

# a Könyvtárostanárok Egyesületének Hírlevele

1088 Budapest Múzeum u. 7.

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.

web: <http://www.ktep.hu>

e-mail: [ktegyesulet@gmail.com](mailto:ktegyesulet@gmail.com)

2012. 1. sz.



KÖNYVTÁROSTANÁROK  
EGYESÜLETE

## Tartalom

Elnöki köszöntő.....	2
1. 2011-es egyesületi beszámoló.....	2
1.1. Az elnök szakmai beszámolója.....	2
1.2. Pénzügyi beszámoló.....	5
1.3. Az Ellenőrző Bizottság beszámolója.....	6
2. 2012-es munkaterv.....	6
3. Jogszabályi változások.....	8
4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja 2011.....	10
5. Az elmúlt időszak eseményei.....	10
5.1. A KTE Őszi Szakmai Napról.....	10
5.2. Könyvtárostanárok szellemi műhelye.....	14
5.3. A közösség ereje, Kettős jubileumra emlékeznek a KTE elnökei.....	15
6. A KTE elkövetkező programjai.....	17
6.1. KTE Tavaszi Regionális Szakmai Napok.....	17
6.2. MKE Vándorgyűlés.....	18
7. KTE emlékérmek.....	18
8. Tagság.....	18
8.1. Tagnyilvántartás, tagdíj.....	19
9. Olvasmányajánló.....	19
9.1. Az Egyesülettel kapcsolatos írások.....	19
9.2. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárosokkal kapcsolatban.....	20
9.3. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban.....	21
10. Hírek.....	23

Felelős kiadó: Szakmári Klára elnök, Szerkesztő: Dömsödy Andrea alelnök

Készült a Robinco Nyomdában 150 példányban

Lapzárta: 2012. január 26.

## Elnöki köszöntő

Kedves Tagjaink! Kedves Kollégák!

2012 sok változást hoz az iskolák és könyvtáraik életében. A köznevelési törvény elfogadása és az abból fakadó tennivalók meghatározzák az elkövetkező hónapok-évek munkáját. Az elnökség megszólította a könyvtárostanárok közösségét az új törvénnyel kapcsolatban. Most azon dolgozunk, hogy az általatok is felvetett kérdéseket, problémákat jelezzük az oktatás felelős vezetőinek, kezdődjön újra szakmai egyeztetés, párbeszéd! A követő rendeletek még nem jelentek meg, de a felvetésekkel az a célunk, hogy a lehető legjobb eredményeket érjük el. Célunk nem önös, hiszen a könyvtárakban a tanulókat és a kollégákat szolgáljuk. Ezt akkor tehetjük magas színvonalon, ha számítanak a munkánkra, ha nélkülözhetetlenek vagyunk! Továbbra is bizonyítsuk, hogy a jó pedagógiai munkához kell a könyvtár és a könyvtárostanárr! Tavaszi szakmai napjainkon ezeket a kérdéseket vitatjuk meg és megismerhetjük azon kollégáink gyakorlatai tevékenységét, akik már bizonyítottak.

Ehhez kívánok mindannyiunknak jó egészséget és kellő elszántságot!

Szakmári Klára, elnök

## 1. 2011-es egyesületi beszámoló

Rövidített változatok.

### 1.1. Az elnök szakmai beszámolója

Az Egyesület munkáját a 2011-es feladatterv főbb pontjai mentén mutatjuk be és értékeljük.

#### 1. Tagság minél szélesebb körű tájékoztatása

Nem csak a tagok, hanem minden kolléga tájékoztatását szolgáló legfontosabb és leggyorsabb tájékoztatási eszközünk hírblogunk, melyet határainkon kívül is olvasnak. Rendszeresen tájékoztatjuk a kollégákat a két levelezőlistán is. Emellett a szorosban az Egyesületre vonatkozó információkkal folyamatosan töltöttük fel honlapunkat is. Tagjaik ebben az évben is két KTE Hírlevelet vehettek kézbe. Továbbá ebben az évben öt képeslappal is köszöntöttük tagjainkat.

Összességében úgy értékeljük, hogy Egyesületünk nemcsak a tagok, de minden könyvtárostanárr kolléga számára széleskörű tájékoztatási tevékenységet folytatott ebben az évben is.

#### 2. A tagok szakmai ismereteinek gyarapítása

##### Rendezvények

A KTE Tavaszi Szakmai Napja ebben az évben 2011.március 9-én volt, melyre a Közgyűlést is összehívtunk. A KTE részleges tisztújító közgyűlésén több elnökségi posztra új tagok kerültek. A KTE elnöke: Szakmári Klára, az Ellenőrző bizottság

elnöke: dr. Eigner Judit, gazdasági felelős: Petri Ágnes, irattáros: Rónyai Tünde, az ellenőrző bizottság új tagja pedig Sunyovszky Anna lett.

A Tavaszi Szakmai Nap témája az eTwinning az iskolai könyvtárakon keresztül volt, melyen 77 kolléga vett részt. A szakmai nap apropóját Magyarország 2011-es Európai Unió sörös elnöksége adta, mely hangsúlyozottan a nemzetközi kapcsolatokra, a határokon átnyúló együttműködésre irányította a szakmai közösség figyelmét.

Az *Őszi Szakmai Napunkat* és az Egyesület 25. születésnapját 2011. október 26-án tartottuk az OPKM dísztermében. Kihirdettük a 2011-es világhónapi pályázatok eredményeit és átadtuk a KTE emlékérmeket. Az *ŐSZN* címe *Az elektronikus tájékozódás módszertani kérdései* volt.

Tavasszal a HUNRA éves konferenciáját Szombathelyen tartotta *Az olvasás ösztantárgyi feladat* címmel. Ezt a rendezvényt a Könyvtárostanárok Egyesülete szervezési munkálatokkal támogatta. A konferencia célja jó példák sorával bizonyítani, az olvasási készségek fejlesztése korántsem csak a tanítók vagy a magyartanárok felelőssége.

Nyáron ebben az évben is az MKE Gyermekkönyvtáros Szekciójával közös szekcióprogramot szerveztünk a Pécssett megrendezett *MKE 43. Vándorgyűlésén*. Hagyományteremtő szándékkal a vándorgyűlés könyvtárlátogatásai között iskolai könyvtárit is szerveztünk a Mecsek-aljai Iskola Pázmány Péter Utcai Általános Iskolában. Vendéglátó könyvtárostánárunk: Vincze Mária

Az év kiemelt rendezvénye a *KTE XIII. Nyári Akadémiája*, melyre Békéscsabán került sor 2011. június 29. és 2011. július 2. között. Az akadémia a *Modern iskolakép modern könyvtár-pedagógiai módszerekkel* címet kapta, nem véletlenül. Indokolttá teszi a témaválasztást az iskolai könyvtárak megnövekedett jelentősége, egyre hangsúlyosabb pedagógiai szerepvállalása az információkezelés, az élethosszig tartó tanulás, a kompetenciafejlesztés és az olvasóvá nevelés területén. Ezen feladatok ellátására jól képzett könyvtárostánárookra van szükség, így a szakmai program alapját a MFPPI Könyvtár-pedagógia módszertana c. akkreditált 30 órás tanfolyama képezte, amelyet elvégezhettek a résztvevők (47 fő).

Újdonság volt a *Könyvtárostanárok Szellemi Műhelyének* elindítása, amelynek céljai: az elsődlegesen jelenkorunkban kialakult fogalomkörök tisztázása, könyvtáros szakmai elvek, értékek, etikai alapállások lefektetése és szemléletmód alakítása- megvitatással.

### **Egyéb tevékenységek**

A szakmai fejlődést segítik elő az Egyesület által kiírt világhónapi pályázataink, amelyekről e hírlevélben is olvashattok.

Ebben az évben önálló kiadvánnyal is elősegítettük a szakmai ismeretek bővülését. Sikeres NKA pályázatunk segítségével megjelentettük a Kis KTE könyvek sorozat 4. kötetét: *Iskolai könyvtári projektek, programok* címmel. Szintén NKA pályázati pénzből tud megvalósulni a Gyakorló iskolákról szóló tervezett Kis KTE könyvek 5. kötete, melynek kézírata most készül, kiadási előkészületei jelenleg folynak.

### **3. Szakmai érdekvérvényesítés, PR**

Magyarország soros Európai Unió elnökségéhez kapcsolódóan nyílt levélben fordultunk az EU oktatásért felelős minisztereihez annak érdekében, hogy az iskolai könyvtárakra irányítsák a figyelmüket. Ennek megfogalmazására a KTE Bölcsék Tanácsát (KTE életműdíjasok és állami kitüntetett könyvtárostanárok) kértük fel. Az Állásfoglalást közzétettük ill. eljuttattuk az érintett szervezetekhez. <http://www.ktep.hu/EUfelh>

Minden lehetséges alkalommal véleményeztük a NEFMI által vitára bocsátott köznevelési törvényről és a pedagógus életpályáról szóló törvény(tervezetet), melyhez széles körben gyűjtöttük össze a hozzászólásokat.

