

# Könyvtárostanárok Egyesületének Hírlevele

1088 Budapest Múzeum u. 7.

Levelezési cím: 1462 Budapest, Pf.: 611.

web: <http://www.ktep.hu>

e-mail: [ktegyesulet@gmail.com](mailto:ktegyesulet@gmail.com)

## 2010. szeptember



KÖNYVTÁROSTANÁROK  
EGYESÜLETE

## Tartalom

Búcsú(s)zó.....	2
1. Pénzügyi beszámolók.....	2
2. Ajánlás, Könyvtári szolgáltatások az iskolákban.....	3
3. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja.....	6
3.1. Iskolai könyvtárat építettünk! - Pályázat iskolai könyvtárosoknak.....	7
3.2. Tervezz iskolai könyvtárat! - Pályázat diákoknak.....	8
3.3. További felhívások.....	9
4. Az elmúlt időszak eseményei.....	9
4.1. A KTE Tavaszi Szakmai Napról.....	9
4.2. A Tündérek Napjáról.....	11
4.3. Az MKE 42. Vándorgyűléséről.....	12
5. A KTE elkövetkező programjai.....	14
5.1. KTE Őszi Szakmai Nap.....	14
5.2. Közgyűlés.....	14
5.3. A KTE XII. Nyári Akadémiája.....	15
6. KTE Emlékérmek.....	15
7. Tagság.....	15
7.1. Tagnyilvántartás, tagdíj.....	15
8. Olvasmányajánló.....	16
9. Hírek.....	17

Felelős kiadó: Lázárné Szanádi Csilla, elnök, Szerkesztő: Dömsödy Andrea, alelnök

Készült a Robinco Nyomdában 100 példányban

Lapzárta: 2010. szeptember 16.

## Búcsú(s)zó

Kedves Kollégák, KTE-tagok!

A mai napon szomorú döntést kellett hoznom, akadályoztatásom miatt leköszöntem az egyesületi elnöki tisztségemről. További vezetésére az Alapszabály értelmében ügyvezetőként alelnökünket, Dömsödy Andreát kértem fel a részleges tisztújító tavaszi közgyűlésig.

Megköszönöm az egyesület tagságának a támogatást, az elnökség tagjainak a közel két esztendő közös együtt munkálkodását. Hiszem, hogy az egyesület további működése biztos kezekben lesz.

Budapest, 2010. szeptember 16.

Lázárné Szanádi Csilla

## 1. Pénzügyi beszámoló

Időszak: 2010. első félév

### 1. 2010.01.01-én rendelkezésre álló pénzügyi források:

Elszámolási bankszámla nyitó egyenlege:	1 073 048 Ft
Lekötött betétszámlák nyitó egyenlege:	0 Ft
Házipénztár nyitó egyenlege:	4 771 Ft
<b>Nyitó pénzkészlet összesen:</b>	<b>1 077 819 Ft</b>

<b>Befektetett eszközök nettó értéke:</b>	0 Ft <sup>1</sup>
<b>Elszámolási előleg nyitó egyenlege:</b>	<b>-41 637 Ft</b>
<b>Mérleg főösszeg - Egyesületi vagyon nyitó egyenlege:</b>	<b>1 036 182 Ft</b>

### 2. BEVÉTELEK összesen:<sup>2</sup>

NCA-ORSZ-09-0972.pályázat bevétele	300 000 Ft
OKM 152.pályázat bevétele	350 000 Ft
Tagdíjbevétel	277 000 Ft
Szakmai továbbképzés, kiadvány (könyv, cd értékesítés)	89 260 Ft
Kamatbevétel	15 672 Ft
Egyéb bevétel (tőkebetét)	0 Ft

<sup>1</sup> A pályázati támogatás nem érkezett meg időben, viszont a pályázat célt teljesítenünk kellett, ezért fel kellett szabadítani a lekötött betétünket.

<sup>2</sup> Elsősorban pályázati és tagdíjbevételekre számíthatunk.

<b>3. KIADÁSOK összesen:</b>	<b>100%</b>	<b>359 202 Ft</b>
<b>3.a SZAKMAI KIADÁSOK összesen:</b>	<b>52%</b>	<b>185 875 Ft</b>
Megbízási díjak 2010.év.+TB jár. (27%)		0 Ft
Szakmai díjak, szakértés (számlás)		30 000 Ft
Nyomdaköltség,szerkesztés		74 375 Ft
Reprezentáció (étkezés)		9 000 Ft
Történelemtanárok Egyesülete.; MKE Tagdíj.-2010.		58 000 Ft
Szakmai egyéb kiadások (közjegyzői díj)		14 500 Ft
<b>3.b MŰKÖDÉSI KIADÁSOK összesen:</b>	<b>48%</b>	<b>173 327 Ft</b>
Anyagköltség (irodaszer,nyomtatvány)		33 589 Ft
Anyagjellegű szolgáltatások (postaktg,utiktg, telefon)		62 366 Ft
Könyvelési díj - (Jakócs T.): 2010.01.n.év+2009.12.hó bér.		52 500 Ft
Bankköltség,illeték:		24 872 Ft
Egyéb működési kiadás:		0 Ft
<b>4. TÁRGYÉVI EREDMÉNY: 2010.06.30.</b>		<b>672 730 Ft</b>
<b>5. MÉRLEGADATOK (eszközök, források összesen):</b>		<b>1 708 912 Ft</b>
<b><u>Pénzmaradvány részletezése:</u></b>		
Elszámolási bankszámla záró egyenlege:		552 423 Ft
Lekötött betétszámla záró egyenlege:		1 115 024 Ft
Házipéztár záró egyenlege:		52 662 Ft
<b><u>Pénzkészlet összesen:</u></b>		<b><u>1 720 109 Ft</u></b>
Elszámolási előleg záró egyenlege:		-10 000 Ft
Egyéb követelés/tartozás. APEH 2010.06. hó:		-1 197 Ft
<b><u>Pénzmaradvány mindösszesen:</u></b>		<b><u>1 708 912 Ft</u></b>
<b><u>Egyesületi vagyon záró egyenlege (mérleg szerint):</u></b>		<b><u>1 708 912 Ft</u></b>

Rónyai Tünde, gazdasági felelős

## 2. Ajánlás, Könyvtári szolgáltatások az iskolákban

Az elmúlt időszakban több iskolai könyvtár megszüntetésének híre/terve jutott el a Könyvtárostanárok Egyesületéhez. Az indok minden esetben anyagi. Ezen vázlatos összefoglalóval szeretnénk tájékoztatni a vonatkozó jogszabályokról, és szakmai szempontokról melyeket a költségek csökkentésekor érdemes figyelembe kell venni.

