi befizetések nem vihetők át a következő évre.

A tagnévsorok (aktuális és a korábbi évek is) elérhetők honlapunkon: http://www.ktep.hu/_tagsag

Tagnyilvántartás, tagdíj

A tagdíjak mértéke a közgyűlési határozat értelmében 2015-től:

Kategória	KTE tagdíj mértéke
Aktív dolgozó személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	6 000 Ft
ha első helyen MKE tag	5 000 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	3 000 Ft
Diák, nyugdíjas, GYES-en lévő személy,	
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	3 000 Ft
ha első helyen MKE tag	2 500 Ft
ha első helyen a CSMKE, KKKE tagja	2 500 Ft
Tiszteletbeli tag (70 év felett)	0 Ft
Testület	20 000 Ft

Akkor válik valaki a KTE tagjává, ha elfogadja az egyesület Alapszabályát, valamit elküldi a belépési nyilatkozat Excel formátumú, elektronikus változatát és a belépési nyilatkozat aláírt változatát az egyesület számára, továbbá befizeti az éves tagdíjat.

A tagság egy naptári évre szól, ezért minden régi és új tagunktól minden évben új belépési nyilatkozatot kérünk (egy elektronikus és egy aláírt példányt) akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt.

- A beküldendő belépési nyilatkozat letölthető honlapunkról.
- Az *elektronikus belépési nyilatkozatot* az erre a célra létrehozott e-mail címre kérjük elküldeni: ktetagsag@gmail.com
- A nyomtatott, aláírt belépési nyilatkozat eljuttatására 2015-től két lehetőség áll rendelkezésre: postázás a 1462 Budapest, Pf.: 611. címre, *vagy* a nyomtatott, aláírt példány elektronikus formájának elküldése a ktetagsag@gmail.com címre.

Kérjük, hogy az egyszerűbb és olcsóbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját, amit a következő számlaszámra tehet meg:

OTP 11708001-20341237-00000000 Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

Az átutalási utalványra, online bankolás esetén a közleménybe, a csekkre feltétlenül írjátok rá a neveteket, elérhetőségeket és hogy 2016. évi tagdíj. Aki számlát kér, az a belépési nyilatkozaton adhatja meg a pontos nevet, címet, intézmény esetén az adószámot. Számlát csak akkor tudunk kiállítani, ha minden adatot előre, pontosan megadtok!

A tagsággal, belépéssel kapcsolatban minden további információ elérhető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/tagnyilvantartas>

Örményiné Farkas Andrea, a tagnyilvántartás felelőse

8. Nemzetközi hírek

Az IFLA kongresszusa Wroclawban

2017 augusztusában tartják a lengyelországi Wroclawban a könyvtárosok legnagyobb nemzetközi kongresszusát. A résztvevők tematikus szekciókba gyűlve foglalkoznak a könyvtártudomány szakterületeivel, s természetesen az iskolai könyvtárak, az olvasásra nevelés, az olvasásfejlesztés, a civil szféra is képviselteti magát. Mivel a kongresszust gyakran távoli kontinenseken rendezik meg, a KTE számára szinte soha vissza nem téző alkalomnak tűnik, hogy részt vegyen ezen a konferencián. A főprogramban előadóként nem, de résztvevőként várhatóan részt tudunk venni, s jelenleg is egyeztetünk a konferenciát megelőző rövid, egynapos szakmai programok szervezőivel, bízva abban, hogy előadóként is csatlakozhatunk a könyvtárostanárok nemzetközi táborához.

Az IASL éves konferenciája

2017 augusztusában egy másik nemzetközi seregszemlére is sor kerül: az IASL éves kongresszusát ez alkalommal Kaliforniában, a Long Beach Kaliforniai Állami

Egyetemen tartják, amely a nyugati part fontos könyvtárostanárr-képzőhelyének számít. A konferencia mottója: Tanulás határok nélkül. Az előadások és a workshopok az iskolai könyvtár négy falán túlmutató szolgáltatásokra, az iskolán kívüli programokra, a média használatára, a lehetőség szerint minden diákot megszólító programok kialakítására összpontosítanak majd.

Kámán Veronika, nemzetközi kapcsolatok felelőse

9. Olvasmányajánló

9.2. Az Egyesülettel kapcsolatos írások

- Balogh Mihály: A 30 éves Könyvtárostanárok Egyesülete köszöntése In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 1. sz., 32-34. p.
- Szakmári Klára - Kürtösi Zsoltné: KTE Jubileumi Őszi Szakmai Nap: Iskolai könyvtárügy 2016 In: Könyvtárvilág, 2016. 6. sz., URL: <http://mke.info.hu/konyvtarvilag/2017/01/kte-jubileumi-oszi-szakmai-nap-iskolai-konyvtarugy-2016/3644/> Utolsó letöltés: 2017.01.12.