Az iskolai könyvtárak, a könyvtárostanári szakma népszerűsítésének továbbra is kiemelt eszköze az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja. A 2011-es év szlogenje: Az iskolai könyvtár életre nevel! Honlapunkon ebben az évben is a debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskolával közösen buzdítottunk a világnaphoz való csatlakozásra.

A kollégák szakmai elismeréseként 2011-ben ismét négy könyvtárostanár kollégának adtuk át a KTE emlékérmeket.

Tagoktól és más könyvtárostanár kollégáktól folyamatosan kapunk megkereséseket, mely ügyekben igyekszünk segíteni. Az országos közéleti sajtóba egy alkalommal sikerült szándékaink szerint bekerülnünk, valamint egy rádióadás foglalkozott az iskolai könyvtárak feladataival. Az országos szakmai sajtóban minden kiemelt rendezvényünkről jelent meg beszámoló.

### **4. Kapcsolattartás a társzervezetekkel, intézményekkel**

A KTE továbbra is az MKE társult szervezete, így tagjaink élvezhettek minden MKE tagnak is járó szolgáltatást. 2011-ben testületi tagjai voltunk a HUNRA-nak és az IBBY-nek. Mindhárom szervezettel folyamatos volt a kapcsolattartás és közös megmozdulásokat szerveztünk.

Új együttműködési megállapodást kötött az egyesület a Kárpátaljai Magyar Iskolai Könyvtárakért Alapítvánnyal, valamint az OSZK-val. A KAMIKA-nak az ŐSZN-en 124 dokumentumot sikerült összegyűjtenünk, amit már el is juttattak Kárpátaljára. Köszönjük minden támogató segítségét!

A Veres Pálné Gimnázium könyvtára 2011. november 17-én felvette Ugrin Gáborné Majoros Márta nevét. Mivel egyesületünk alapítójára emlékeztünk, az elnökség több tagja is jelen volta névadó ünnepségen.

### **5. Taglétszám növelése**

A folyamatos on-line tájékoztatásnak és a minőségi szakmai programoknak köszönhetően a tagság létszáma 2011-ben emelkedett, jelenleg 117 fő.

### **6. Adminisztratív, szervezeti ügyek**

Az elnökség 2011-ben hétszer ülésezett. Az elnökség belső levelezőlistája az ülések között is biztosítja a hatékony együttműködést. Az év folyamán három pályázatot nyertünk el. Sikerrel átestünk egy NKA pályázati revízió. Nagy

erőfeszítéseket kíván a pályázatok elszámolása, adminisztrálása, de a szűkülő keretek között egyesületünk hatékony és sikeres működést csak így tudjuk finanszírozni. Költségvetésünk biztos részét a befizetett tagdíjak adják, mellyel az egyesület napi működtetését biztosítjuk. (Postaköltség, telefon, könyvelői díj, társszervezetek tagdíjai)

Elmaradt feladatunk az egyesület irattárának költöztetése és végső rendezése. Titkárunk sokat dolgozott az előrelépésben, de ez olyan méretű munka, mely már nem fért bele az elnökség életébe. Terveink szerint 2012 nyarán fogjuk elvégezni.

Szakmári Klára elnök

A teljes beszámoló elérhető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/beszam2011>

## **1.2. Pénzügyi beszámoló**

<b>Bevételek</b>	<b>Összeg (Ft)</b>
Tagdíj	498.000
Regisztrációs díj (szakmai rendezvények)	45.000
Könyvértékesítés	20.190
Könyvkiadás (KTE Kiskönyvek 4. köt. 2. kiad.)	322.500
Szponzori támogatás	115.000
Pályázati bevételek	külön táblázatban
<b>Összes bevétel:</b>	<b>1.000.690</b>
<b>Kiadások (működési)</b>	<b>Összeg (Ft)</b>
Postaköltség	69.818
Postafiókbérllet díja	19.200
Bankköltség	43.836
Mobiltelefon, használati díj	54.933
Irodaszer, nyomtatvány	19.246
Nyomda, sokszorosítás	22.719
Dekorációs, reprezentációs költségek	11.810
Testületi, pályázati díjak	28.550
Tagdíjhányad MKE-nek	61.000
Útiköltség, közlekedési díj	149.100
Könyvelési díj	195.000
Egyéb	8.000
<b>Összes kiadás:</b>	<b>683.212</b>

<b>A KTE pénzügyi helyzete (2011.dec. 31-i)</b>	<b>Összeg (Ft)</b>
OTP lekötött betét 1.	1.175.967
OTP lekötött betét 2.	520.555
OTP lekötetlen összeg (pályázati forrás)	2.236.248
Házipénztár	46.461

Petri Ágnes gazdasági felelős

Elszámolt pályázatok:

NKA Kis KTE könyvek 4. kötete	934.375
NKA Kis KTE könyvek 5. köt. Előkészítése	720.000
NKA Nyári Akadémia Békéscsaba	1.893.000
NCA Működési költségek	100.000

Folyamatban lévő pályázataink:

NKA Kis KTE könyvek 5. kötetének kiadása	690.000
NKA Tavasz szakmai napok 2012.	1.134.350

Zseli Klára pályázati felelős

### **1.3. Az Ellenőrző Bizottság beszámolója**

Az Ellenőrző Bizottság 2011. március 9-én megválasztott újdonsült elnökeként két társammal, Tóth Viktória és Sunyovszky Anna Ellenőrző Bizottsági tagokkal megállapítjuk, hogy a KTE a 2011. évben is eredményesen működött, jól gazdálkodott. Sok érdekes és színes programmal járult hozzá az éves munkatervben előzetesen meghatározott, fő célkitűzések megvalósításához.

A Hírlevél kiadásával, a honlap folyamatos aktualizálásával, a szakmai levelezőlistákon való jelenléttel vagy az üdvözlő képeslapok küldésével igyekezett inspirálóan jelen lenni a mindennapokban is, megvalósítani a tagság sokoldalú, széleskörű tájékoztatását. Ismereteinket a szakmai napokon, a találkozókra és konferenciákra, a Nyári Akadémián, a vándorgyűlésen, sőt saját kiadványok megjelentetésével tovább gyarapította.

A szakmai érdekérvényesítés feladatai is egyre több munkát adnak az egyesületnek.

A rendszeres elnökségi ülések alkalmával betekintést szereztem az adminisztratív és pénzügyi tennivalók körébe, figyelemmel kísértem a pályázatírás és elszámolás munkálatait, valamint az Egyesület teljes pénzügyi helyzetét. A nyilvántartások és számlák rendben vannak, a kifizetések és bizonylatolások a pénzügyi előírásoknak megfelelően történnek. A házi pénztár kezelése szabályszerű és hiánytalan.

Összességében az elnökség sikeresen megbirkózott a rábízott munkával, kitűzött feladatait határidőre, érdemi munkával, lelkiismeretesen végezte el.

dr. Eigner Judit az Ellenőrző Bizottság elnöke

## **2. 2012-es munkaterv**

### **Fő célkitűzések**

- A közoktatás, a pedagógusképző felsőoktatás és a pedagógiai intézmények könyvtárostánárainak, könyvtárosainak és könyvtárainak szakmai érdekképviselete.
- A tagok szakmai ismereteinek gyarapítása, a könyvtárostánári hivatás fejlesztése.

- A könyvtárostánári, könyvtár-pedagógiai munka elismertségének növelése.
- Együttműködés, hatékony párbeszéd kialakítása az iskolai könyvtárügyért felelős ágazati, szakmai-irányítói feladatokat ellátókkal, fenntartókkal, felsőoktatási képviselőkkel, könyvtári és pedagógiai szervezetekkel.
- A változó jogszabályi környezet követése, szakmai anyagok, állásfoglalások kidolgozása.

### **Részcélok, konkrét tevékenységek**

E stratégiai célok megvalósítása érdekében a 2012-es évre a következő terv segíti a feladatok megvalósítását, az ellenőrzését és a munka értékelését

#### *1. Tagság minél szélesebb körű tájékoztatása*

- KTE Hírlevél kiadása
- A KTE honlap és hírblog folyamatos aktualizálása
- A szakmai levelezőlistákon való jelenlét, híradás, tanácsadás
- Üdvözlő képeslapok

#### *2. A tagok szakmai ismereteinek gyarapítása, programok*

- A KTE önálló egyesületté válásának 15 éves jubileumának megünneplése
- A gyakorlóiskolai könyvtári útmutató kiadása
- KTE Tavaszi Régiós Szakmai Napok
- XIX. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál
- MKE 44. Vándorgyűlés, Győr
- A 2011-es katalógushasználat-pályázat pályaműveinek publikálása
- KTE Őszi Szakmai Nap

#### *3. Szakmai érdekérvényesítés, PR*

- A NEFMI iskolai könyvtári bizottságának folyamatos működésének ösztönzése és a bizottsági munkában való részvétel
- Az egyesülethez érkező szakmai anyagok véleményezése
- Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja
- KTE emlékérmek átadása
- A KTE és a könyvtárostánári szakma médiajelenlétének erősítése
- Jogszabályok, törvényi változások nyomán követése
- Könyvtárostánárok, iskolai könyvtárosok kitüntetései elmozdítása