## **Az iskolai könyvtár és könyvtárostánára pótolhatatlan szolgáltatásai**

### **A) Könyvtári tér, könyvtári helyszín**

- forrásalapú tanórák helyszíne, ahol a diákok megtanulják az önálló tanulás, az információkeresés- és felhasználás módszereit
- könyvtárhasználati órák helyszíne (nem igényel külön szervezést a tanulók eljuttatása)
- felügyelet, értelmes időtöltés a lukasórás tanulóknak, a buszra, vonatra váró tanulóknak
- közösségi tér, kulturált, barátságos helyszín
- kulturális programok helyszíne
- tanulási helyszín (különösen fontos a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók számára)

### **B) Információk**

- szakmai és tanulmányi pályázatok figyelése
- jogszabályfigyelés
- szakmai sajtó figyelése, munkaközösségenként ajánló készítése
- az iskola működési alapdokumentumainak nyilvánosságát biztosító hely (szülőknak, diákoknak)
- szabadidős kulturális programkínálat

### **C) Dokumentumok biztosítása**

- a tanítási órákhoz (egyszerű adminisztrációval, logisztikával)
  - szótárak, feladatgyűjtemények nagy példányszámban gyorsan, egyszerűen
  - órai szemléltető eszközök (pl.: albumok)
  - érettségihez kötelezően előírt és a tanár által kijelölt dokumentumok (pl.: verses kötetek, példatárak, atlaszok ...) biztosítása
- az órára való felkészüléshez
  - források (módszertan, ismeretterjesztő művek, szakkönyvek, CD-k, internet ...)
  - eszközök (fénymásoló, számítógép)
  - technikai, módszertani segítség
  - differenciáláshoz, tehetséggondozáshoz szükséges alternatív források, feladatok
- tanuláshoz
  - kötelező és ajánlott olvasmányok kölcsönzése
  - kötelező és szorgalmi feladatokhoz források és segítség
  - tankönyvkölcsönzés (ingyen tankönyv, tartós tankönyv)
  - projektmunkákhoz forrás és eszköz
  - tanulmányi versenyekhez

- iskolatörténethez (iskolatörténeti különgyűjteményből)
  - történetíróknak, utókornak,
  - iskolai évkönyvhöz
  - sajtónak
  - bármely érdeklődőnek a könyvtári rendszeren keresztül (ODR)

#### D) Pedagógusi, könyvtárpedagógusi szakértelem

- az információs műveltség fejlesztése, olvasóvá nevelés
  - ennek érdekében könyvtári tanórák, programok szervezése
  - kollégák támogatása ötletekkel, feladatlapokkal
- egy kolléga, aki végzettségénél, jogállásánál, gyakorlatánál fogva helyettesíthet órákon

#### **Kötelező könyvtári szolgáltatások egy iskolában:**

- minden tanítási napon biztosítani kell megfelelő időpontban (Kt. 53.§ (6) és 11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- minden tanuló joga ingyenes használata (Kt. 11.§ (1) c; Kt. 11.§ (1))
- akkor mondhatjuk, hogy az iskolának van könyvtára, ha az megfelel a könyvtárszakmai követelményeknek (1997. CXL. törv. 97. § (1))
- a gyűjteményt az iskola igényeinek megfelelően kell alakítani (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- tanórai foglalkozásokat kell tartani (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- biztosítani kell a dokumentumok és a tartós tankönyvek kölcsönzését (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- biztosítani kell a helyben használatot (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- az iskolának vett dokumentumokat könyvtári állományba kell venni (11/1994. MKM r. 3. sz. mell. és 11/1994. MKM r. 7. sz. mell.)

#### **Ajánlott könyvtári szolgáltatások az iskolákban**

- szabadidős foglalkozások
- könyvtári rendszer szolgáltatásainak közvetítése
- tankönyvellátás segítése
- másolatkészítés
- informatikai szolgáltatások (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)

#### **Biztosítandó működési feltételek**

- iskolánként egy könyvtár működtetése kötelező (11/1994. MKM r. 7. sz. mell.)
  - a feladatot nyilvános könyvtár is elláthatja, ha megfelel minden közoktatási jogszabályi előírásnak is (11/1994. MKM r. 6/C.§) vagyis mindennek, amit ezen összefoglaló tartalmaz
  - amennyiben a könyvtári szolgáltatást más könyvtár látja el (vagy az iskola típusa, mérete nem követeli meg az önálló könyvtárat)

könyvtárszobát működtetni akkor is kötelező (11/1994. MKM r. 7. sz. mell.)

- pedagógus és könyvtáros végzettséggel is rendelkező könyvtárostánár (Kt. 17.§ (1) m)
  - óraszámát a nyitva tartás és a helyi tantervben szereplő könyvtárhasználati órák alapján kell kiszámolni (Kt. 1. sz. mell.)
  - kötelező óraszám: heti 22 óra (Kt. 1. sz. mell.)
- önálló helyiség, szabadpolcos állomány, minimum 3 ezer dokumentum (11/1994. MKM r. 3. sz. mell.)
- az iskola SZMSZ-ének tartalmaznia kell a könyvtár SZMSZ-ét és annak mellékleteit (11/1994. MKM r. 4.§ (2) és 6/C.§ (2))
- a tankönyvtámogatás 25%-át a könyvtáron keresztül biztosítandó tartós tankönyvekre, segédkönyvekre, kézikönyvekre kell költeni (2001. XXXVII. törv. 7.§ (4))

Amennyiben kérdése van vagy segítségre van szüksége forduljon hozzánk, munkatársainkhoz vagy bármely iskolai könyvtári szakértőhöz! Készséggel állunk rendelkezésére.

Budapest, 2010. március 9.