9.3. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárostanárokkal kapcsolatban

- Hoványi Péter: Több száz éves kincseket rejt a Kossuth-gimnázium díszterme In: Borsod Online, Miskolc, Russmedia, 2017.02.16. URL: <http://www.boon.hu/tobb-szaz-eves-kincseket-rejt-a-kossuth-gimnazium-iszterme/3379984> Utolsó letöltés: 2017.02.17.
- Murányi Lajos: Egy kétszázötven éves iskolai könyvtár történeti vázlata és 25 éves alapítványának krónikája In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 1. sz., 46-48. p.
- Nagy Erzsébet: A nevelést, oktatást közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak besorolása és minősítése In: Iskolaszolga, 2016. 2. sz., 46-55. p.
- P.A.: Könyvtárat avattak az iskolában In: 24 Óra, 2017. 30.sz. (febr.4.), 1-2. p.
- P.A.: Könyvtárat fogadtak örökbe In: 24 Óra, 2017. 36. sz. (febr.11.), 4. p.
- Sebestyén Hajnalka: Méltó helyet kaptak a könyvek In: BAON, Bp., Mediaworks, 2016.11.26. URL: <http://www.baon.hu/bacs-kiskun/kultura/melto-helyet-kaptak-a-konyvek-695536> Utolsó letöltés: 2016.11.28.
- Seressné Barta Ibolya: Vörösmartysok a vikingek földjén In: Kiss László (főszerk.): Szabolcs Online. Debrecen, Russmedia Kft., 2012.12.09., URL: http://www.szon.hu/kuldjon-hirt-vorosmartysok-a-vikingek-foldjen/3297241?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+szon%2Fzene+%28Szabolcs+Online+Zene%29 Utolsó letöltés: 2016.12.13.

- Stébel Ildikó: Muzsikáló könyvtár In: Cziffra Andrea (főszerk.): Hajdú Online, Debrecen, Russmedia, 2017.02.05., URL: http://www.haon.hu/muzsikalo-konyvtar/3364412?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+haon%2Fzene+%28Hajd%C3%BA+Online+Zenei+h%C3%ADrek%29 Utolsó letöltés: 2017.02.06.
- Szilassi Andrea: Megújult a könyvtár Vértessomlón is In: Kemlib, Komárom - Esztergom megyei könyvtárszakmai folyóirat, 2017. 1-2.sz., 27-28.p., URL: http://kemlib.jamk.hu/szam/2017_02/kemlib_2017_02.pdf Utolsó letöltés: 2017.03.18.
- Violáné Bakonyi Ibolya – Viola Ernő: Egyházi, iskolai kiskönyvtárak régi/muzeális gyűjteményeinek állományvédelme In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 1. sz., 39-41. p.

9.4. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban

- Kósa Éva: A média: a változások oka vagy eszköze? : a generációs szakadékról In: Gyermeknevelés, 2016. 2. sz., 48-68. p. URL: http://gyermeknevelés.tok.elte.hu/16_2_szam/pub/kosa_eva.pdf Utolsó letöltés: 2017.03.28.
- Lázárné Szanádi Csilla: Könyvtárhasználat tanítása „meseköntösben” In: Tanító, 2017. 3. sz., 19-20. p.
- Makai-Böloni Judit – Szatmári Bence: „Jó érzéssel indulnak innen felfedezni a világ összes könyvtárát” In: Magyar Közoktatás, 2016. 8-9. sz., 18-19. p.
- Miben lakik a magyar tündér? In: Új Pedagógiai Szemle, 2016. 7-8. sz., 122-123. p. URL: <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/miben-lakik-a-magyar-tunder-0> Utolsó letöltés: 2017.03.28.
- Petres Csizmadia Gabriella: A kortárs gyermekköltészet sajátosságai és típusai, 3-4. rész In: Katedra, 2016. 6. és 7. sz., 21-22. p., 24-26. p. URL: <http://katedra.sk/2016/06/23/petres-csizmadia-gabriella-a-kortars-gyermekkolteszet-sajatossagai-es-tipusai-3-resz/> Utolsó letöltés: 2017.03.28.
- Podráczki Judit – Nyitrai Ágnes: „Ezek a mai szülők!” Kisgyermekkel foglalkozó pedagógusok szülőképeinek néhány jellegzetessége In: Képzés és Gyakorlat, 2015. 1-2. sz., URL: http://epa.oszk.hu/02600/02641/00009/pdf/EPA02641_kepzes_es_gyakorlat_2_015_1-2_359-373.pdf Utolsó letöltés: 2016.10.24.
- Szanyi Nóra: Olvasóvá nevelés mesékkel, avagy hogyan motiválni a kisiskolásokat az olvasás megszeretésére In: Katedra, 2016. 8. sz., 13. p.
- Vass Marianna: Inkább megérteni, mint ítélni – iskolai élő könyvtár Komlón In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2017. 2. sz., 23-27. p.