#### *4. Kapcsolattartás a társzervezetekkel, intézményekkel*

- A KTE eddigi együttműködési megállapodásainak áttekintése
- Szervezeti tagságok meghosszabbítása (IBBY, HUNRA, IASL)
- A társzervezetek rendezvényein való részvétel
- Csatlakozás a Bod Péter Társaság által koordinált Bod Péter születésének 300. évfordulójára emlékező eseményekhez

#### *5. Taglétszám növelése*

- Stratégia kidolgozása a vidéki könyvtárostánárok bevonására
- Tagsághoz kötött elektronikus tájékoztató és kommunikációs felület beindítása

#### 6. Adminisztratív, szervezeti ügyek

- Rendszeres elnökségi ülések
- Pályázatfigyelés, pályázatírás
- Az irattár OPKM-be költöztetése
- Éves közgyűlés (KTE ŐSZN), tisztújítás, közhasznúság
- Éves beszámolók elkészítése

A részletes feladatterv elérhető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/munkaterv2012>

### 3. Jogszabályi változások

A közelmúltban az iskolai könyvtárakat két jelentősebb jogszabályi változás is érinti. A legjelentősebb, hogy megjelent a *2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről*. Ennek iskolai könyvtárakra közvetlenül vonatkozó passzusait az OPKM honlapján az Iskolai könyvtárakat érintő jogszabályok ([http://www.opkm.hu/?lap=konyvtar/szakfel&dok\\_id=28](http://www.opkm.hu/?lap=konyvtar/szakfel&dok_id=28)) között olvashatjátok.

Egyesületünk elnöksége folyamatosan várja a tagok véleményét, kérdéseit, hiszen az új törvényt szükséges szakmailag is értelmezni, másrészt fontos, hogy a részleteket szabályozó rendeletek előkészítéséhez minden a törvényből fakadó kérdést felvessünk, minden jelentős területre felhívjuk a figyelmet.

#### ***Az új, köznevelési törvény legfontosabb elemei:***

46.§ (6) A tanuló joga különösen, hogy [...] c) igénybe vegye [...] az iskolai, kollégiumi könyvtári szolgáltatást,

62.§ (12) 2013. szeptember 1-én lép hatályba: Az iskolai, kollégiumi könyvtárostánár, könyvtárostánító a neveléssel-oktatással leköötött munkaidő keretében biztosítja a könyvtár nyitva tartását, a könyvtári órákat. Munkaköri feladatként a kötött munkaidő többi része hetven százaléka – a könyvtár zárva tartása mellett – a munkahelyen végzett könyvtári munkára (az állomány gyarapítása, gondozása, könyvtári kutatómunka), iskolai kapcsolattartásra, a további harminc százaléka a munkahelyen kívül végzett felkészülésre, könyvtári kapcsolatépítésre, állománygyarapításra, továbbá a pedagógus-munkakörrel összefüggő más tevékenység ellátására szolgál.

63.§ i) az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak szerinti informatikai eszközöket,

2. mell. A nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazottak finanszírozott létszáma

1	Munkakör	Feltétel	Létszám
10	könyvtáros vagy könyvtárostánár/tanító	1-100 tanuló között	0,5
11	könyvtáros vagy könyvtárostánár/tanító	101-500 tanuló között	1



12	könyvtáros vagy könyvtárostanárr/tanító	500 tanuló felett	2
----	---	-------------------	---

3. mell. A nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményei

1	Pedagógus-munkakör	Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség
14	könyvtárostanárr (tanító)	könyvtárpedagógia-tanárr, informatikus könyvtáros és tanító vagy tanárr vagy szociálpedagógus

### ***A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény módosítása:***

4.§ ,(5) A tankönyvek országos megrendelése, beszerzése és az iskoláknak történő eljuttatásának megszervezése, valamint a tankönyvek vételárának iskoláktól való beszedése (a továbbiakban: tankönyvellátás) állami közérdekű feladat, amelyet az állam a Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság (a továbbiakban: Könyvtárellátó) keresztül lát el.

8/A. § (1) Az iskolai tankönyvellátás megszervezése és lebonyolítása, amely a Könyvtárellátó által beszerzett és az iskolákhoz leszállított tankönyveknek a tanulók és az iskolai könyvtár részére történő átadását, a sérült, elveszett, hibás tankönyvek pótlása és a visszáru kezelés iskolán belüli feladatainak ellátását, illetve az ehhez kapcsolódó adminisztratív és elszámolási feladatok elvégzését jelenti, az iskola feladata és felelőssége.

Hatályba lépés: 2012. október 1.

Dömsödy Andrea, alelnök

### ***Az új civil törvény:***

2011. XII. 14-én megjelent a 2011. évi CLXXV. törvény Az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról. Ez a jogszabály határozza meg a KTE további jogszerű működését.

Röviden kiemelem azokat a változásokat, melyek bennünket is érintenek:

- Létrehoznak egy Civil Információs Portált, minden adat oda kerül fel és nyilvános.
- Közhasznú jogállás: megszűnik a kiemelten közhasznúság, nehezebb lesz megszerezni a közhasznú státuszt.
- A pénzügyi beszámolót, év végi mérleget be kell küldeni ebbe a központba ill. nyilvánosságra kell hozni az egyesület honlapján.
- A civil szervezeteket egy Civil Információs Centrum fogja össze.
- Változik az állami támogatások rendje, ezentúl a Nemzeti Együttműködési Alapon keresztül biztosítják a forrásokat.
- Ha az egyesület bevételeinek több mint fele származik állami költségvetésből, akkor jelentős költségvetési támogatásban részesülő szervezetnek minősül - képviselőjének kötelezően évente vagyonynyilatkozatot kell tennie.
- Változás az alap szervezetében van: legfőbb szerve a Tanács 9 tagú és a Kollégium, ami a Tanácsnak van alárendelve. Megbízatásuk 4 évre szól.

- Ami a KTE-re is vonatkozik a 75.§: csak olyan civil szervezet kaphat támogatást, aki letétbe helyezte a szabályos szakmai-pénzügyi beszámolóját az előző évről.
- Az NCA helyett Wekerle Sándor Alapkezelő látja el a pályázattal kapcsolatos feladatokat.

#### 4. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja 2011

A tavalyi év folyamán a világhónapot *Az iskolai könyvtár: életre nevel!* jelmondat jegyében töltöttük. 2011-ben honlapunkon 16 intézmény csatlakozott a felhíváshoz, köztük kettő határon túlról is. Egyesületünk az Őszi Szakmai Napjával és két pályázat kiírásával hívta fel ebben az évben is a figyelmet az iskolai könyvtári tevékenység nélkülözhetetlenségére.

#### Így tanítom a katalógus használatát - a pályázat eredménye:

1.	Jákliné Tilhof Ágnes	Bródy Imre Gimnázium	Ajka
2.	Vass Marianna	KOK Nagy László Gimnázium	Komló
3.	Vekerdí Ágnes	Kodály Zoltán Ének-zenei Ált. Isk. és Gimn.	Budapest

A pályázat támogatói: *Infoker Textlib* és a *Szirén*

#### Tervezz piktogramokat az ETO főoszályaihoz! c. pályázat eredménye:

1.	Elek Dóra	Szeged	SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium	Dr. Tóthné Nagyistók Katalin
2.	Farle Lilla	Szeged	Deák Ferenc Gimnázium	Bús Gabriella
3.	Megyesi Leila	Duna-újváros	Széchenyi István Gimnázium	Kovács Judit
4.	Filipánits Kristóf	Szombathely	NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Horváthné Szandi Ágnes, Herbai Anikó, Dobre Norbert
5.	Loretti Gábor	Kazincbarcika	BAZ Megyei Önk. Surányi Endre Gimn. és Szakképző Isk. Irinyi János Szki-i Tagiskolája	Bozsóné Kolosai Éva
6.	Hermann Henriett	Duna-haraszti	Baktay Ervin Gimnázium	Tolnainé Korcz Ilona

#### 5. Az elmúlt időszak eseményei

##### 5.1. A KTE Őszi Szakmai Napról

Az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjának záró rendezvényeként hagyományosan megtartotta a KTE az őszi szakmai napját. Szintén hagyományosan az OFI - Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum adott otthont

a programnak a már megszokott magas színvonalon. Szakmári Klára elnök és dr. Varga Katalin az OFI-OPKM igazgatója, mint házigazdák köszöntötték a 111 fős hallgatóságot, majd elkezdődött az ünnepi hangulatú délelőtti program. Szintén már hagyományosan az ŐSZN-en került sor a világhónapi pályázatok eredményhirdetésére. Két kategóriában írt ki az Egyesület pályázatot. A zsűri először a diákpályázatra benyújtott munkákat értékelte.