*Lázárné Szanádi Csilla*, elnök  
Könyvtárostánárok Egyesülete

*dr. Varga Katalin*, igazgató  
iskolai könyvtári vezető szakfelügyelő  
OFI-OPKM

### 3. Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja



Az Iskolai Könyvtárosok Nemzetközi Szervezetének (IASL) kezdeményezésére 1999 óta a világ egyre több országában ünneplik az Iskolai Könyvtári Világnapot. Ehhez a kezdeményezéshez - melynek célja, hogy az iskolai könyvtárakra, azok sikereire és problémáira irányítsa a figyelmet - Magyarország 2002-ben csatlakozott. Az iskolai könyvtárosok kreativitása és a gazdag programok iránti nagy érdeklődés hatására a világnap 2008-tól nemzetközi hónappá nőtte ki magát.

Az IASL minden évben egy szlogenben emeli ki az iskolai könyvtárak egy fontos jellemzőjét. Így 2010-ben a következő állításra helyezük a hangsúlyt:

## **Sokféleség, kihívás, rugalmasság Az iskolai könyvtár mindenre képes!**

Ebben benne van, hogy iskolai könyvtáraink nagyon sokfélék. Sokféle iskolatípusban, különböző tárgyi és személyi feltételek között működnek, sokféle elvárásnak kihívásnak kell megfelelniük. A kihívások kettősek: Részben a működési feltételekre vonatkoznak, hiszen a statisztikákból, könyvtári szakfelügyeleti vizsgálatokból tudjuk, hogy ma Magyarországon nagyon kevés iskolai könyvtár rendelkezik az (állomány)fejlesztéshez szükséges költségvetéssel, egyre több helyen egyre kisebb óraszámokban alkalmaznak könyvtárosanárt. A kihívások egy másik körét képviselik a használó tanulók és pedagógusok igényei. Azokban az iskolákban, ahol az oktatás valóban az egész életen át tartó tanulásra való felkészítést, a kompetenciafejlesztést tűzi ki célul, az iskolai könyvtárra és szolgáltatásaira, a kölcsönzéstől, a könyvtári órákon át a projektek támogatásáig nagy és olykor nagyon speciális igények, kihívások munkáltatják a könyvtárosanárt.

Az iskolai könyvtárak, iskolai könyvtárosok viszont rugalmasak, a használóik érdekében szinte mindenre képesek. Ezt bizonyítják az elmúlt évek világnapi eseményei is.

### **Csatlakozzon Ön is az eseménysorozathoz!**

Csatlakozni sokféle programmal, tevékenységgel lehet. Ezek közül külön felhívjuk a figyelmet a hazai és nemzetközi együttműködésben megvalósuló párbeszédre, eseményekre. Indíthatunk közös projektet testvériskoláinkkal, de kereshetünk partnert a hazai és a nemzetközi világnapi honlapon a korábbi években csatlakozók között is. Továbbá programokat szervezni nemcsak a gyerekeknek, hanem tanárkollégáinknak, újságíróknak, politikusoknak is lehet. Ezen a napon az utóbbiak is különösen fontosak, hiszen a tanulók, pedagógusok ismerik legjobban munkánkat, de szükségünk van mások támogatására is. Ez a nemzetközi esemény jó alkalom a figyelemfelhívásra, kapcsolatfelvételre is.

Kérünk mindenkit, aki az előző években már csatlakozott vagy ebben az évben szeretne csatlakozni hozzánk, regisztráljon a hivatalos magyar oldalon: [www.ktep.hu](http://www.ktep.hu)

### **3.1. Iskolai könyvtárat építettünk! - Pályázat iskolai könyvtárosoknak**

Az IASL felhívásához igazodva, 2010 októberére, az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjára készülődve a Könyvtárosanárok Egyesülete pályázatot hirdet könyvtárosanárok számára.

A pályázat a szlogenhez kapcsolódva az iskolai könyvtári terek kihívásaira keres választ. Hogyan lehet egy iskolai könyvtár tereiben is rugalmas. Biztosan sokféleképpen!

### **Résztevők**

- Magyarországi és határon túli magyar nevelési-oktatási intézmények iskolai könyvtárosai,
- akik az elmúlt öt évben (2005-2010) iskolai könyvtár építésében vagy átalakításában vettek részt.
- Egy közoktatási intézmény egy pályázatot nyújthat be.
- Az egyéni és csoportos pályaművek megkülönböztetés nélkül kerülnek elbírálásra.

### **A részvétel módja**

- A beküldés határideje: 2010. október 11.
- A pályaművet a világnap honlapjára kell feltölteni.

Bővebb és naprakész információ: <http://www.ktep.hu/epitpalyazat2010>

## **3.2. Tervezz iskolai könyvtárat! - Pályázat diákoknak**

Az IASL felhívásához igazodva, 2010 októberére, az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjára készülődve a Könyvtárostanárok Egyesülete pályázatot hirdet általános és középiskolai tanulók számára.

A pályázat a szlogenhez kapcsolódva az iskolai könyvtári terek kihívásaira keres választ. Hogyan lehet egy iskolai könyvtár tereiben is rugalmas. Biztosan sokféleképpen! Te hogyan képzeled iskolád könyvtárat? Hogyan lehetne még több mindenre képes? Arrébb kellene tolni két polcot? Át kellene festeni a falakat? Esetleg bárszékekre van szükség? Vagy egy jó kis kuckóra? Mutasd meg Te hogy képzeled!

### **Résztevők**

- Magyarországi és határon túli magyar nevelési-oktatási intézmények tanulói
- Egy közoktatási intézmény egy pályázatot nyújthat be (Így javasoljuk iskolai forduló szervezését.)
- Az egyéni és csoportos pályaművek megkülönböztetés nélkül kerülnek elbírálásra

### **A részvétel módja**

- A beküldés határideje: 2010. október 11.
- A pályaműveket a pályázónak fel kell tölteni iskolai könyvtára, iskolája vagy szükség esetén más internetes oldalra. Majd a világnap honlapján regisztrálni.



- A pályaműhöz csatolni kell egy 3-4000 karakteres indoklást, mely bemutatja a tervezők motivációit, céljait, a pályaművet (Ez bizonyos formák esetén a pályamű része is lehet, de ebben az esetben is meg kell adni külön regisztrációkor.)