Az OFI-PKM sajtófigyelő szolgáltatásának segítségével összeállította
Dömsödy Andrea, alelnök

KTE további hírei

eTwinning együttműködés

Megújult a KTE és az eTwinning együttműködése. A tervek szerint az eTwinning (OH) igény szerint Webináriumokkal, ingyenes képzésekkel, szakmai műhelyek megszervezésével, támogatásával segíti az “Iskolai tesvérkönyvtárak” programot illetve az egyesület szakmai programjait.

Nemzetközi könyvajándéknap

A nemzetközi könyvajándéknap alkalmából egyesületünk is ajándékozott. Az IFLA iskolai könyvtári útmutatót megküldtük nyomtatásban az EMMI Oktatási Államtitkárságának, az Oktatási Hivatalnak és a Klebersberg Központnak. Emellett elektronikusan elküldtük az Országgyűlés Kulturális Bizottságnak, a tankerületi központok vezetőinek, a Pedagógiai Oktatási Központok vezetőinek és partnerszervezetinknek is.

Más szervezetek hírei

Az OPKM-ből

Az intézmény 2017. január 1-től az egri *Eszterházy Károly Egyetem* szervezetében működik tovább. Feladataik és elérhetőségeik viszont nem változtak.

Sikeresen, növekedett résztvevői létszámmal zajlott le a *Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny* megyei/fővárosi írásbeli fordulója. A legsikeresebb tanulók már a döntőre készülnek. Elérhetőek a feladatlapok egyben és a feladatbankban is, továbbá az itemenkénti eredménytáblázat is: http://www.opkm.hu/Bod_verseny

Az OPKM honlapján februárban aktualizálásra került az Iskolai könyvtárakat érintő jogszabályok menüpont, ahol szövegrészletekkel együtt tekinthetők át a vonatkozó jogszabályok: http://www.opkm.hu/?lap=konyvtar/szakfel&dok_id=28

Az MKE-ből

Új elnöke van a Gyermekkönyvtáros szekciónak *Dr. Szecseiné Pápay Judit*, a törökszentmiklósi Ipolyi Arnold Könyvtár, Múzeum és Kulturális Központ gyermekkönyvtárosa személyében.

A HUBBY-ból

Kötelező vagy ajánlott? elindult egy együttműködés a HUBBY, a Magyar Tanárok Egyesülete, a HUNRA, az OFI, a KREGYIIK, a KTE és más szervezetek között, melynek célja az általános iskola felső tagozatos korosztálya számára egy friss ajánlólista összeállítása, közzététele. A lista megszületéséhez kíváncsiak a könyvtárostanárok véleményére is, ezért tagjainknak áprilisban lehetőségük lesz a lista megtekintésére és fejlesztő jellegű értékelésére.

A HUNRA-ból

Vraukóné Lukács Ilona lett a HUNRA új elnöke, aki a nyíregyházi MórícZ Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban Megyei Szolgáltatási Osztályán tudományos kutató, kisebbségi referens, irodalmi programok szervezője, nemzetközi – ezen belül első sorban a határon túli – kapcsolatok ápolója, illetve szervezi a szakmai továbbképzéseket.

Az ő nevéhez fűződik a 2005-ben létrehozott Kárpátaljai Magyar Iskolai Könyvtárakért Alapítvány. Így a vele való együttműködésünk még több szálon fog folyni.

A Mikkamakkától

A folyóirat szerkesztői szeretnének folyamatos megjelenést biztosítani az iskolai könyvtáraknak és könyvtárostanároknak. A következő lapszámban már olvasható lesz kollégánk Németh Szilvia anyaga, mely a felkérésnek megfelelően a biztonságos és szakszerű inetrnethasználat céljából íródott az alsós korosztály számára: „Google a barátunk?..” Folyamatosan várjuk majd a kollégáktól a folyóirat tematikájához illeszkedő anyagokat.