A *Tervezz piktogramokat az ETO fősztályaihoz!* című pályázatra 22 pályamű érkezett, mely 62 tanuló munkáját foglalja magába. Közülük 6 diák kapott jutalmat, melynek része volt a FSZEK Központi Könyvtárának meglátogatása is. A zsűri nevében Rónyai Tünde az Árpád Gimnázium könyvtárostánára méltatta a munkákat. Nagyon ötletes, színes munkák születtek, melyek tükrözik a gyerekek könyvtárhoz való viszonyát. Lehetőség szerint jó lenne megosztani a munkákat, hogy minden könyvtár választhasson kedvére, mivel akarja frissíteni a tájékoztató tábláit. A nyertesek valóban az ország különböző pontjairól érkeztek: Szegedről, Dunaujvárosból, Szombathelyről, Kazincbarcikáról és Dunaharasztriból. A diákok és felkészítő tanáraik névsora a KTE honlapján megtalálható. Gratulálunk!

*Így tanítom a katalógus használatát* címmel 9 kolléga nyújtott be pályaművet. Dr. Eigner Judit az értékelés során elmondta, hogy nagyon ötletes munkákkal találkozott, élvezetes volt megismerkednie más módszerekkel. Pályázók voltak Budapestről és vidékről, kis iskolákból és nagy intézményekből, általános iskolából és gimnáziumból. Volt, aki a helytörténet megismerésével kötötte össze a katalógushasználat tanítását és voltak játékos ötletek is. A pályaművek bemutatása a délutáni szakmai munka része volt. A díjazottak névsora hírlevelünkben is olvasható.

A délelőtt másik ünnepi eseménye a *KTE emlékérmek* átadása volt. (Lásd: KTE emlékérmek fejezetet)

A KTE jogelődje 1986-ban, 25 éve alakult meg. Ez alkalomból a társszervezetek képviselői is *köszöntötték* a jubiláló egyesületet. Bakos Klára a Magyar Könyvtárosok Egyesülete elnöke kiemelte, hogy a KTE elnöksége mindig kezdeményező, kész a véleményalkotásra. Amíg lesz iskola, oktatás és könyvtár, addig a két egyesület között mindig lesz együttműködés is. Mender Ibolya, az Országos Idegennyelvű Könyvtár igazgatója, az Informatikai és Könyvtári Szövetség elnökségének nevében köszöntötte az egyesületet és elmondta, hogy fontosnak tartja a kreatív, innovatív és aktív könyvtárostánárokkal az együttműködést.

*Balogh Mihály* könyvtárostánár, az egyesület alapító tagja és a KTE történetének írója szubjektív visszaemlékezést tartott, melyben olyan momentumokat osztott meg a hallgatósággal, „Ami az emlékkönyvből kimaradt”. Ezek után köszöntöttük eddig elnökeinket és mindazokat, akik a 25 év alatt az elnökségben munkálkodtak. Az ünnep fényét emelte Dinnyés József éneke és a hatalmas KTE logót mintázó torta tűzijátékkal! Reméljük, hogy a következő 25 év is ilyen eredményes lesz és egyre több könyvtárostánárt tudhatunk tagjaink sorában!

A büfé-ebéd és a torta elfogyasztása után a délután során feszes rendben követték egymást az előadások, melyek külön-külön is megállták volna a helyüket, de így egymás után igazán tartalmas szakmai töltekezésben lehetett részünk.

*Dömsödy Andrea* iskolai könyvtári szakreferens, a KTE alelnöke ismertette a könyvtárostanárokat érintő változásokat. Várhatóan a kerettantervek bevezetésével az iskolák pedagógiai mozgásterét szűkül. Az iskolai könyvtárakra a törvényalkotók számítanak, hiszen a tanulói jogok között szerepel a könyvtárhasználathoz való jog. Megfogalmazták azt is, hogy a pedagógus az iskolai könyvtáron keresztül juthat a tankönyvekhez. Az iskolai tanulói létszámhoz kötik az alkalmazandó könyvtárostanárok számát.

Örömmel értesültünk arról, hogy ebben a tanévben is lesz Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny két korcsoportban. A témája: Kopernikusz és a Naprendszer.

*Szakmári Klára* KTE elnök a jubileumi tanév terveit ismertette. A Tavaszi Szakmai Napot 5 vidéki helyszínen rendezi meg az Egyesület, így szeretne eljutni olyan könyvtárostanárokhoz is, akik eddig a távolság miatt nem tudtak részt venni a budapesti programokon. A program szervezése már folyamatban van, fontos, hogy kilépjünk az iskolai könyvtár falai közül és egyéb intézmények könyvtáraival összefogva segítsük olvasóinkat az információszerezésben.

Már készül a *Kis KTE könyvek* 5. kötete, melyet a TSZN-en kapnak meg az egyesület tagjai.

Könyvtárostanárok Szellemi Műhelyének ad otthont a Xantus Középiskola, ahol Szász Éva vezetésével minden hónapban újabb témát lehet megbeszélni a könyvtárostanároknak. A fővárosban ez a kezdeményezés hiánypótló. Reméljük, hogy hasznára válik a szakmának.

A három díjazott pályamű bemutatását megelőzte *Lázárné Szanádi Csilla*, az ELTE Gyakorló Általános Iskola és Középiskola könyvtárostanárának bevezető prezentációja. Vázlatosan közösen átgondolhattuk az adatbázis- és katalógushasználat tanításának tartalmi, módszertani kérdéseit. Hivatkozott az IFLA és az UNESCO közös iskolai könyvtári nyilatkozatára, a könyvtárhasználat tanításán belül megjelölte a katalógus használat tanításának helyét. Az alapfokú oktatásban megtörténik az olvasóvá nevelés, majd középfokon ezt készség szintre kell emelni.

Ezután került sor *Jákliné Tilhof Ágnes* 1. helyezett foglalkozástervének bemutatására. Megtudtuk, hogy a Bródy Imre Gimnázium helyi tantervében a 9. és a 12. évfolyamon 5-5 órában van helye a könyvtárhasználati óráknak. A 12. évfolyamnak az első két órája számítógépteremben van csoportbontásban. Így valamennyi tanuló saját maga tud keresni az adatbázisokban. Célirányos információkeresés történik keresőkérdések megfogalmazásával. Különbséget tesznek elektronikus és virtuális könyvtár között. Tapasztalatot szereznek az online katalógusokról, megismerik, hogy milyen adatelemekre lehet keresni és ennek ismerete hogyan segít gyorsan információhoz jutni. Hasznos RJR modell szerinti órát láttunk.

A pályázat 2. helyezette, *Vass Marianna* rendkívül színes módszertani paletta bemutatásával kápráztatott el minket. A konstruktivista pedagógia alapjaira épülő óravezetés előnyeiről hallhattunk. Saját tervezésű ETO-dominót és szakjelzetes memória-kártyát használ a gyerekek motiválására. Kooperatív módszerekkel lehetőséget ad arra, hogy a tanulók egymástól tanuljanak vagy maguk fedezzék fel az új területeket. Az óra végi reflektálás során a véleményüket és az érzelmeiket is megoszthatják egymással. Módszertanilag színes tablót kaptunk, szívesen részt vennék egy ilyen órán. A komló gimnáziumban jó lehet diáknak lenni.

*Vekerdi Ágnes* 3. díjjal jutalmazott pályamunkája azt mutatta be, hogyan lehet már alsó tagozaton elkezdni a katalógushasználat tanítását. Vallja, hogy az alapozást ekkor kell elkezdni, mert a kisebbek kíváncsiak és jól motiválhatók. 3-4. osztályban megismerkednek a hagyományos katalógusokkal, katalóguscédulákat rendeznek és cédula alapján keresnek könyvet. Mindezt változatos munkaformák alkalmazásával, csoportokban, vetélkedők során valósítja meg. Örömmel figyeltük, hogy milyen módszereket ajánl a kezdők tanításához, hiszen a szakirodalom és a mostanihoz hasonló konferenciákon is leginkább a gimnazista korosztállyal foglalkozunk.

Mindhárom foglalkozásterv tudott új ötleteket adni, méltán találta a zsűri épp ezeket jutalmazásra érdemesnek.

Az előzőkhez szorosan kapcsolódva Burmeister Erzsébet, a Miskolci Egyetemi Könyvtár, Levéltár, Múzeum főigazgatója, a *MATARKA* egyik fejlesztője ismertette egyesületük öt évének eredményeit. A Magyar folyóiratok tartalomjegyzékeinek kereshető adatbázisa nagy segítség tematikák összeállításához, kiselőadás elkészítéséhez, tehetséggondozáshoz, versenyekhez. Érdemes könyvtárhasználati órán megismertetni a tanulókkal, ez is lehet az információkeresés egyik módja.

Varga Katalin az OFI-OPKM igazgatója az OPKM két új szolgáltatást ajánlott figyelmünkbe. Először az Olvasás portállal ismerkedhettünk meg, mely kitűnő segítség olvasásfejlesztéshez. A másik, szintén nagyon hasznos új szolgáltatás a Sajtófigyelő, mely a legfrissebb iskolai könyvtári szakirodalom és a pedagógiai szakirodalom listázása, mely remekül használható iskolai sajtófigyelésre is.