Bővebb és naprakész információ: <http://www.ktep.hu/tervpalyazat2010>

### **3.3. További felhívások**

A Magyarországról elsőként csatlakozó debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Könyvtára, Seressné Barta Ibolya további két felhívással fordul a kollégák felé:

Ebben az évben szeretnének egy elektronikus iskolai könyvtári albumot létrehozni, ahová várnak minél több iskolai könyvtárról egy-egy jellegzetes képet. A fotókat a vorosmarty13@gmail.com címre kérik jpg formátumban, valamint néhány szavas leírást a könyvtárról.

Várják továbbá azokat az ötleteket, programokat, amelyek a szellemi tulajdon védelméről szólnak, hiszen a könyvtárban kiemelten nevelhetjük erre a szemléletre a diákokat. A weblapon ezt is szeretnénk összegyűjteni és közkinccsé tenni.

Bővebben: <http://www.vorosmarty-debr.extra.hu/konyvtariv.html>

## **4. Az elmúlt időszak eseményei**

### **4.1. A KTE Tavaszi Szakmai Napról**

Egyesületünk az OPKM-mel közösen részt vállalt az IBBY Mese útja olvasásnépszerűsítő programsorozatában. Ennek keretében a Tündér hava koordinálását vállaltuk, melyet összeköttünk a KTE Tavaszi Szakmai Napjával és az OPKM TÁMOP és Norvég projektjeivel. Így rendhagyó módon egy színes gyermek és kulturális programokkal tarkított szakmai eseményen vehettek részt az érdeklődők.

A rendezvény a 10 órakor kezdődött az OPKM dísztermében. Dr. Varga Katalin, az OPKM igazgatója köszöntötte a résztvevőket, Kiss Katalin, az IBBY titkára ismertette a Mese útja programsorozatot, Polgár Tamás, a Norvég Királyi Nagykövetség tanácsosa megnyitotta a Tündérpalota (OPKM) épületét bemutató kiállítást, majd elnökünk, Lázárné Szanádi Csilla köszöntötte egyesületünk tagjait. A további programokra való ráhangolódást segítette Olasz Etelka mesemondó két szép meséje.

A szakmai programok között is rendhagyó voltak a bemutató órák és az azokat követő megbeszélés. A foglalkozás témája Bosnyák Viktória Tündérboszorkány c. regényére épült, mely nemcsak a tündérek miatt volt aktuális, hanem azért mert

egyik főszereplője egy könyvtárostánár és központi témája az olvasás. A bemutató órákat Adoryán Emese tervei alapján Fazekasné Sin Gyöngyi, könyvtárostánár (II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk., Székesfehérvár) vezette az író nő közreműködésével. A projekt honlapjáról letölthető foglalkozás mozgalmás, érdekes feladatokon keresztül készíti elő a mű elolvasását.

A szakmai előadások keretében megismerkedhetünk az OPKM Nevelési tudásdepó TÁMOP projektjével és a Norvég projekt terveivel.

Kardos András és Dömsödy Andrea a konyvtar.hu portál iskolai könyvtárakban is hasznosítható lehetőségeire hívta fel a kollégák figyelmét. Másrészt bemutatták a portál keretében épített Tündérpolcot, mely a tündérekkel kapcsolatos olvasmányokat gyűjti össze: <http://konyvtar.hu/polc/585966>

Győrei Istvánné (Mikszáth Utcai Ált. Isk., Marcali), képekkel gazdagon illusztrált előadásában mutatta be több évtizedes könyvtárépítő munkájának eredményét, és az iskolai évkönyvvel kapcsolatos tevékenységét. Majd Tóth Viktória (Szent-Györgyi Albert Ált. Isk. és Gimn., Bp. Tóth Viktória előadásának prezentációja) abba avatott be minket, hogy mekkora munka egy iskolai könyvtártörténet megírása. Hasznos tanácsokkal látott el arra nézve, hogy mire készüljön fel az, aki ebbe belevág.

A szakmai előadások zárásaként Dóka Péter a Móra Kiadó újdonságaival ismertetett meg bennünket, majd Katona Ildikóval, a Jonatán Kiadó főszerkesztőjével beszélgettünk a Jonatán Könyvmolyképző olvasási játékaról.

A szakmai programok mellett nagy sikere volt a gyermekprogramoknak is, melyek részben az OPKM *Tündérek könyvei* c. könyvkiállítására épültek. Emellett nagy érdeklődés kísérte az OPKM Tündérpalota elnevezésű épületről szóló kiállítás és a pincétől a padlásig, sőt a Tisztviselőtelepig tartó túrát is.

Az esemény számokban:

- Mesemondás
  - 1. alkalom: 60 pedagógus, könyvtárostánár
  - 2. alkalom: 58 (2., 3. és 4. osztályos) tanuló
- Bemutató foglalkozás (Bosnyák Viktória Tündérboszorkány c. regénye alapján) - 2 alkalom
  - 40 (4. évfolyamos) tanuló + 40 hospitáló könyvtárostánár
- Tündérek a Tündérpalotában c. játék (mese, papírmárványozás, könyvkiállítás) 3 alkalom
  - 81 (4., 5. és 6. évfolyamos) tanuló, köztük egy középsúlyos értelmi fogyatékos csoport
- Szakmai előadások
  - 60 pedagógus, könyvtárostánár

Cs. Bogyó Katalin - Dömsödy Andrea

Bővebben: <http://www.ktep.hu/TSZN2010>

A Mese útja projektről: <http://www.meseutja.hu/>

## 4.2. A Tündérek Napjáról



A Mese vándorútján a Tündér havát a *KTE Tavaszi Szakmai Napja* nyitotta az OPKM-ben 2010. március 1-jén. Mintegy a hónap zárásaként Tündérek napjára invitáltuk 2010. március 29-re könyvtárunkba iskolánk, a SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola tanulóit, valamint azokat a Csongrád megyei 5-6. osztályosokat és felkészítő tanáraikat, akik jelentkeztek a *Szó elszáll, az írás megmarad* című városi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedőnkre, amely témája ebben

az évben a Mese útjához kapcsolódva *A mesék világa* lett.