A nap utolsó szakmai előadását - Adatbázisok, katalógusok fiataloknak – Mit ajánljunk, min gyakoroltassunk? - *Kámán Veronika*, „Az év ígéretes könyvtárostanára” tartotta. A tartalmas nap végén felkészültségével és lendületes előadásmódjával mindannyiunk érdeklődését ébren tudta tartani. Beszélt az új generációról, amit szokás google-generációnak nevezni. Azok a diákok, akik most járnak középiskolába már természetesnek veszik az internetet, mert nem éltek olyan világban, ahol nem volt. Egyszerre több oldalt megnyitnak a számítógépen és úgy gondolják, az interneten minden elérhető. Kevés kereséssel nagyon gyorsan találnak választ, mert tapasztalt keresők. A munka mélységén ront ez a szemlélet és a másolás-beillesztés „módszere” is. Fontos, hogy tudják, mi tesz egy információt hitelessé?

Mit tehet a könyvtárostanárról, aki digitális bevándorló és nem digitális bennszülött, viszont ismeri a nyomtatott dokumentumok információs értékét. Célja az eligazodás és az eligazítás az információs túltelítettségben. Veronika több közösségi oldalt és nyelvtanulást segítő oldalt ajánlott, amit a fiatalok is szívesen használnak, mert aktivitást igényelnek és globálisak. Felhívta figyelmünket az audiovizuális információkat tartalmazó web-helyekre és ajánlott kreativitást igénylő oldalakat is.

A zárás előtt megismerkedhettünk Dinnyés József készülő CD-jével, mely Életem leghosszabb koncertje címmel fog megjelenni. Ajánlja iskoláknak, mert tartalmaz jeles napokhoz való összeállítást, magyar költőkre lehet keresni és megzenésített verseiket hallgathatjuk. Tartalmazza még a versek szövegét, képeket és rövid életrajzot. Évfolyamonkénti tananyaghoz is kapcsolhatóak a fejezetek. Határon túli költőket is kereshetünk benne.

Szakmári Klára zárszava után élményekkel telve, szakmailag felvértezve tértünk haza, hogy másnap újult lendülettel folytathassuk munkánkat és várjuk a következő szakmai találkozót.

Donkó Erika, könyvtárostanárról

Program, beszámolók, előadások, képek: <http://www.ktep.hu/OSZN2011>

## **5.2. Könyvtárostánárok szellemi műhelye**

A Xantus János Szakközépiskola könyvtárában gyűltünk össze Szász Éva könyvtárostanárról kezdeményezésére és vendégeként. Nagy örömünkre szolgált, hogy a napi munka után kicsiny, de elszánt csapat jött össze. Az iskola tanárai közül is jelen voltak többen és könyvtárostánárok is eljöttek, nem csak Budapestről.

Az előre elküldött problémafelvető tanulmányrészlet is olyan sok gondolatot indított el, hogy mindenki hozzászólt és újabb kérdések kerültek terítékre:

- Hogyan viszonyulunk a megváltozott kultúra világához?
- Mit kell a kultúra részének tekintenünk?
- Milyen utat követnek a fiatalok? Milyen utat látunk mi, felnőtt generáció?
- Hatással tudunk-e lenni a fiatalok gondolkodására, érzelmeire?
- Mi a pedagógus szerepe, melyek a lehetőségei?
- Mit tehet a könyvtár? Mi lesz az olvasással? – és még számtalan kérdés, melyet csak érintőlegesen foglalkoztunk meg. Az este legfontosabb értékének azt tartom, hogy együtt voltunk, felkészültünk egy párbeszédre és mindenkinek volt véleménye, meglátása, inspiráló tapasztalata, gondolata – és ezt megosztotta a másikkal. Arra a két órára visszatért az a hangulat, milyen kötetlenül együtt lenni, odafigyelni a másokra, elfogadni a másik szemszögéből a dolgokat. Hazafelé is elméláztam egy-egy mondaton, és még napokig foglalkoztattak a felmerülő kérdések. Remélem, ezzel minden résztvevő így volt!

Szakmári Klára, elnök

Bővebben: <http://www.ktep.hu/KSZM2011>

### **5.3. A közösség ereje, Kettős jubileumra emlékeznek a KTE elnökei**

A Könyvtárostanárok Egyesülete 2011-ben ünnepelte 25 éves fennállását. Azaz 1986-ban a Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE) szekciójaként létrejött az iskolai könyvtárosokat tömörítő tagszervezet. Igen ám, de 2012-ben is jubilálunk! Ugyanis 1997-ben kivált az MKE-ből a KTE és önálló egyesület lett. Mindkét esemény kiemelkedően fontos.

Fiatal könyvtárostanárként ez a kettős jubileum sarkalt arra, hogy a 2011. október 26-án az Őszi Szakmai Napon megjelent, a KTE életét alakító elnököket megkérdezzem, hogy milyen volt az elmúlt 25 illetve 15 év.

*Milyen volt a kezdet?*

**Celler Zsuzsanna** (elnök 1986-1988 között, az MKE Iskolai Könyvtárosok Szekciójában): „Egy egész egyesületet hordozni, az nem egyszerű, mindig nehéz dolog, mindegy hogy az Egyesület kezdetén, végén vagy közepén elnök valaki. Minél nagyobb lesz egy egyesület, annál jobban intézményesül. A KTE-nek ebben áll az ereje, hogy a kezdetektől megmaradt az emberi érték benne, az életre szóló barátságok. Egy-egy szakmai nap alkalmával sok új és jó baráttra tehattünk szert, és nagyon sok pluszt kapott az ember a szakmai segítségen túl.

A legkedvesebb emlékem, hogy Ugrin Márta még a színházba is utánam jött és a szünetben is az Egyesület ügyeit beszéltük. Arra már nem emlékszem, hogy mit néztem a színházban, csak arra, hogy Mártával színház előtt, után és közben is az aktuális ügyeket beszéltük. ”

*Mi változott 25 és 15 év alatt?*

**Balogh Mihály** (elnök 1991-1994 és 1994-1997-ig az MKE Könyvtárostanárok Szervezetében): „Szakfelügyelőként járom az iskolai könyvtárakat, sok korszerűsödött ez alatt a majd fél évszázad alatt. De több gyerek járt be a könyvtárba a 80-as évek közepén, használta, ott éltek. A tapasztalat az, hogy sokkal több gyerek jár az intézménybe és sokkal kevesebb veszi igénybe a könyvtárat. Ez a világ változása. Ez nem a gyerek hibája, hanem ezer és egy külső tényező – lásd szülő, tanár, könyvtáros és így tovább – okozza. Változik az, amit a gyerek a tévén és az interneten keresztül napi szinten ismer, ez okozza azt, hogy egészen mások a megismerési technikák ma már. Más a benne élese egy gyerekeknek a maga világában. Régen sokkal kevésbé volt jártas a világ napi folyásában, amire szüksége volt azt tudta, hogy az iskolai könyvtárban megtalálja. Az elmúlt évek alatt az Egyesületi életnek, együtt létnek a legmegindítóbb, legértékesebb pillanatai, órái mindig is a szakmai rendezvények estéi voltak. 15, 20, 25 évvel ezelőtt egy-egy este biztosan akadt egy demizson bor valahonnan, pár üveg sör és a kollégák, kollégánók összejöttek. Ekkor minden kijött az ember lelkéből, ami jó, ami rossz, ami kicserélhető. Ezt egy iskolai könyvtáros az iskolájában nem tudja megélni, mert egyedül van, szakmailag és emberileg is. Egy-egy ilyen esti fehér abroszos kerekasztal beszélgetésnél óhatatlanul megfertőződik a kolléga a szakma iránti elkötelezettséggel.”

*Mi a Könyvtárostanárok Egyesületének az erőssége?*

**Kalmárné Morcsányi Rozália** (elnök 1997-1999 között) „Az együvé tartozás élménye, túl minden szakmaiságon. Ugyanis az iskolai könyvtárostanárr szakmailag és emberileg mindig egyedül volt az iskolában, ez most sem változott. Mi KTE-sek egy olyan közösséget alkotunk, amelyhez nagyon sokan és szívesen csatlakoznak. Sok nagyszabású szakmai rendezvényt szerveztünk és szervezünk ma is. Tizenegynéhány évet aktívan a KTE vezetőségében részt vettem és ha nem érte volna meg, nem csináltam volna. 25 éve él és virul az Egyesület, ez bizonyítja, hogy igény és nagy szükség van a munkánkra. Az Egyesület ereje abban rejlik, hogy mindig olyan önfeláldozó, nagy munkabírási, hiteles vezetői voltak, akik mindig tovább tudták vinni a nehézségek ellenére a közösséget. A következő 25 évben a legfontosabb továbbra is az: Érdekérvényesítés, érdekérvényesítés, érdekérvényesítés!”