A Tündérek napjára egész hónapban készültünk. Meseillusztrációs rajzpályázatot hirdettünk Fésüs Éva *Tündérmese* és Philip Hawthorn *Csúnyácska, a tündér* című meséjéhez, Kívánságládába gyűjtöttük a Jó Tündérnek szóló három kívánságokat, a negyedikes kislányok dramatizálták a *Tündérmesét*, készült a tündérek ruhatára, s gyűjtöttük a könyvkiállításra a tündéres könyveket. Blogunkon ebben a hónapban a *Híszel a tündérekben?* kérdéssel faggattuk olvasóinkat, A hét idézetei tündérekről szóltak, a *Ti írtatok* rovatba tanulóink küldték a tündéres könyvek ajánlóit, s folyamatosan töltöttük fel a [konyvtar.hu](http://konyvtar.hu) Tündérpólcát. A hónap szerzője az a Bosnyák Viktória lett, aki aztán ellátogatott a Tündérek napjára.

Az iskolai könyvtár tündérkastéllá változott erre a napra. Bérczi Tamásné iparművész, óvónő Mesés textilképei, az elkészült meseillusztrációkból és a tündéres könyvekből e napon nyílt kiállítás darabjai varázsolták el a könyvtár tereit. Kora délután a másodikos gyerekek előtt adták elő a negyedikes lányok a *Tündérmesét*, majd Bérczi Tamásné vezetésével a kézműves foglalkozáson kis dugótündérek és tündérkarkötők készültek. Ezt követően Bosnyák Viktória, a Tündérboszorkány írójával találkozott a gyerekek. A találkozó elején a Szatymazi Általános Iskola ötödikesei részleteket adtak elő az *Amikor kivirágzott a fánk fánk* c. Bosnyák Viktória műből, aztán Viki néni mesélt a gyermekkoráról, a könyveiről, az író létről, majd közös történetírássra került sor. A Tündérek napja után még egy hétig díszítették a könyvtárat a remekművek.

Cs. Bogó Katalin, elnökségi tag

Blog: <http://jugyu-gyakkonyvtar.klog.hu/>

Fotóalbum: <http://picasaweb.google.hu/gyakkonyvtar>

### **4.3. Az MKE 42. Vándorgyűléséről**

A sorban 42. MKE Vándorgyűlésre ezen a nyáron Baján került sor a vándorgyűlések történetében szokásosnak mondott nagy hőségben. Az erre az évre választott cím: *Kultúrák találkozása* jegyében a multikulturalizmus könyvtári vonatkozásai köré szerveződött sok előadás.

Az első nap városnézése és könyvtárlátogatásai után a megszokott rend szerint a plenáris előadáson köszöntöket hallgathattunk meg, majd ünnepélyes pillanatok következtek. Többek között átadták az MKE Emlékérmeket, mely számunkra különösen fontos vonatkozásairól a hírek rovatban írunk bővebben.

A plenáris ülésen előadást tartott Dr. Kállai Ernő a nemzeti és etnikai kisebbségi jogok országgyűlési biztosa. Előadása a *Jelentés a kisebbségek kulturális jogainak érvényesítéséről* c. saját hivatala által készített vizsgálat megállapításaira épült. Az általa és a másnapi plenárison Fehér Miklós (Könyvtári Intézet) által elmondottak szerint jelentős mértékben foglalkozott a vizsgálat a könyvtári ellátással is, melyben javaslatokat is megfogalmaztak. Biztosan iskolai könyvtárak számára is elgondolkodtatóak, még ha a vizsgálat a közkönyvtári ellátásról szól is.

Ami viszont biztosan állítható, a nemzeti, etnikai kisebbségek számára nemcsak kultúrájuk, hanem létük szempontjából is különösen fontos az anyanyelv használata, melyre a könyvtáraknak, iskolai könyvtáraknak is figyelmet kell fordítaniuk, forrásokat, szolgáltatásokat kell nyújtaniuk.

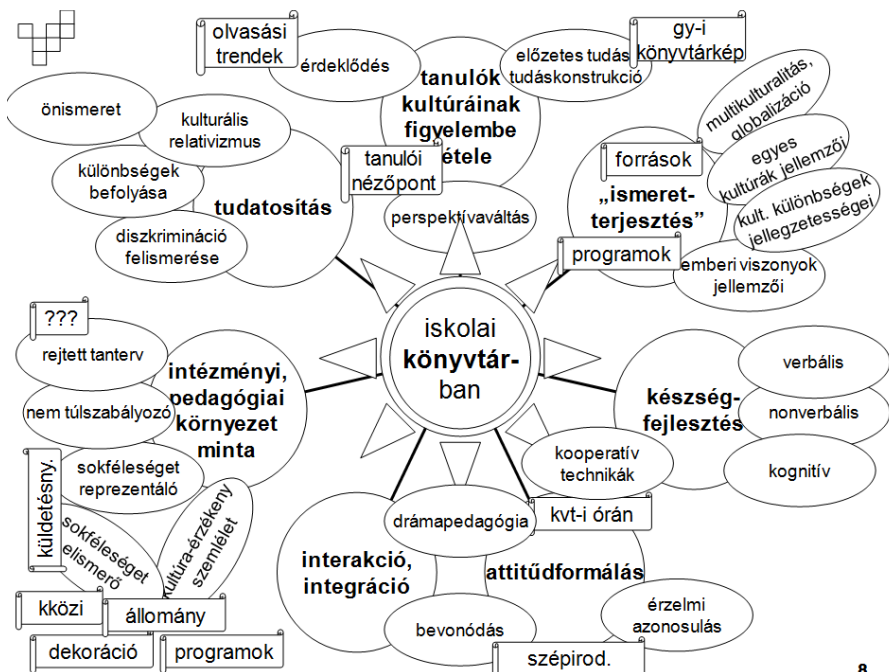
Vajon hány nem nemzetiségi iskola könyvtára figyel a környezetében élő kisebbségek kultúrájának megismertetésére, támogatására? Azt vajon hogyan, milyen módon teszik?

A FITT Szekció előadásai közt ismét hallhatunk a konyvtar.hu szolgáltatásairól, és azok jövőbeni lehetőségeiről. Ezekről továbbra is azt gondolom, hogy informatikus, pénz és idő hiányában jó lehetőségek az iskolai könyvtárak számára is. Mindamellet a könyvtári rendszer tanításának jó eszköze.

A Gyermekkönyvtáros Szekció és a KTE közös szekcióülésén először Nánási Yvette mutatta be a Magyar Gyermekkönyvkiadók Egyesülete (<http://www.mgyke.hu/>) által tömörített kiadók újdonságait, úttörő vállalkozásait. Jól szemléltette, hogy jelenleg a kisgyermekek részére sok igényes hazai mű és fordítás is jelent meg az elmúlt években.

Gombos Péter és tanítványai egy sikeres és ígéretes kezdeményezésről, az Olvasó-társ programról számoltak be. A programban hallgatók olvastak fel a védőnői közvetítéssel a gyerekkönyvtárba érkező hátrányos helyzetű gyerekeknek. A program egy különös értéke, hogy nem csoportos, hanem egyéni felolvasás folyik programban, mely során a gyerekek megtapasztalhatják a mesélés, mesehallgatás intim élményét is, az odafigyelést ... Mindez pedig nem egyszeri, hanem rendszeres esemény az egyes gyerekek életében is. Véleményem szerint az ilyen eseményeknek az iskolai könyvtárak is jó helyszíneik lehetnek.

Jómagam az (iskolai) könyvtárakkal szemben támasztott multikulturalitással kapcsolatos elvárásokat gyűjtöttem össze, és gondoltam tovább a pedagógiai szakirodalom és a Nemzeti alaptanterv alapján. Az ábrán látható fogalmi térkép azt szemlélteti, hogy mennyire sokféle módszer és eszköz van az iskolai



8

könyvtárak kezében is arra, hogy a kitűzött célok (elfogadás, tolerancia, együttműködés, esélyegyenlőség, adaptív iskola) megvalósításához hozzájáruljon. A kerek buborékokban olvashatjuk a multikulturális nevelés általánosan megfogalmazott módszereit. Az ovális buborékok a hozzájuk tartozó konkrétabb módszereket, megközelítéseket mutatják. A szalagok pedig a könyvtári vonatkozásokkal teszik még konkrétabbá a fogalmi térképet, a rendelkezésre álló lehetőségeket.

A szekció programjának zárásaként Miklós Katalin, a miskolci II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár gyermekkönyvtárának gazdag tevékenységét mutatta be.

Dömsödy Andrea, alelnök

Bővebben: <http://vandor2010.ejf.hu/> és <http://www.ktep.hu/MKEvandy2010>

## 5. A KTE elkövetkező programjai

### 5.1. KTE Őszi Szakmai Nap

*Téma:* Iskolai könyvtárat építünk

*Időpont:* 2010. október 27.

*Helyszín:* Árpád Gimnázium, 1032 Budapest, Nagyszombat utca 19.

Az esemény az iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjának központi zárórendezvénye, így a program igen színes.

#### A program vázlata

- KTE Emlékérmek átadása
- Iskolai Könyvtári Világnap alkalmából meghirdetett pályázatok eredményhirdetése
- Iskolai könyvtárépítés (belső)építész szemmel - előadás
- Iskolai könyvtárépítés könyvtárostanár szemmel - előadás
- Újonnan épült iskolai könyvtárak könyvtárostanárainak tapasztalatai
- Pályázati lehetőségek

A résztvevők ingyen kaphatnak példányt a *Bevándorló Budapest* című a multikulturális nevelésben jól használható kötetből, és a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny *CD feladatbankjából*.

#### A részvétel

- a KTE, az MKE, a CSMKE tagjainak ingyenes
- az emlékérmel kitüntetetteknek, felterjesztőiknek és a pályázatokon helyezést elérőknek ingyenes
- más érdeklődőknek, látogatóknak 3.000 Ft-os regisztrációs díjat kell fizetniük, amely a helyszínen is lehetséges

Kérjük a leendő résztvevőket, hogy 2010. október 20-ig előzetesen regisztráljanak honlapunkon. (A regisztrációs felület szeptember végétől fog működni. Amennyiben a jelentkezők száma meghaladja a 70 főt, a regisztráció hamarabb is lezárulhat.)

A részvétel a tagok számára is előzetes regisztrációhoz kötött!

### 5.2. Közgyűlés

Az Alapszabály értelmében a megbízott elnök rendkívüli tisztségmegújító közgyűlést ír ki, melynek legkésőbb 6 hónapon belül meg kell történnie. A jelölő bizottságról, a jelölés módjáról, a választás menetéről és a közgyűlés pontos időpontjáról, helyéről írásban tájékoztatjuk majd a tagokat. A rendkívüli tisztségmegújító közgyűlést várhatóan a Tavasz Szakmai Napon tartjuk majd.

### **5.3. A KTE XII. Nyári Akadémiája**

*Téma:* Modern iskolakép, Könyvtári szolgáltatásfejlesztés: inklúzió, adaptív oktatás, SNI

*Időpont:* 2010. június vége

*Helyszín:* Békéscsaba

*Támogató:* Nemzeti Kulturális Alap, Békés Megyei Tudásközpont

## **6. KTE Emlékérmek**

A KTE emlékérmek alapító okirata értelmében egyesületünk 2010-ben is meghirdeti a pályázati lehetőséget az ismert négy kategóriában.

Felterjesztést tehetnek: az egyesület elnöksége, könyvtárostanári munkacsoportok és munkaközösségek, közoktatási intézmények vezetői

Felterjesztési határidő: 2010. szeptember 30.

Bővebb információ: [http://www.ktep.hu/emlekerem\\_felhivas](http://www.ktep.hu/emlekerem_felhivas)

## **7. Tagság**

Az egyesület 2010. szeptember 10-én 76 egyéni tagot számlált. A 2010-es tagnévsor megtekinthető honlapunkon: <http://www.ktep.hu/tagok2010>

Alapszabályunk szerint a befizetési határidő március 31., de egész évben várjuk a tagok jelentkezését. Érdemes viszont minél hamarabb befizetni, mert a KTE igazolvány és az MKE tagkártya matricájának rendelése, eljuttatása időt vesz igénybe. Ha 2010-es matricádat még nem vetted át, és Hírlevél borítékjában sem találsz, akkor

- tagdíjadat 2010 március 31. után fizetted be, így a matricát az Őszi Szakmai Napon veheted át.
- Ha korábban fizettél, és mégsem kaptad meg, akkor jelezd Horváthné Szandi Ágnesnek.