*Szakmailag mi volt a legnehezebb időszak?*

**Dán Krisztina** (szakmai alelnök 1994-1997-ig az MKE Könyvtárostanárok Szervezetében, 1997-1999 és 1999-2000 között a KTE-ben): „Az Egyesület változó intenzitással működik, ugyanis éppúgy megvan az élete, mint az egyéni emberi életnek. Legszívesebben a 90-es évekre emlékszem vissza, ez egy nagyon szép felfutása volt az Egyesületnek, felnőtt a feladatra! Ekkor készült a Nemzeti Aparenterv, azon belül a Könyvtárhasználati program és ezzel együtt megindult az elektronizáció. Voltak zökkenők, hol a státusszal, hol az állományfejlesztéssel, de mégis volt egy olyan intenzív felfutása, ami megeremtette azt az alapot, amiből a 2000 utáni években is építkezhettünk. Utána nehéz időszak következett a szakmában és az Egyesületben. De kijelenthetjük, hogy az Egyesületnek mikor véleményyt kellett nyilvánítani, akkor ott volt, és helytállt. Nem volt nyár, nem volt zémenet, ezt mindig csinálni kellett, és mi ezt szívesen csináltuk. Ha voltak pozitív élmények, annak nagyon örültünk, ha kudarcok jöttek, az nem volt jótékony hatású.”

*Hogyan került a Könyvtárostanárok Egyesületébe?*

**Varga Zsuzsanna** (elnök 2000-2004 között): „Egyszer egy nagy ember azt mondta, hogy közösség nélkül nem érdemes élni. Ha van egy olyan közösség, ahol szakmailag, emberileg egymásra találunk, akkor soha nem szabad leválni róla. Nagyon jó arra visszaemlékezni, ahogyan bevontak engem. Én ültem a kis iskolai könyvtárban, megírtam egy pályázatot, és erre odafigyeltek. Elhívtak rendezvényekre, majd azt mondták, hogy dolgozzunk együtt. Láttak fantáziát abban, amit én látok, mondok, csinálok. Szóval az ember elkezdte fontosnak tartani azt is, ami az ő kis iskolájában és azon belül a könyvtárban zajlott. Ez volt a legnagyobb élményem, hogy kinyílt a világ. Ennek az Egyesületnek ez a dolga!”

*Milyen volt egy ilyen nagy múltú Egyesület elnökének lenni?*

**Lázárné Szanádi Csilla** (elnök 2008-2011-ig) „Egy olyan erős közösség munkájába láttam bele, amit sehol a munkám során még nem tapasztaltam meg.”



Olyan kollégákra találtam a KTE-ben, akiknek az önzetlensége a mai világban – ahol nagyon sokszor az önös érdek dominál – rendkívüli. Mindenki erején felül a másikért teljesít. Lehet, hogy nem is éltem volna túl a családi és magánéleti problémáimat, ha nincs ez az Egyesület és az elnöksége.”

S nem meglepő, hogy 5 év könyvtárostanárnoklás után azt mondom, nagyon örülök, hogy engem is elhívtak egyszer egy szakmai napra, és azóta aktív tagja lehetek a KTE-nek. De csodálattal tölt el, hogy mindenki egybehangzóan, gondolkodás nélkül azt nyilatkozta, hogy megérte és nem bánták meg egyetlen pillanatra sem.

Kívánom minden pályakezdő és fiatal könyvtárostanárnak kollégámnak, hogy ők is egy ilyen közösség tagjai lehessenek, amiről újabb 25 év után is büszkén, boldogan és nagyon sok pozitív élménnyel mesélhetünk majd mi is.

Celler Zsuzsanna üzenetét a jövő könyvtárostanárainak mindenképpen át kell adnom: **„Tegyék a dolgukat, szeressék nagyon a gyerekeket és a szakmát, utána már minden megy.”**

Meskóné Dékány Dóra, titkár

## 6. A KTE elkövetkező programjai

### 6.1. KTE Tavaszi Regionális Szakmai Napok

#### Új tartalom – Új megoldások

Könyvtár-pedagógiai műhelykonferencia a könyvtárhasználóvá nevelésről

Egyesület a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával az MKE Gyermekkönyvtáros Szekcióval együttműködve 2012-ben több helyszínen, regionális formában rendezi meg szokásos évi tavaszi szakmai napját. Ezekre 2012 márciusában és áprilisában kerül sor öt megyeszékhelyen: Szombathely, Szeged, Kaposvár, Miskolc, Székesfehérvár.

Célunk, hogy azokhoz a kollégákhoz is eljussunk, akik munkahelyi és anyagi kötöttségeik miatt nem vagy nehezen jutnak el budapesti rendezvényekre. Másrészt fontos számunkra, hogy a minél több kollégát ismerhessünk és ismertethessünk meg. Így a szakmai nap programját csak részben fogjuk elméleti szakemberek előadásaira építeni. Helyet adunk olyan gyakorló könyvtárosoknak is, akik már saját könyvtáraikban sikerrel valósítottak meg példaértékű innovációkat valamilyen együttműködés keretében.

A szakmai napok tematikája az iskolai és gyermekkönyvtárak együttműködése és az új jogszabályi és tantervi környezetre való felkészülés. Az együttműködési alternatívák és jó gyakorlatok megismerése érdekében a szakmai naphoz kapcsolódóan pályázatot írunk ki a kollégák számára.

A szakmai napok programjai ugyanarra a tematikára épülnek, de helyi szinten szükségszerűen más előadókkal, részben más konkrét témákkal fognak megvalósulni. Így javasoljuk, hogy honlapunkon tájékozódjatok a konkrét programokról. Természetesen minden kollégát akár több helyszínen is szívesen látunk! A budapesti kollégák figyelmét felhívjuk arra, hogy ebben az évben

tavasszal a fővárosban szakmai napot már nem tudunk szervezni. Így őket is a vidéki helyszínekre várjuk.

Bővebb információ, konkrét időpontok, programok hamarosan a honlapunkról lesznek elérhetőek.

## 6.2. MKE Vándorgyűlés

A Magyar Könyvtárosok Egyesülete 44. Vándorgyűlését Győrben fogja megtartani. Ezen természetesen ebben az évben is minden MKE tag, így a KTE tagok is kedvezményesen vehetnek részt. Egyesületünk egy győri iskolai könyvtár látogatását és szekcióprogram szervezését is tervezi. Figyeljétek honlapunkat!

## 7. KTE emlékérmek

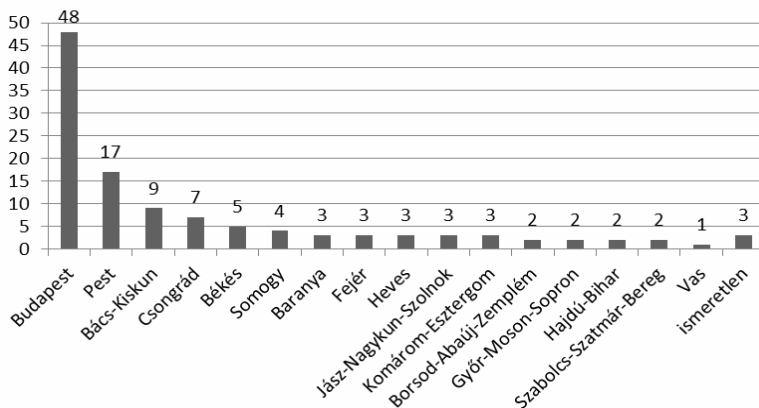
Az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja alkalmából a KTE emlékérmek alapító okirata értelmében egyesületünk 2011-ben is átadta kitüntetésait.

Díj	Díjazott	Feltesztő
Életműdíj	Pintér Aranka	a pécs-baranyai Könyvtárostánárok Szakmai Műhelyének tagjai
A könyvtárostánári hivatásért	Balog Ferencné	a kiskunmajsai Arany János Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde igazgatója
Az egyesületért	Gérnyi Ferencné	KTE elnöksége
Az év ígéretes könyvtárostánára	Kámán Veronika	Árpád Gimnázium igazgatója és könyvtárostánárai

Bővebb információ, laudációk: <http://www.ktep.hu/emlekerem2011>

## 8. Tagság

Az egyesület 2011 decemberében 117 tagot számlált. Ebből 114 nő és 3 férfi. Az alábbi grafikonon a tagok megyei megoszlása látható.



Alapszabályunk szerint a tagdíj befizetési határidő március 31., de egész évben várjuk a tagok jelentkezését. Érdemes viszont minél hamarabb befizetni, mert a KTE igazolvány és az MKE tagkártya matricájának rendelése, eljuttatása időt vesz igénybe.

A 2011-es tagnévsor megtekinthető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/tagok2011>

### **8.1. Tagnyilvántartás, tagdíj**

Minden régi és új tagunktól *új adatlapot* kérünk, akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt. A beküldendő tagnyilvántartó lap letölthető a honlapunkról: <http://www.ktep.hu/tagnyilvantartas>

A géppel, olvashatóan kitöltött lapokat postán a következő címre küldjétek:

Horváthné Szandi Ágnes 9700 Szombathely, Budai Nagy Antal u. 6.