### **7.1. Tagnyilvántartás, tagdíj**

Minden régi és új tagunktól új adatlapot kérünk, akkor is, ha az adatokban semmi változás nem történt. A beküldendő tagnyilvántartó lapok letölthetőek a honlapunkról: <http://www.ktep.hu/tagnyilvantartas>

A géppel olvashatóan kitöltött lapokat postán a következő címre küldjétek:

Horváthné Szandi Ágnes 9700 Szombathely, Budai Nagy Antal u. 6.

A tagdíj összeg nem változott: A tagsági díj összege 2010-ben is:

- éves tagdíj: 5.000,- Ft

▪ nyugdíjasnak, diáknak, gyesen lévőnek és CSMKE tagnak: 2.000,- Ft  
Kérjük, hogy az egyszerűbb és olcsóbb adminisztráció érdekében, aki tudja, átutalással fizesse tagdíját. Ezt a következő számlaszámra teheti meg:  
OTP 11708001-20341237 – Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete

Az átutalási utalványra vagy a csekkre feltétlen írjátok rá a közlemény rovatba a nevetekeket, elérhetőségeket, és hogy 2010 évi tagdíj.

Csekket kérésre küldünk.

## 8. Olvasmányajánló

- Bárkay Tamás: Könyvtár a tornateremben, Az iskolai bibliotékák 30-40 százalékában egyetlen számítógép sincs In: Népszabadság, 2010. 75/2. sz. (márc. 31.) 17. p. URL: [http://www.nol.hu/lap/kult/20100331-konyvtar\\_a\\_tornateremben](http://www.nol.hu/lap/kult/20100331-konyvtar_a_tornateremben) Utolsó letöltés: 2010. 08.09.
- Bilicsi Erika: Az iskolai könyvtárak szakmai felügyelete kiemelt figyelemmel Budapest XXII. kerület iskolai könyvtárügyének In: Iskolakönyvtáros, 2010. 1. sz., 23-24.p.
- Bozzai Judit - Nagyvárad Enikő: Mit és miért olvasnak a mai gyerekek? Egy érdekes konferencia In: Iskolakönyvtáros, 2010. 1. sz., 2-3. p.
- Csokonai Attila: Hófehérke és a berlini fiúk, Egy hivatásos olvasó kalandozásai a gyermek- és ifjúsági irodalomban, Bp., Kiss J. Kvk., 2010, 268 p.
- Dán Krisztina: Az iskolai könyvtárak építészeti, térszervezési és berendezési sajátosságai, 2. rész, A funkcionális könyvtártervezési jellemzők modellálása és a hazai gyakorlat tapasztalatainak kritikai bemutatása In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe, 2010. febr., C1.14, 28 p.
- Dömsödy Andrea: Adatok a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 17. évéről In: Könyvtári Levelező/Lap, 2010/7., 19-22. p.
- Dömsödy Andrea: A gyakorlóiskolai könyvtári munkáról In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe, 2010. febr., F5.14, 12 p.
- Fenyő D. György (szerk.): Hézagpótlás: A kortárs magyar irodalom tanítása: (Könyvtár és katedra 3.), Budaörs, Aula Info, 2010. 432 p.
- Hujder Zoltánné: Olvassunk! In: Tanítás - Tanulás, 2010. 6. sz., 10-11. p.
- Steklács János: Személyiség, identitás, olvasás a jövő forgatókönyveiben, 1. rész In: Tanítás - Tanulás, 2010. 8. sz., 14-15. p.
- Steklács János: A tizenévesek jogai az olvasáshoz, olvasástanuláshoz In: Tanítás - Tanulás, 2010. 5. sz., 12-13. p.
- Szák-Kocsis Kata: Könyvtár a serdülőkért In: Katedra, 2010. 7. sz., 4-5. p.



- Szokmári Klára: Évkör egy iskolai könyvtár életében, avagy tervezés, szervezés, megvalósítás, ellenőrzés a könyvtárostánár munkájában In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe, 2010. febr., E 2.3, 32 p.
- Szokmári Klára: Mennyit ér a könyvtárostánár, ha szakértő-szakfelügyelő?! In: Könyv, könyvtár, könyvtáros, 2010. 5.-sz., 9-11. p.
- Szávai Ilona (szerk.): Az olvasás védelmében, Olvasáskutatási tanulmányok, Bp., Pont, 2010, 185 p.
- Szávai Ilona: Ami a nagykönyvben írva vagy, Olvasás, olvasók, olvasatok... és olvasnivalók! In: Fordulópont, 2010. 1. sz., 91-97. p. URL: [http://www.fordulopont.hu/fp-47\\_olvasas%20vedelme.pdf](http://www.fordulopont.hu/fp-47_olvasas%20vedelme.pdf) Utolsó letöltés: 2010.08.09.
- Terdik István: Könyvtárhasználati verseny a fővárosban In: Köznevelés, 2010. 9. sz., 6.p.
- Tóth Viktória: Könyvtárközi kölcsönzés egy iskolai könyvtár gyakorlatában In: Dán Krisztina – Fehér Miklós (szerk.): Korszerű könyvtár, Finanszírozás – gyarapítás – menedzsment, Bp., Raabe, 2010. febr., F5.13, 10 p.
- Vitályos Ida: Gondolatok az országos döntő után - a házigazda szemével In: Könyvtári Levelező/Lap, 2010/7., 23-24. p.
- Zsoldos Jánosné: Könyvtárostánárok elismerése In: Könyvtári Kis Híradó, 2010. 1-3. sz., 27-28. p.

## 9. Hírek

Egyesületünk elnöksége felvette a kapcsolatot a Nemzeti Erőforrás Minisztériumának közoktatási és kulturális államtitkárságával a könyvtárostánárok szakmai érdekképviselete érdekében.

### Kitüntetések

A hagyományoknak megfelelően a Magyar Könyvtárosok Egyesülete 42. Vándorgyűlésén, Baján átadták a **MKE Emlékérmeket**. A kitüntetett kollégák között van 2010-ben Budavári Klára az MKE Gyermekkönyvtáros Szekciójának jelenlegi elnöke és Bondor Erika a KTE előző elnöke is, aki elnökségünknek most is tagja. Laudációja:

„**Bondor Erika** a Könyvtárostánárok Egyesületének elnökeként 2004-től sokat tett azért, hogy a Magyar Könyvtárosok Egyesülete és a Könyvtárostánárok Egyesülete között olyan szakmai együttműködés alakuljon ki, amely a könyvtárostánárok hivatástudatának erősítését, a könyvtáros társadalomba való beilleszkedését, a könyvtáros társadalom egységét szolgálta. Az ő elnökségének idején került hivatalosan is aláírásra az együttműködési nyilatkozat, amely azóta is útmutató mindkét egyesület számára. Könyvtárostánári munkájának ellátása mellett folyamatosan magas szintű szakmai elkötelezettséggel képviseli az iskolai

könyvtárügy érdekeit könyvtári és oktatási fórumokon egyaránt. A könyvtáros szakma jelentősnek értékeli publikációs tevékenységét is.”

Forrás:

[http://vandor2010.ejf.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=91&Itemid=87](http://vandor2010.ejf.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=91&Itemid=87)

A **Győri Gáspár Emlékdíjat** (Budapest, XII. kerület) 2010-ben Perlainé Vezér Katalin, a Virányos Általános Iskola könyvtárostánára és Molnárné Vajda Zsuzsanna, a Semmelweis Egyetem Diana úti gyakorlóiskolája könyvtárostánára vehette át.

„**Scola Téka**” az Iskolai Könyvtárakért Alapítvány (Szabolcs - Szatmár - Bereg megye) elismerését 2010-ben **Kalydy Zsuzsa**, a nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium könyvtárostánára, az Alapítvány titkára nyerte el.

### **Pályázat**

A **Kölcsey Ferenc Alapítvány** pályázatot hirdet hazai könyvtárak (közművelődési, iskolai, felsőoktatási, egyházi, egyesületi) számára, hogy könyvadománnyal támogathassák határon túli magyar testvérintézményüket, illetve testvérszervezetüket. A Testvérkönyvtár segítő program keretében a pályázónak vállalnia kell, hogy az elnyert összegből értékes tartalmú szépirodalmat, szakirodalmat, gyermekirodalmat vásárol a hazai könyvtértermésből a partner igényelnek megfelelően, és gondoskodik az adomány célba-juttatásáról.

A második féléves beadási határidő: 2010. szeptember 30.

Bővebben: <http://www.kolcseyalapitvany.fw.hu/>

Egy nem könyvtárostánároknak kiírt pályázatra szeretnénk felhívni a figyelmet. **Történelemtanárok** pályázhatnak valamely módszertani írással. Ez akár lehet egy könyvtári óra is. Javaslom, hogy akinek van kollégája, aki ezt már próbálta, rendszeresen műveli, hívja fel figyelmét erre a lehetőségre, hiszen a módszer, a lehetőség népszerűsítésének jó alkalma egy módszertani honlapon való megjelenés. Történelem szakos könyvtárostánároknak pedig különösen ajánlott.

Határidő: 2010. október 15.

Bővebben: <http://tte.hu/tte/morzsak/7018-felhivas-toertenelemtanaroknak-metodikai-cikk-irasara>

Az **ÚMFT** TIOP 1.2.3-09/1 Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra-fejlesztése - "Tudásdepó Expressz" pályázatán az 58 nyertes között számos iskolai könyvtárat találhatunk. De a TÁMOP 3.2.4-09/1/KMR "Tudásdepó-Expressz"- A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében c. konstrukció 18 nyertesé között is van iskolai könyvtár. Gratulálunk és jó munkát kívánunk a kollégáknak! A nyertesekről bővebben: <http://www.nfu.hu/content/58>

## Események

A *Népmese napja* alkalmából a Magyar Olvasástársaság (HUNRA) ebben az évben is felhívással fordult a kollégákhoz. Javasoljuk, csatlakozzatok Ti is helyi eseményekkel, felolvasással, játékkal, vetélkedővel ... a népmese népszerűsítéséhez! Programotokat regisztráljátok is! Ezen alkalomból a HUNRA és a amvas Béla Városi Könyvtár megszervezi Százhalombattán 2010 október 1-én a VI. Országos Népmese Konferenciát a Családi Olvasás éve jegyében.

Bővebben: [www.hunra.hu](http://www.hunra.hu)

## Felhívás

A Magyar Olvasástársaság a Kaposváron kipróbált *Olvasó-társ* programból országos mozgalmat szeretne indítani. Céljünk, hogy egyetemisták és más önkéntesek rendszeresen vállaljanak felolvasást, együttolvasást az SOS Gyermekfalvakban, illetve hátrányos helyzetű cigány családok gyermekeivel. Ha Ön is szeretne rendszeresen felolvasni lakóhelyén vagy annak közelében, jelentkezzen levélben (Gombos Péter Kaposvár Egyetem Pedagógiai Kar, Kaposvár, Guba S. u. 40. 7400) vagy e-mailen: [gombos.peter@kukac.ke.hu](mailto:gombos.peter@kukac.ke.hu). A jelentkezők számára ősszel egy 8-10 órás, ingyenes felkészítést tartanak.

Felkerült az OPKM honlapjára a **Bod** Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2010/2011-es versenykiírása, versenyszabályzata és a döntő helyszínére szóló pályázat: [http://www.opkm.hu/?lap=dok/dtr&dtr\\_id=42](http://www.opkm.hu/?lap=dok/dtr&dtr_id=42)

## Egyesületünk változatlan elérhetőségei

Székhely: 1088 Budapest, Múzeum u. 7.

Postacím: 1462 Budapest, Pf.: 611.

Telefon: 06-30-552-66-49

E-mail: [ktegyesulet@gmail.com](mailto:ktegyesulet@gmail.com)

Honlap: <http://www.ktep.hu>

Hírblog: <http://konyvtarostanar.klog.hu/>

*A Könyvtárostánárok Egyesületét és a hírlevél megjelenését támogatja:*