A tagdíj összeg nem változott: Az éves tagsági díj összege 2012-ben is:

<b>Kategória</b>	<b>KTE tagdíj</b>	<b>MKE tagdíjhányad</b>
Aktív dolgozó személy,		
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	5 000 Ft	1 000 Ft
ha első helyen az MKE tagja	4 000 Ft	0 Ft
ha első helyen a CSMKE tagja	2 000 Ft	0 Ft
Diák, nyugdíjas, GYES-en lévő személy		
ha csak vagy első helyen a KTE tagja	2 000 Ft	500 Ft
ha első helyen az MKE tagja	1 500 Ft	0 Ft
ha első helyen a CSMKE tagja	1 500 Ft	0 Ft
Tiszteletbeli tag (70 év felett)	ingyenes	500 Ft*
Testület	20 000 Ft	2 000 Ft*

\* ha első helyen a KTE-ben tag

Kérjük, hogy az egyszerűbb és olcsóbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját. Ezt a következő számlaszámra teheti meg:

OTP 11708001-20341237 – Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

A Hírlevél mellé csekket tettünk azoknak, akik még nem fizettek tagdíjat 2011-ben. Kérjük, hogy aki nem használja fel, valamelyik rendezvényünkön juttassa vissza, hogy pénztárcánkra és környezetünkre jobban vigyázhassunk.

Az átutalási utalványra vagy a csekkre feltétlen írjátok rá a neveteket, elérhetőségeket, és hogy 2012. évi tagdíj. Aki *számlát* kér, az igényét az egyesület e-mail címén „számlakérés” tárgyú levélben jelezze, és adja meg a számlacímet, annak postázási címét, vagy hogy melyik rendezvényen venné át.

## **9. Olvasmányajánló**

### **9.1. Az Egyesülettel kapcsolatos íráások**

Balogh Mihály: Ami a jubileumi emlékkönyvből kimaradt, Huszontöt éves a Könyvtárostanárok Egyesülete In: KéN, 2011. 4. sz., 8-12. p.

- Dömsödy Andrea: KTE emlékérmek kaptak In: KÉN, 2011. 4. sz., 91-94. p.
- Horváth Viktória: KTE őszi szüret, Az elektronikus tájékozódás módszertani kérdései In: Elektronikus KÉN, 2011. 4. sz.
- Kristóf Ibolya: Modern eszközök a könyvtár-pedagógiában, A Könyvtárostanárok Egyesületének XIII. Nyári Akadémiája Békéscsabán In: KÉN, 2011. 3. sz., 89-90. p.
- Örményiné Farkas Andrea: Isten éltesse a könyvtárostanárokat! In: Könyvtári Levelező/lap, 2011. 12. sz. 44-46. p.
- Varga Stella: Huszonöt éves a Könyvtárosok Egyesülete In: Köznevelés, 2011. 36. sz., 16. p.; URL: <http://www.koznev.hu/cikk.php?rov=2&uid=35699>

## **9.2. Iskolai könyvtárakkal, könyvtárosokkal kapcsolatban**

- Andrási Zoltánné: A Szent Pál Marista Általános Iskola könyvtára In: KÉN, 2011. 3. sz., 16-22. p.
- Bondor Erika: Könyvtár a Berzsenyiben TÁMOP-os projektév zárult a budapesti Berzsenyi Dániel Gimnázium Könyvtárában In: KÉN, 2011. 4. sz., 95-96. p.
- Borók Sándorné: A Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola könyvtára In: KÉN, 2011. 3. sz., 23-27. p.
- Dán Krisztina: Haralyi Ervinné (1944-2011) In: KÉN, 2011. 3. sz., 8-10. p.
- Emmer Gáborné: Iskolakönyvtáros 2004-2011 VIII-XV. évfolyam tartalomjegyzéke In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 25-45. p.
- Emmer Gáborné: Iskolakönyvtáros és Neveléstörténet In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 45-48. p.
- Fazekasné Sin Gyöngyi: Pillanatképek egy iskolai könyvtárból In: KÉN, 2011. 3. sz., 11-15. p.
- Gulyásné Becse Márta: Egy csendes, nyugodt, tiszta munkahely In: KÉN, 2011. 1. sz., 24-27. p.
- Halmos Judit: Miénk itt a tér! - avagy egy iskolai könyvtár hétköznapijai In: KÉN 2011. 1. sz., 21-23. p.
- Hock Zsuzsanna: A kulturális örökség hatása az iskolai könyvtárra In: Elektronikus KÉN, 2011. 4. sz.
- Hudi József: Dunántúli református tanítói könyvtárak az 1820-as években In: Korall, 2011. 12. sz., 122-146. p.
- Kolozsváriné Kottán Eleonóra: A könyvtári munka más világ In: KÉN, 2011. 1. sz., 15-20. p.
- Kovács Diána (szerk): Retrospektív, avagy visszatekintés a Budapest iskolakönyvtári hálózatának fejlesztése az élethosszig tartó tanulás jegyében című pályázat megvalósítására, Bp., MFPPTI, 52 p.
- Sáráné Lukátsy Sarolta: A kultúrák közvetítés színterei és szereplői In: KÉN, 2011. 4. sz., 89-90. p.
- Sipos Anna Magdolna: Együtt vagy külön? Az iskolai könyvtárak a magyar könyvtárjog históriájában In: KÉN, 2011. 4. sz., 75-81. p.

- Tölgyesi József: Az OPKM története, Könyvismertetés In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 21-22. p.
- Vass Zsuzsanna: A Beregszászi Magyar Gimnázium könyvtárának hétköznapijai In: Elektronikus Könyv és Nevelés, 2011. 4. sz.

### **9.3. Könyvtár-pedagógiával, olvasóvá neveléssel kapcsolatban**

- Albert Anikó: Könyvtárhasználati vetélkedő uniós támogatással In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 12-16. p.
- Balogh Géza: A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyről - egy versenyző szemszögéből In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 9. sz., 36-37. sz.
- Balogh Mihály: Olvasás versus... I. In: KÉN, 2011. 3. sz., 28-37. p.
- Bárdos József: A gyermeki megismerés és az irodalom In: KÉN, 2011. 13. sz., 34-50. p.
- Csekő György: Olvasótábor a pajtában In: Elektronikus KÉN, 2011. 3. sz.
- Csik Tibor: Olvasásfejlesztés, olvasásnépszerűsítés a könyvtárban In: KÉN, 2011. 2. sz., 16-29. p.
- Dán Krisztina: Az általános iskolai könyvtárhasználati kerettanterv elkészítése, In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe, 2011, B5.14, 28 p.
- Dienes Éva: Kortárs gyermekirodalom és „Tsai” In: KÉN, 2011. 4. sz., 19-26. p.
- Doll, Beth - Doll, Carol: Fialatok biblioterápiája, Könyvtárosok és mentálhigiénés szakemberek, együttműködése, Bp., KI, 2011, 168 p., URL: [http://ki.oszk.hu/sites/ki.oszk.hu/files/dokumentumok/biblioterapia\\_gyermekeknek\\_es\\_serduloknak\\_0.pdf](http://ki.oszk.hu/sites/ki.oszk.hu/files/dokumentumok/biblioterapia_gyermekeknek_es_serduloknak_0.pdf) Utolsó letöltés: 2011.11.07
- Dömsödy Andrea: Az információs műveltségről alkotott nézetek In: Könyvtári Figyelő, 2011. 1. sz., 40-58. p. URL: <http://ki.oszk.hu/kf/2011/04/az-informacios-muveltssegrol-alkotott-nezetek/>
- Dömsödy Andrea: Az olvasóvá nevelés jegyében, Gyorsjelentés a 2010/2011. tanévi Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyről In: KÉN, 2011. 1. sz., 86-89. p.
- Dömsödy Andrea: Válogatás a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2011-es írásbeli fordulójának feladatai közül In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 7-8. évf., 8-11. p.
- Emőd Teréz: Gondolatok a könyvtárban az olvasásról In: KÉN, 2011. 4. sz., 16-18. p.
- Feketéné Antal Alice: A hónap olvasója, Olvasóvá nevelés az első osztályban In: Tanító, 2011. 8. sz., 22-23. p.
- Fodor Regina: Az olvasás mint pozitív élmény In: Katedra, 2011. 1. sz. 23. p.
- Fülöp Éva: Lelki gazdagodás az iskolai könyvtárban - Folytatódott a könyvtárhasználati verseny Kassán is In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 10. sz., 29-31. p.
- Gombos Péter, Lipóczi Sarolta, Pompor Zoltán (szerk.): Gyermekkönyvek vonzásában, Esszék tanulmányok, Bp., Pont, 2011. 162 p.

- Gombos Péter: Az Olvasó-társ mozgalom Magyarországon In: KéN, 2011. 13. sz., 64-69. p.
- Gombos Péter: Dobj el mindent - és olvas! In: Fordulópont, 2011. 2. sz., 85-87. p.
- Haszonné Kiss Katalin: Mese útja - országos olvasóvá nevelő program In: KéN, 2011. 2. sz., 51-63. p.
- Hock Zsuzsanna: Zsetonok, éjszaka és torta In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 10. sz., 23-24. p.
- Infotéka, Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár vezetésével, Eger, Bródy S. M. és Vár. Kvt., 2011, 75 p.
- Kerekes Pál: Polcunkon az e-könyv In: Elektronikus KéN, 2011. 3. sz.
- Koltay Tibor: Információs műveltség, Adalékok egy sokarcú fogalom fejlődéstörténetéhez In: KéN, 2011. 2. sz. 70-76. p.
- Kosik Szilvia - Máté Lászlóné: Középiskolások olvasási szokásai, Esettanulmány, In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe 2011, F3.6, 20 p.
- Kőrösné Mikis Márta - Tartsayné Németh Nóra: ELEMÉR információt gyűjt In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 2-7. p.
- Miriák Ferenc: Könyvtári nap és éjszaka In: Katedra 2011. 10. sz. 31. p.
- Murányi Adrienn: Folyóirat-szerkesztési verseny középiskolásoknak. Miről tanúskodnak a Könyvtári projektmunkák? In: 3K, 2011. 7. sz., 35-38. p.
- Nagy Attila: Eseménytörténeti vázlat In: Fordulópont, 2011. 3. sz., 5-11. p.
- Nagy Attila, Imre Angéla, Köntös Nelli (szerk.): Az olvasás ösztantárgyi feladat Szombathely, Savaria Univ. Press, 2011, 291 p.
- A Német Információtudományi Társaság memoranduma, Az információs műveltség oktatásügyben megvalósítandó támogatásáról In: KéN, 2011. 1. sz., 81-85. p.
- Némethné Horváth Gabriella: Fő cél: a könyvtárhasználat In: KéN, 2011. 2. sz., 8-10. p.
- Orbán Gizella: Egy mesés délután In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 10. sz., 25. p.
- Sámuelné Ábrahám Mónika: Olvasásra születni, Projekt a kisgyermek olvasóvá nevelése céljából In: KéN, 2011. 1. sz., 30-31. p.
- Steklács János, Szabó Ildikó, Szinger Veronika: Nemzetközi BaCuLit projekt az olvasáskészség ösztantárgyi fejlesztéséért In: KéN, 2011. 3. sz., 41-48. p.
- Szentkúti Márta: Meséljünk! Segítő mesék - magyarázatok helyett, Keszthely, Homo Futurum, 2011, 164 p.
- Tóth István, H.: Mese és valóság - a nézőpontváltás fejlesztéséhez, Móricz Zsigmond: Fillentő In: Csengőszó, 2011. 1. sz., 8-12. p.
- Valakovicsné Lakatos Marianna: Írások a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2010/2011-es versenyévdjéről 4. - A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyről - egy felkészítő tanár szemszögéből In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 9. sz., 35-36. p.
- Vareha Beáta: A játék helye a könyvtárban In: 3K, 2011. 9. sz., 26-31. p.

Vargáné Herman Anna - Kovácsné Bálint Mária: Írások a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2010/2011-es versenyévjáról 5. - Bemutatkozik a 2011-es döntő házigazdája, a mátészalkai Esze Tamás Gimnázium és Könyvtára In: Könyvtári Levelező/Lap, 2011. 10. sz., 26-29. p.

### **Foglalkozástervek, módszertani segédletek**

Adoryán Emese: Szent Péter esernyője vetélkedő In: Iskolakönyvtáros, 2011. 3-4. sz., 17-20. p.

Kalandozás az időben, Az integrált művészeti nevelés lehetőségei a könyvtárban, 6 részből álló foglalkozássorozat, Érd, Csuka Z. Vár. Kvt., 2010, 69 p.

Nyíró Gizella: Kulturális Projektnap a Deákban A Zene Világnapjára In: Parlando, 2011. 3. sz., URL: <http://www.parlando.hu/2011/2011-3/Projektnap-netre.htm>  
Utolsó letöltés: 2011.09.21.

Órák az iskolai könyvtárban, Miskolc, Diósgyőri Gimn. és Vár. Ped. Int., 2011, 36 p.

Szakmári Klára: Miként lehet eredményesen használni a diákjainkkal a periodikákat? In: Fordulópont, 2011. 2. sz., 74-79. p.

## **10. Hírek**

A **Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny** Pest megyei szervezőjének tanév közbeni megszűnése miatt Egyesületünk ideiglenesen átvállalta ezt a feladatot annak érdekében, hogy a tehetséggondozás ezen formája ebben a tanévben is elérhető legyen ebben a megyében is. Bővebben: <http://www.ktep.hu/bod2012>

Kedves Kollégák! Felvettük a kapcsolatot a **Kárpátaljai Magyar Iskolai Könyvtárakért Alapítvánnyal** (KAMIKA). Elérhetőségük: [www.kamika.hu](http://www.kamika.hu)  
Várják a kívánságlistájuk szerinti felajánlásokat, **könyvadományokat**. A könyveket a következő helyeken gyűjtik:

1. Rónyai Tünde, Árpád Gimnázium, 1034 Budapest, Nagyszombat u. 19.; tel.: 06-1-388-71-20; e-mail: [ronyai.tunde@gmail.com](mailto:ronyai.tunde@gmail.com)
2. Horváth Viktória, Szent László Gimnázium, 1102 Budapest, Kőrösi Csoma út 28.; tel. 260-1995
3. Misley Judit, Alternatív Közgazdasági Gimnázium, 1035 Budapest, Raktár u. 1.; tel: 388-6759, 250-3714, 250-3757, 250-3762 /120; email: [konyvtar@akg.hu](mailto:konyvtar@akg.hu)

### **Kitüntetések**

2012. január 19-én, a Magyar Kultúra Napja alkalmából **Melykóné Tózsér Judit** tagunk Bibliotéka emlékérmét vehetett át a Petőfi Irodalmi Múzeum dísztermében. Melykóné Tózsér Juditot a könyvtárostánári szakma megújításáért végzett tevékenységért, az iskolai könyvtár menedzselésében jártas és sikeres munkájáért, magas színvonalú könyvtár-pedagógiai munkájáért, szakmai elkötelezettségért javasolta egyesületünk e magas rangú kitüntetésre. Munkásságáról bővebben: <http://www.ktep.hu/bibl2012melyko>

Köztársaság Elnökének Díszoklevele Érmeket kapott **Viola Ernő**, a Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium ifjúsági könyvtára vezetőjének több mint két évtizedes, a csurgói református gimnázium ifjúsági gyűjteményének létrehozása és látványos fejlesztése terén végzett kiemelkedő, áldozatos munkája elismeréseként;

és **Violáné Bakonyi Ibolya**, a csurgói Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium nagykönyvtára vezetőjének a több mint két évtizedes kiemelkedő könyvtárszervezői tevékenységéért, a számítógépes feldolgozó és kölcsönző rendszer kialakítása és hiánypótló szakmai kiadványok gondozása elismeréseként.

A Kormány a 303/2011. Korm. rendeletében **történelmi emlékhellyé** nyilvánította az alábbi iskolai könyvtárakat: Csurgói Református Gimnázium Nagykönyvtára és Ókollégiuma; Sárospataki Református Kollégium és Nagykönyvtár

### **Az OPKM-ből**

Az OPKM TÁMOP-projektje keretében kifejezetten **iskolai könyvtári** munkát segítő céllal **sajtófigyelő** szolgáltatás indult a könyvtár honlapján. Ennek része a közlönyfigyelő mellett az OPKM könyvtári állományába kerülő források heti tematikus megjelenítése.

A szolgáltatás elérése: [http://www.opkm.hu/?lap=dok/dtr&dtr\\_id=16](http://www.opkm.hu/?lap=dok/dtr&dtr_id=16)

Az OPKM gazdag **iskolai értesítő** gyűjteménnyel rendelkezik, melynek folyamatos gyarapításához szeretnénk a segítségeket kérni. Fontos, hogy ez a különgyűjtemény a lehető legteljesebb legyen. Kérjük ezért, hogy az iskolai évkönyvetekből 1-1 példányt kötelepéldányként küldjeteek könyvtárunkba az alábbi címre. Segítségeteeket, együütműködéseeteeket előre is köszönjük. Droppán Béláné, OFI - OPKM, 1363 Budapest, Pf. 49. Bőveebb információ: [debreczeni.eva@opkm.hu](mailto:debreczeni.eva@opkm.hu)

A Könyv és Nevelés továbbra is várja a **Könyvtárostánárok hétköznápjai** c. sorozatába további kollégák írását! Az eddig megjelent írásokat a 2011/1-4. számaiban olvashatjátok. A kéziratokat ide küldjeteek: [kiadoi@opkm.hu](mailto:kiadoi@opkm.hu)

### **További hírek**

A budapesti Veres Pálné Gimnázium könyvtára 2011. november 17-én egy névünnep keretében felvette néhai könyvtárostánára, Ugrin Gáborné, Majoros Márta nevét.

A 2011-es évben tárgyalásokat kezdett egyesületeünk az Országos Széchényi Könyvtárral a könyvtárostánárokat érintő múzeumpedagógiai foglalkozások és kiállítások kedvezményes látogatásáról. Az új évben várhatóan szorosabbra fűzzük a kapcsolatot, hogy tagjaink számára még többet tudjunk nyújtani. Az eredményekről a honlapon, blogon és a személyes levelekben mindenkit értesítünk.